### संस्कृति मानव-कर्जृत्व की व्याख्या

# संस्कृति मानव-कर्त्तृत्व की व्याख्या

यशदेव शल्य

वैज्ञानिक तथा तकनीकी बाब्दावली आयोग, शिक्षा मन्नालय, भारत सरकार की मानक प्रथ-योजना के अन्तर्गत सामाजिक विज्ञान हिन्दी रचना केन्द्र, राजस्थान विश्वविद्यालय, क्यपुर द्वारा प्रकाशित । प्रयम सस्करण २००० प्रतिया धनतुबर १६६६

> प्रस्तुत पुस्तक वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली मायोग की मानक ग्रथ-योजना के ग्रन्तगँत, शिक्षा मत्रालय, भारत सरकार के शतप्रतिशत भ्रनुदान से प्रकाशित हुई है।

> > मूल्य ६० ४-५०

प्रकाशक . सामाजिक विज्ञान हिन्दी रचना केन्द्र, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर । मुद्रक : राजस्थान राज्य सहकारी मुद्रगालय लि॰, जयपुर-१ श्री गोविन्दचन्द्र पांडे को

हिन्टी और प्रादेशिक भाषाओं को शिक्षा के माध्यम के रूप में अपनाने के लिए यह आवश्यक है कि इनमें उच्चकोटि के प्रामािशक प्रन्थ अधिक से अधिक संख्या में तैयार किये जाए। भारत सरकार ने यह कार्य वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग के हाथ सौपा है और उसने इने बड़े पैमाने पर करने की योजना बनाई है। इस योजना के अन्तर्गन अ अंजी और अन्य भाषाओं के प्रामािशक प्रन्थों का अनुवाद किया जा रहा है तथा मौलिक प्रन्थ भी लिखाए जा रहे हैं। यह कार्य अधिकतर राज्य सरकारों, विश्वविद्यालयों तथा प्रकाशकों की सहायता से प्रारम्भ किया गया है। कुछ अनुवाद और प्रकाशन-कार्य आयोग स्वय अपने अधीन करवा रहा है। प्रमिद्ध विद्वान और अध्यापक हमें इस योजना में सहयोग दे रहे हैं। अनूदित और नए साहित्य में भारत सरकार द्वारा स्वीकृत शब्दावली का ही प्रयोग किया जा रहा है तािक भारत की सभी शिक्षा सस्थाओं में एक ही पारिमािषक शब्दावली के आवार पर शिक्षा का आयोजन किया जा सके।

"सस्कृति - मानव कत्तृ व्य को व्याख्या" पुस्तक सामाजिक विज्ञान हिन्दी रचना केन्द्र द्वारा प्रस्तुत की जा रही है। श्राशा है भारत सरकार द्वारा मानक ग्रंथों के प्रकाशन सम्बन्धी इस प्रयास का सभी क्षेत्रों में स्वागत किया जायेगा।

बाबूराम सक्सेना

वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली झायोग शिक्षा मत्रालय, नर्ड दिल्ली।

#### प्रकाशकीय

मुक्ते यह जानकर हर्ष होता है कि हमारे विश्वविद्यालय के तत्वावधान में सामाजिक विज्ञान हिन्दी रचना केन्द्र की झोर से श्री यशदेव शत्य कृत "सस्कृति मानव-कर्त्रुंत्व की व्याख्या" पुस्तक का प्रकाशन हो रहा है। इससे पूर्व इस केन्द्र से प्रतिष्ठित समाजशास्त्रियों और श्रथंशास्त्रियों के बहुत से ग्रन्थों के श्रनुवादों का प्रकाशन हो चुका है। सस्कृति विषयक प्रस्तुत पुस्तक केन्द्र से प्रकाशित होने वाली प्रथम मौलिक कृति है। श्री शत्य ने इस पुस्तक में मानवीय सर्जन के बहुत से महत्वपूर्ण पक्षों पर विचार किया है। सस्कृति को उन्होंने मानव के श्रात्म-सर्जन के प्रयत्न के रूप में देखा है इसिलये चित्रत ही इस पुस्तक का श्रन्तिम श्रष्ट्याय मानव-स्वातत्र्य पर है।

मेरा विश्वास है कि यह पुस्तक सस्कृति के सम्बन्ध में महत्वपूर्ण विचार-सामग्री हिन्दी के माध्यम से देगी श्रीर विज्ञ पाठक के अतिरिक्त विद्यार्थियों के लिये भी उपयोगी सिद्ध होगी।

> पी० एल० भटनागर उप-कुलपति, राजस्थान विश्वविद्यालय जयपुर

इस पुस्तक के प्रथम सात ग्रघ्याय ग्रगस्त १६६७ से फरवरी १६६० के बीच लिखे गये थे ग्रौर ग्राठवा ग्रघ्याय सितम्बर १६६० मे ग्रींबल मारतीय दर्शन परिषद् की गोष्ठी मे पढने के लिये लिखा गया था। यह पुस्तक इतने थोडे समय मे इसलिये लिखी जा सकी क्योंकि इसमे उस सिद्धान्त का विश्वदीकरण मात्र है जिसका प्रतिपादन इससे थोडे ही समय पहले प्रकािशत मेरी पुस्तक "ज्ञान ग्रौर सत्" मे हुग्रा था। तब भी, इतनी जल्दी यह बाध्यतावश ही लिखी गयी। जो भी हो, इसे लिखना मेरे लिये वहुत ग्रींघक लाभदायक रहा, मैने ग्रपने ग्रींगप्राय को स्वय ग्रींघक सम्यक् रूप से समका। इस विश्वदीकरण के प्रसग मे कुछ नये ग्रौर मूलगामी प्रतिपादन मो इस पुस्तक मे हुए जिनके विश्वदीकरण मे गै ग्रब सलग्न हू। इसका पूर्वाभास तत्विन्तन त्र मासिक के वर्ष २, ग्रक २ मे प्रकाशित मेरे लेख "इतिहास-बोध" मे मिलता है।

इस पुस्तक के सभी अध्याय विभिन्न पित्रकाग्रो मे प्रकाशित हो चुके हैं प्रथम अध्याय बिन्दु त्रैमासिक मे, दूसरा, चौथा तथा सातवा तत्वचिन्तन मे तथा तीसरा, पाचवा और आठवा दार्शनिक त्रैमासिक मे। छटा तथा आठवा अध्याय आलोचना त्रैमासिक मे तथा सातवा अध्याय माध्यम मे भी प्रकाशित हुए।

पुस्तक के लेखन-काल में सर्वश्री चादमलजो, गोविन्दचन्द्रजी पाण्डे, दयाजी, पपापित राव तथा नन्दिकशोरजो से विचारिवमर्श का श्रवसर मिलता रहा है और उससे लामान्वित हुश्रा हूं। पाण्डेजो से विचारिवमर्श का श्रवसर श्रिषक मिलता है और वह विशेष पुरस्कारक भी होता है। पुस्तक के कुछ ध्रम्याय पाडुलिपि में दयाजी, चादमलजी तथा श्री प्रमसागर ने पढे थे। पृ० १३८ की पादिटप्पणी दयाजी के एक प्रश्न का परिणाम है। दुर्माग्यवश चादमलजी और राव यहा से चले गये हैं जिससे एक श्रपूर्व ऋक्तता मेरे लिये उत्पन्न हो गयी है, यद्यपि चादमलजी मेरे प्रति श्रपार स्नेहवश यहा श्रवसर श्राते रहते है।

डी-१४, बापूनगर, जयपुर १५-१०-६१

यशदेव शल्य

## विषय सूची

	प्रवेश	१
१	सस्कृति का स्वरूप	5
२	सस्कृति का भ्रधिष्ठान	र३
₹	माषा	४६
ሄ	<b>पौरा</b> ग्यिकता	६२
ų	प्राकृतिक विज्ञान	43
Ę	नैतिक मूल्य	३३
Ġ	घर्मका स्वरूप	११३
5	मानव-स्वातत्र्य	१३१
	<b>ब्र</b> नुक्रमिएका	१४१

### संस्कृति मानव-कर्त्तृत्व की व्याख्या

#### प्रवेश

### (संस्कृति के आयाम और समाजशास्त्र की सभावनाए)

पिटरिम सोरोकिन ने अपने विशाल ग्रंथ "सोश्यल एड कल्चरल हिनेमिक्स" में सास्कृतिक विकास की बहुमुसीनता का सविस्तर ग्रीर सोदाहरएा विवेचन किया है। यह बहुमुसीनता कला, नीति ग्रीर सत्य सभी क्षेत्रों में समानरूप से लिक्षत होती है। ज्ञान के क्षेत्र में उसका निष्कर्ष है कि ज्ञान की सभी व्यवस्थाग्रों या सिद्धान्तों की समान प्रतिष्ठा है, सत्य पर सबका दावा बराबर है, इसके लिये केंवल पूर्व-प्रतिज्ञाए ज्ञनने की बात है। उसने ज्ञान ग्रथवा सत्य की व्यवस्थाग्रों की परिगण्ता निम्न प्रकार से की है (१) ऐन्द्रिय ज्ञान तथा इस पर भाषारित सत्य, (२) बौद्धिक ज्ञान तथा बौद्धिक सत्य, (३) ग्रतीन्द्रिय ग्रीर ग्रानिबौद्धिक ज्ञान तथा ग्रतीन्द्रिय सत्य (ग्राइडियेक्नल टू. थ), (४) समन्वित ज्ञान तथा सत्य की समन्वित व्यवस्था, ग्रीर (५) व्यवस्था-हीन स्थित।

इस प्रकार, सोरोकिन के अनुसार ज्ञान व सत्य सापेक्ष व्यवस्थाए है। हमने इस सापेक्षतावाद के औंचित्य पर अपनी पुस्तक "ज्ञान और सत्" के चतुर्थं और पचम अध्यायों में विचार किया है। यहा हमने सत्य, कला तथा नीति की विभिन्न व्यवस्थाओं की सापेक्षता पर विचार करने के बजाय अपने उन निष्कर्षों को ध्यान में रखते हुए मानव-संस्कृति की विभिन्न रचनाओं के स्वरूप पर विचार किया है।

मनुष्य को उसकी जो विशेषता पशु से पृथक् करती है वह यह है कि वह प्रदत्तों के विश्व में नहीं रह कर व्यवस्थात्मक या सरचनात्मक विश्व में रहता है। सरचनाः (स्ट्रवचर) को हमने कही-कही ग्रर्थ-सन्दर्भ भी कहा है। सरचना प्रयवा ग्रर्थ-सन्दर्भ से हमारा तात्पर्य है चित या मन की क्रिया, जो किसी विषय के होने की प्रागपेक्षा होती है। इस प्रकार जितने प्रकार के विषय है उतने ही प्रकार के ग्रर्थ है, ग्रथवा कहे, जितने प्रकार के ग्रर्थ है उतने ही

प्रकार के विषय हैं, क्योंकि प्रर्थ विषयों का रचितता है। यद्यपि पशु-व्यवहार भी भ्रयं-क्रियात्मक ही होता है किन्तु उसके विषय 'ग्रयं-क्रिया के क्षरा' मे प्रस्तुत होते है, मानव-विषय व्यवस्थात्मक होते है। 'पुराख' भ्रष्याय मे हमने इस मरचनात्मकता की उपमा कुम्हार धीर उसके चाक से दी है जिस पर गोचरताए (ऐद्रिय सवेद) विषयाकार लेती है। किन्तु यह उपमा कोई पूर्ण उपमा नहीं है, केवल ग्राभव्यजक उपमा है, क्योंकि यह, श्रविक से ग्रधिक, ऐन्द्रिय विषयों के लिये ही उपयुक्त हो सकती है। "विषय" से सामान्यत 'ऐन्द्रिय विषय' ही ग्रर्थ लिया जाता है-यह जो हम मेज, नुर्सी, भोजन, कठोर, गन्धवान ग्रादि के रूप मे ग्रह्मा करते हैं। ये निश्चित ही विषय हैं, किन्तु ये एकमात्र विषय नही हैं, ग्रीर पुन , ये भी 'प्रदत्त' विषय नहीं हैं, कम-से-कम, ये भाषा से व्यवहित होते है। इनके रचना-तत्व श्रनेक है, डनमे ऐन्द्रिय विषयो के रचना-तत्वो का निरूपण हमने आगे "प्राकृतिक विज्ञान" प्रव्याय मे किया है। किन्तु जंसाकि हमने कहा, ये केवल एक प्रकार के विषय हैं, उतने ही ठोस विषय गरिएत, धर्म, भाषा भीर नीति के हैं। इनकी विभिन्नता इस बात मे नही है कि इनकी पूव-प्रतिजाए भिन्न हैं (पूर्व-प्रति-जाओं का प्रश्न केवल सत्य के प्रसग में उत्पन्न होता है) बल्कि इस बात में है कि इनमे रचनात्मक भेद हैं, ये विभिन्न ग्रायामो के समान एकत्र ग्रौर पृथक्कर्त हैं। इनमे किसी विशिष्ट ग्रायाम के प्रति विशेषाग्रह सस्कृति को विशिष्ट व्यक्तित्व देता है, यह आग्रह एक आयाम को प्रतिष्ठित कर अन्यो को तिरस्कृत भी करता है, उदाहरएत कुरान मे कलाए वर्जित हैं, प्रत्यक्षवादी दर्शन उन्हें सवेगात्मक मानता है, किन्तु रचनात्मक प्रायामों के रूप में इनके सम्बन्ध मे इनकी प्रतिष्ठता-भ्रप्रतिष्ठता के प्रस्त भ्रप्रासगिक होते हैं।

हमने 'मस्कृति' को 'रचनात्मक ग्रथं' कह कर परिभाषित किया है।
ये विभिन्न ग्रायाम रचनात्मक ग्रथों के ग्रायाम है, इनमे मानव-चित् का ग्रथं
ग्रीर वस्तुमूलक द्वाँत विषय मे एकत्व पाता है। इस प्रकार ग्रथं को देखकर
उसकी वस्तु का ग्रीर वस्तु को देखकर उसके ग्रथं का स्वरूप जाना जा सकता
है। हमने ग्रगले ग्रध्यायों में इन रचनात्मक ग्रथों के स्वरूपों पर, ग्रीर
परिणामतः इनकी वस्तुग्रों के स्वरूपों पर, विचार किया है। इन विभिन्न
रचनाग्रों को सास्कृतिक वृत्तियां भी कह सकते है व्योक्ति ये सास्कृतिक चेतना
के ग्राकार हैं, ग्रथवा कहे, ये मन हे मस्कृति-रूप मस्थान (पैटन्सं) हैं। इस प्रकार,

इनके विषय मास्कृतिक विषय हैं । (द्रष्टव्य प्रथम ग्रध्याय)

× × ×

भ्रयं की मरचनात्मकता मनुष्य को कारणात्मक श्रु खला से मुक्त कर स्वातत्र्य मे ग्रिविष्ठित करती है, वह भोनता मे कर्त्ता बनता है। उसकी सास्कृतिक वृत्ति क्या भ्राकार लेगी, इसका कोई निर्घारण नहीं हो सकता, क्योंकि भ्रव वह कारएा-शृ खला में मूलित नहीं होकर कारएा-शृ खला उसमे मुलित होती है, यह उसको प्रज्ञा का एक विकल्प (केटेगरी भ्राफ भ डरस्टेडिंग) बनती है। किन्तु उसकी यह स्वतत्रता उसे एक दूसरे बन्धन मे डालती है, यह है उसके ग्रर्थ की तत्रमयता का बन्धन, वह इस तत्र का, सरचना के तक का, उल्लंघन नहीं कर सकता। श्रागे 'भाषा' श्रम्याय में हमने इस रचनात्मक 'निर्घारितता' पर प्रकाश डाला है, किन्तु यह उतना ही सही भ्रन्य रचनाभ्रो के लिये भी है। किन्तु यह निर्घारितता वास्तव नहीं होकर केवल प्रतीयमान है, क्योंकि इस निर्घारितता के बिना स्वतन्नता की प्रतिष्ठा ही समव नही है--''स्व'' ''तत्र" को पूर्विपक्षित करता है। किन्तु यह स्वतत्रता मानव को केवल सस्कृति-मानव के रूप ही उपलब्ध होतो है, व्यक्ति इसमे पूर्णत परतत्र है, सास्कृतिक प्राग्ती के रूप मे उसका स्व स्वाधिष्ठित नही है, वह सास्कृतिक स्व मे ग्रामिष्ठित है। (द्रष्टव्य ग्र २) इस प्रकार, व्यक्ति की स्वतंत्रता का ग्रियिष्ठान ग्रन्यत्र है, यदि यह ग्रिविष्ठान ग्रन्यत्र नहीं हो तो "व्यक्ति" का कुछ ग्रर्थ नही रहेगा, तब वह व्यष्टि मात्र होगा। वहुत से विचारक वैयक्तिक स्व को स्वीकार नहीं करते, दूसरे सास्कृतिक स्व को स्वीकार नहीं करते, ग्रीर तीसरे किसी स्व को स्वीकार नहीं करते-इन श्रन्तिम विचारकों के सिद्धान्त पर हमने दूसरे अध्याय मे निचार किया है। स्वभावत यदि अन्तिम विचारको का मत माना जाय तो स्वातत्र्य का भी कोई अर्थ नही रह जाता है भीर हम उतने ही कारएा-श्रृ खला मे निवद्व हो जाते है जितने अन्य प्राएी भीर भौतिक वस्तुए । किन्तु जैसाकि हमने देखा, यह मन उचित प्रतीत नहीं होता । इसलिये ये विभिन्न सास्कृतिक ग्रायाम मानवीय स्वातत्र्य के प्रतिष्ठापक हैं, भ्रथवा कहे, मानवीय स्व इनमे भ्रपने को उपलब्ध करता है। इनके विना मानव-समाज मधुमक्सी-समष्टि के श्रनूरूप होता-जैव कारणता मे निबद्ध।

यहा सामान्यरूप से उस सामाजिक सिद्धान्त की श्रयुक्तता देखी जा सकती है जो समाज को वैज्ञानिक विषय के रूप मे देखता है। वह मानव-समाज श्रीर मधुमक्की-समिष्टि को पृथक् नहीं कर सकता, क्योंकि "सर्जनात्मकता" का उसके लिये कोई ध्रयं नहीं है, उसके लिये सामाजिक सम्बन्ध जैव-सामाजिक कारणता के कार्य है, मूल्य इन सम्बन्धों से सलग्न सवेग हैं। वह यह नहीं देख पाता कि मधुमक्की-व्यिष्टि में ये सम्बन्ध सवेगात्मक रूप से अधिक गहरे मूलित होते हैं, व्यिष्ट-मक्की ध्रपनी समिष्टि से पृथक् कर देने पर शीघ्र ही मर जाती है, उसका पृपक् ध्रस्तत्व समय ही नहीं है। तब मानवीय मूल्य धौर पाशव सवेग में क्या ध्रन्तर है ? वह कहता है, कोई ध्रन्तर नहीं है सिवाय जटिलता की अधिकता के, ध्रथवा कहे, उद्दीमन धौर प्रतिक्रिया के वीच व्यवधान ध्रिषक दीर्घ होने के।

श्राप इस देहिक व्याख्या का प्रतिवाद नहीं कर सकते, क्योंकि यह श्रपने में पूर्ण और अतएव अभेद्य हे, किन्तु इसे स्वीकार करने का अर्थ होगा उस तत्र-व्यवस्था के स्वरूप का ग्रस्वीकार जो ग्रन्यथा स्पष्ट दीखता है। उदाह-रएात गिएातोय ग्रनिवार्यता को ले, यह ग्रनिवार्यता कारएगत्मक ग्रनिवार्यता नहीं है यह स्पष्ट है, यह रचनात्मक ग्रनिवार्यता है। (ब्रष्टव्य, ग्र =) ठीक यही रचनात्मकता सभी सास्कृतिक व्यापारी मे है। ग्रन्तर केवल रूप का है। धर्म भ्रपना रचनात्मक भ्रथं उद्घाटित करता है, कला श्रीर नीति ग्रादि ध्रपने । इनकी मुल्यात्मकता इनकी सावेगिकता मे नही बल्कि मनुष्य के भ्रपने कत्तां व्य के अर्थ-बोध में है। सम्बन्धों की यह मूल्यात्मकता समाज की पूर्वा-पेक्षा है, इनके बिना यह समिष्ट रहता है। इस प्रकार, समाज का जन्म सम्बन्धों के मूल्याविष्ट होने के साथ होता है। इसका ग्रर्थ यह नहीं कि मै ग्रपने भाई से प्रेम अपने कर्तात्व के अर्थ-बोध के रूप मे करता हू, वह तो निश्चय ही सस्कारवश करता हू, इस प्रकार मनोवैज्ञानिक जिन्हे 'सामाजिक प्रवृत्तिया' कहते है वे मनुष्य मे प्रवस्य ही हैं, उनके बिना समाज की सभावना ही नहीं होती, किन्तु केवल ये हमें समिष्टता से ग्रागे नहीं ले जा सकती थी, समिष्टि मे समाज-तत्व का प्रवेश कर्त्त च्य-बोध के साथ होता है। कर्त्तृत्व का ग्रर्थ-बोध ग्रथवा कत्त व्य-बोध पुन मानव-कर्म के स्वातत्र्य का प्रतिष्ठापक है। (इब्टब्य म ६) समाजशास्त्री सामान्य रूप'से यह मेद समऋने मे म्रसमर्थता प्रदर्शित करते है जब वे मूल्यों को समाज-संस्कार सापेक्ष रूप में देखते हैं: दूसरे शब्दो मे, वे मूल्य ग्रीर संस्कार मे भेद नहीं कर पाते। जैसाकि हमने ंनैतिक मूल्य' ग्रघ्याय मे देखा है, कत्तं व्य-निर्णय के प्रमंग ग्रवस्य ही समाज-

सस्कार-सापेक्ष होते है, किन्तु यह प्रश्न कि 'क कत्तं व्य है या नहीं 'समाज-सस्कार सापेक्ष नहीं होता। उदाहरए।त , महात्मा गांधी के सम्मुख चौरी-चौरा में हत्याए होने के समय प्रस्तुत प्रश्न "िक उन्हें सत्याप्रह बन्द करना चाहिये या नहीं ?" समाज-सस्कार सापेक्ष नहीं था, वह मौलिक प्रश्न या जो अपने उत्तर की माग मानव-कर्म के परम भ्रथं के सन्दर्भ में कर रहा था। गांधीजी ने उसका श्रसामान्य उत्तर देकर मानव-कर्म के भ्रथं को नया उत्कर्ण दिया। कहा जा सकता है कि उन्होंने वह उत्तर भारतीय होने के कारए। दिया, निस्सदेह, किन्तु यह भी निश्चित है कि उनका पिता भी यह उत्तर इसका नहीं देता, श्रय भारतीयों की तो वात क्या है। किन्तु केवल यह वैशिष्ट्य या विलक्षणता ही इस उत्तर को सस्कार से पृथक् नहीं करती विलक्ष इस प्रश्न श्रीर इसके उत्तर का स्वरूप करता है—यह प्रश्न श्रीर उत्तर स्वरूपत कारए। कार्यात्मक नहीं है।

इसका अर्थ यह नहीं है कि हम समाजशास्त्र की सभावना का ही निपेध कर रहे हैं, समवत इससे समाजशास्त्र की सभावना बढ़ती ही है, क्योंकि. जैसाकि हमने पीछे कहा, मानव-सस्कृति स्व-निर्घारक है ग्रीर इस निर्घा-रकता मे एक प्रनिवार्यता भी है, चचलता भीर श्रनियम के लिये कही स्थान नहीं है। ग्रावश्यकता केवल मानव और समाज का ग्रथ सही समऋने की, श्रीर परिलामत समाजशास्त्र का सही प्रयोजन समभने की, है। इस समय समाजशास्त्र जिन नियमितताम्रो को नापने मौर जिन सस्थानो (पैटन्सं) को अनुस्चित करने को अपनी इतिकर्ताव्यता मानता है वे अधुक्त अवधारणाओ (इन्वेलिड कासेप्ट्स) पर प्रतिष्ठित हैं। ये नियमितताए निश्चय ही उसे समाज में मिलेंगी, आप अपनी कोई भी परीक्षा-योजना (फ्रेम आफ रेफरेंस) बनाए ग्रापको उसको ग्रनूरुपताए मिलेंगी ही, किन्तू यह तथ्य इस परीक्षा-योजना की युक्तना (वैलिडिटी) सिद्ध नहीं करता, परीक्षा-योजना को युक्तता, उस योजना से पृथक्, विषय के स्वरूप-निर्णय से श्राती है। मनोविज्ञान के एक उदाहरण से यह अधिक महज रूप मे समका जा सकता है बुद्धिमत्ता-भागफल-परीक्षा (ग्राई-क्यू टैस्ट) के उत्तर कुछ तो निकर्लेंगे ही, ग्रीर यह परीक्षा भ्रपने भ्रनुरूप विषय, भ्रथवा कहे परीक्ष्य, को प्राप्त करेगी ही, किन्तु यह अनुरूपता ही इस योजना को युक्तता नही दे सकती, यह युक्तता इस परीक्षा की अवधारणा से स्वतत्र, बृद्धि के स्वरूप-निर्णय से श्राएगी।

इसका यह श्रथं भी नहीं है कि मनुष्य सस्कार-बद्ध है ही नहीं, ग्रिष-काशत वह सस्कार-बद्ध ही है, इसीलिये रचनात्मक विचार ग्रन्त में रुढि में जड हो जाता है। मनुष्य के इस सस्कार-मूलक पक्ष को बहुत बढाया भी जा सकता है, किन्तु मनुष्य का व्यवच्छेदक गुरा इसके ठीक विपरीत है, ग्रीर समाजशास्त्र को उसकी उपेक्षा नहीं करनी चाहिये।

वर्तमान समाजशास्त्र की कठिनाई उसके विज्ञानाग्रह के कारण है, जो केवल मात्रा या परिमारा को ही देख सकता है। समाजशास्त्र की इस भ्रान्त धारएग के पीछे भ्रान्त मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त है जो मन को सास्थिकीय परी-क्षण-विषय (स्टेटिस्टिकल डैटा) के रूप मे ग्रहण करता है। उदाहरण के लिये मूल्यो मे परिवर्तन-विषयक परीक्षरण की किसी साररणी को लें। समाज-शास्त्री प्रदन करता है कि लडकिया किस प्रकार के पति चाहेगी। एक सौ लडिकया इस प्रश्न का उत्तर देती है भ्रौर समाजशास्त्री भ्रपनी सारगी मे सख्याए भर देता है। ग्रव यह मारगी क्या प्रदिशत करती है ? क्या समाज-शास्त्री जानता है कि वह क्या प्रश्न कर रहा है ? ग्रीर क्या ये उत्तर मूल्य मम्बन्धी कुछ भी मूचना देते हैं ? मान लीजिये कि पचास लडकिया उत्तर देती ह कि वे सैनिक को पति के रूप मे चाहेगी। क्या इससे समाजगास्त्री यह यनुमान कर सकता है कि वे वास्तव मे सैनिक को ही चाहती है ? "सैनिक" का क्या ग्रर्थ है ? क्या यह समाजशास्त्री या लडिकया समऋती है ? क्या कोई ''सैनिक'' होता है > समाजशास्त्री इस उत्तर से यह निष्कर्प निकाल सकता है कि इन लडिकयों का विवाह यदि सैनिकों के साथ कर दिया जाय तो वह सफल होगा ? यदि इनमें से कोई लडकी विवाह के बाद कहती है कि वह ग्रव "सैनिक" से घूणा करती है, तो क्या इसको वह कही ग्रपने ग्रवधारणात्मक सस्थान में स्थान दे सकता है ?

किन्तु समाजवैज्ञानिक की मुख्य ग्रीर गमीरतर भ्रान्ति मूल्य का इच्छा या ग्रिमिनिवेश के साथ समीकरण करने में है। जैसा कि हमने "नैतिक मूल्य" ग्रध्याय में देखा है, "मूल्य" इच्छा का ठीक विपरीतार्थक है, इसका स्रोत विवेक में है जो प्राय ही इच्छा के विपरीत कर्म के लिये मानव-कर्ता को नियोजित करता है। कब व्यक्ति पराधीन भाव से इच्छाभ्रो ग्रीर ग्रमिनिवेश का ग्रनुसरण करेगा ग्रीर कब वह मूल्यानुसरण के रूप में ग्रपनी स्वाधीनता की प्रतिष्ठा करेगा, यह किसी प्रकार निव्चित नहीं किया जा सकता। सबसे बडी बात यह है कि समाज-वंज्ञानिक इस स्वाधोनता का कोई ग्रथ नहीं सममता, इसिलये उसकी सारणी इस पूर्व बारणा पर प्रतिष्ठित है कि मनुष्य एक इच्छा-बद्ध प्राणी है। इसिलये वह भविष्योक्ति मे भ्रपनी भ्रसफलता का कारण केवल भ्रपने परीक्षण-विषय की जिंदलता को मानता है। जैसािक हमने पिछले भ्रनुच्छेद मे देखा, यह कठिनाई भी कम बडी नही है, भीर वास्तव मे यह इतनी बडी है कि वंज्ञानिक के कार्य को भ्रसमव बना देती है, किन्तु तब भी इससे सैद्धान्तिक रूप से ममाजवंज्ञानिक का काय भ्रयुक्त नही होता। मूल्य की विद्यमानता उसके कार्य हो सिद्धान्तित ग्रमभव बना देती है। इसिलये, हमारे विचार मे, समाजगास्त्र विज्ञान के रूप मे भ्रसभव है। समाजशास्त्र के लिये उचित विधि ऐतिहासिक-दार्शनिक विधि है। यह विधि समाज को एक सास्कृतिक व्यवस्था के रूप मे देखेगी, जिसका भ्रधिष्ठान क्रिया-प्रतिक्रियात्मक गरीर-समुदाय नही होकर मूल्य भीर भ्रादर्श मे है, जो मूल्यादर्श ऐतिहासिक सन्दर्भ मे भ्रपने भ्रयं का विकास करता है।

किन्तु हमने यहा संस्कृति पर ऐतिहासिक स्दर्भ मे विचार नही किया है, क्योंकि वह विशेष समाजों का ग्रम्थयन ही हो सकता है, ग्रथवा सोरोकिन ग्रार टायनवी के समान विशाल चित्रपट पर हो सकता है। हमने यहा उन ग्रथों के स्वरूप पर विचार किया है जिनमें मृत्यादर्श रचित होते हैं। उदाहर-एत सोरोकिन जिसे सेंसेट कल्चर कहते हैं उसके मूत्यादर्श का क्या रूप है, यह हमने "प्राकृतिक विज्ञान" श्रम्याय में देखा है ग्रीर जिसे ग्राइडियेश्नल कल्चर कहते हैं उसके ग्रयं-रूप को "धर्म" श्रम्याय में। हमारे श्रन्य श्रम्याय सोरोकिन के श्रन्य श्रम्य से सम्बन्धित नहीं किये जा सकते, किन्तु प्राकृतिक विज्ञान में हमने गिएत के सम्बन्ध में जो कहा है वह उनके "बीद्धिक सत्य" से मेल खाता है। भाषा ग्रीर नीति प्रत्येक संस्कृति के ग्राधारभूत ग्रयं-रूप हैं ग्रीर पौरािण्यकता एक महत्वपूर्ण ऐतिहासिक सांस्कृतिक वस्नृस्थिति। इसिलये इनपर भी विचार किया गया है।

### सस्कृति का स्वरूप

किसी भी वस्तु ग्रथवा वस्तुस्थित के म्वरप पर विचार वह जिटल प्रक्तों को जन्म देता है। ऐमा क्यों है, यह जानना एक बहुत रोचक वात है, यद्यपि स्वय में जिटल भी है। हम कभी मेज के, लोहें के या गाय के स्वरूप पर विचार नहीं करते, जबिक मानव के स्वरूप पर विचार करने में ग्रसस्य प्रन्थों का निर्माण हुमा है। गाय, मेज ग्रादि को हम प्राणी ग्रोर मौतिक वस्तु के जदाहरणों के रूप में ग्रहण कर इन पर विचार करते हैं, ग्रर्थातृ हम जीवन ग्रीर मौतिक वस्तु के स्वरूपों पर विचार करते हैं। इसी प्रकार से हम विज्ञान, धर्म, दर्शन, समाज, सस्कृति ग्रादि के स्वरूपों पर भी विचार करते हैं। हम रमेश या सुरेश के स्वरूपों पर विचार नहीं करते, किन्तु ब्यक्ति के स्वरूप पर विचार करते हैं।

इस स्वरूप-विचार मे क्या निहित है, क्यो हम गाय के स्वरूप पर विचार नहीं करते और मानव के स्वरूप पर विचार करते हैं ? ऐसा नहीं है कि नाम का कोई स्वरूप ही नहीं है, सब वस्तुओं का स्वरूप-स्वमाव होता है, किन्तु गाय के स्वरूप में उससे अधिक कुछ निहित नहीं है जो उसकी शरीर-रचना अथवा/तथा आकृति में हम देखते हैं। कम से कम हमारे लिए गाय एक ऐसा ही विषय है जिसका स्वरूप हमें लगभग पूर्णत ऐन्द्रिय रूप से प्रदत्त है। जीव-वैज्ञानिक और शरीर-वैज्ञानिक की, अथवा गवाले की भी, उसके स्वरूप-ज्ञान में कचि होती है—जिससे उससे अधिक दूध लिया जा सके। इसके विपरीत, जब हम मानव के स्वरूप के सम्बन्ध में प्रश्न करते हैं तब यह प्रश्न उसकी शरीर-रचना अथवा उसकी शरीराकृति के सम्बन्ध में नहीं होता, तब हम उस विपय के स्वरूप को जानना चाहते हैं जो हमारी अन्तरूवेतना में हमें

मर्घ-प्रत्यक्ष सा होता है, जिसका न शरीर है भीर न माकृति । भ्राप पूछेगे, जो विषय भ्रन्तश्चेतना मे उजागर होता हे वह भ्रध-प्रत्यक्ष सा क्यो है ? प्रौर वह रहस्यमय क्यो है ? वह तो पूर्ण स्पष्ट होना चाहिए ? यह प्रश्न सही है, किन्तु तव भी यह सही है कि इस मानव-विषय का स्वरूप ग्रत्यन्त रहस्यमय है ग्रीर इसे जानना ग्रत्यन्त दुष्कर है। इसकी जाच यहा हम नही करेंगे, किन्तु यहा इतना स्पष्ट कर देना ग्रावश्यक है कि ऐन्द्रिय-प्रत्यक्ष विषयो के भ्रतिरिक्त जितने विषय है उनकी भ्रवपारणा प्रत्यय के रूप मे हम करते हैं, ग्रर्थात् उसका स्वरूप मुख्य रूप से सैद्धान्तिक ग्रर्था (थ्योरेटिकल मीनिंग्स) मे बना होता है। मानव-विषय भी एक ऐसा ही विषय है, इसी प्रकार विज्ञान, धर्म, मस्कृति ग्रादि है। उदाहरण के लिए धर्म को लें, धर्म का क्या स्वरूप है ? मन्दिर धर्म का प्रतीक है, ग्राख मूद कर प्रार्थना मे बैठना भी घर्म का प्रतीक है, किन्तु क्या यह धर्म है ? तब धर्म क्या है ? क्या यह कोई वस्तु है, ग्रथवा कोई वंसी श्रनुभूति है जैसी सिर दर्द या भ्राह लाद की भ्रनुभृति होती है ? स्पष्टत. यह ऐसा विषय नही है। तब कुछ लोग कहेंगे, ऐसी धवस्था मे यह केवल शब्द है जिसका कोई धर्य नही है। यदि इन लोगो को हम उत्तर देंगे नो बडी जटिल दार्शनिक चर्चा मे उलभ जायेंगे, इसलिए हम यहा केवल इतना ही मकेत करेंगे कि यह प्रतिपादन भी. कि यदि कुछ इन्द्रियगोचर नहीं है तो वह कुछ नहीं है, ग्रीर ऐसी वस्तू का वाचक शब्द एक निरर्थंक शब्द है, एक ग्रत्यन्त जटिल सिद्वात है, जिसकी कुछ चर्चा हम ग्रागे करेंगे। यहा इतना ही कहना पर्याप्त है कि घर्म एक सैद्धातिक विषय है और इसी प्रकार मानव भी बहुत कुछ एक सैद्धातिक विषय है।

किन्तु विज्ञान, घर्म, मस्फ्रिति ग्रादि प्रत्यय, विजेषत पिछले दो प्रत्यय, दुगने जटिल है, क्योंकि ये मानव की ग्रवधारणा को पूर्वकित्पत करते हैं, ग्रर्थात् जो हमारी मानव की ग्रवधारणा होगी उनके अनुसार ही हमारी मस्कृति ग्रार घर्म की ग्रवधारणा भी निर्धारित होगी। यहा सोरोकिन से एक उद्धरण देना रोचक होगा। मोरोकिन विगाल सास्कृतिक व्यवस्थाग्रो (सिस्टम्स) की चर्चा कन्ते हुए कहते है—"इनके गूलत ग्रात्मसगत (किसस्टेंट) होने से, ये मानव की तार्किक (ग्रीर ग्रागत ग्रति-तार्किक भी) स्जनशीलता की महद्-ग्रिभव्यक्तिया है। इनका ग्रस्तित्व मात्र उन सब सिद्धातो की भ्रान्तता सिद्ध कर देता है जो मानव को ग्रीर उसकी सस्कृति को मुख्यत तर्कहीन

ग्रीर अ-तार्किक मानते हैं।" इस उद्धरण में यद्यपि ऐसा प्रतीत होता है मानों सस्कृति के स्वरूप में मानव का स्वरूप निगमित किया जा रहा है, क्यों कि इसमें सस्कृति की तर्क-मगतता में मानव की तर्कारमता निगमित की गयो है। किन्नु थोड़ा गहराई से देखने पर यह स्पष्ट हो जायगा कि यह निगमन हमारी वात को सिद्ध ही करता है, वयों कि यहा सम्कृति को, ग्रौर विभिन्न सास्कृतिक रूपों (फोम्से) (भाषा, विज्ञान, धर्म ग्रादि) को, मानव की रचनाग्रों के रूप में देखा जा रहा है। यदि ये व्यवस्थित रचनाए है तव स्वभावतः इनका रचिता तर्कारमक स्वभाव-गुक्त है, ग्रौर यदि वह तर्कारमक स्वभावयुक्त है तव उसकी रचनाग्रों में हमें केवल ऊपरी सगति ही नहीं बल्कि ग्रन्तर्गत सगति ग्रौर सार्थकता भी देखनी चाहिए। इसके विपरीत यदि मानव स्वरूपत तर्क-हीन हैं तब सस्कृति ग्रादि में प्रतीयमान सगति वास्तव में सगति नहीं है, यह केवल ग्रारोपण है, ऊपर से लादों गई चीज, उस ग्रवस्था में "सस्कृति" शब्द किसी ठोस यथार्थ (सत्) का वाचक नहीं हैं, बल्कि केवल ग्रमूर्त कल्पना (एव्ट्रेक्शन) है, ग्रौर जैसा कि इस शब्द का सामान्यत प्रयोग किया जाता है, यह एक घु घली ग्रमूर्त कल्पना है।" दें

इस उद्धर्ण से स्पष्ट है की ब्राऊन सरचना (स्ट्रक्चर) को अथवा तर्क-सस्यान को यथा (सत्) नहीं स्वीकार करते हे, इसीलिये वे संस्कृति को भी यथार्थ स्वीकार नहीं करते है, और परिणामत वे "मानव" को भी यथार्थ स्वीकार नहीं करेंगे, क्योंकि, जैसा कि हमने पीछे देखा, "मानव" भी जतना ही प्रत्यक्ष-अगम्य है जितनी संस्कृति । किन्तु इस तथाकथित ठोस यथार्थ तक सीमित रहने का अर्थ है अपने आपको एक ऐसे महत्वपूर्ण आयाम से विचत कर लेना जिसके बिना ससार केवल सम्बन्ध-हीन वस्तुओं और अध-धटनाओं का सवात मात्र रह जाता है। ब्राऊन के कथन के पीछे यही घारणा है, कि मानव-शरीर हम देखते है, यह जीव-विज्ञान का विषय है, यह शरीर कुछ विशेष प्रकार का व्यवहार करता है, जिसको समअने और नियम देने के लिये

१ पिटरिम सोरोकिन-सोक्योलोजीकल थीयरीज ब्रॉफ टू-डे पृ १३, न्यूयार्क, हार्पर एड रो, १६६६

२ राबर्ट ब्राउन-स्ट्रक्चर एड फ कान इन प्रिमिटिव सोसाइटीज, पृ २, ग्लेंको, दि फी प्रेस !

मनोविज्ञान है। नव इस शरीर भ्रीर उसके विशेष व्यवहार से भ्रधिक भ्रीर ऊपर क्या है गयह कुछ नहीं हो सकता, क्योंकि वह न प्रत्यक्षगम्य हे भ्रीर न प्रयोग-गम्य (एक्स्पेरीमेटल), इसलिये यह केवल भ्रमूर्त कल्पना ही हो सकता है।

ऊपर हमने देखा कि किमी विषय के स्वरूप-विचार में क्या निहित है। इसे हम सूत्रूप में कहें तो कह सकते हैं कि वे ही विषय स्वरूप-विचार के उचित विषय हो सकते हैं जिनकी रचना और आकार अर्थ-मूलक होता है। उदाहरणत घट मनुष्य-रचित हैं किन्तु इसकी आकृति देश-मूलक है और रचना में पृथ्वी नत्व का उपयोग हुआ है, इसके विपरीत गांणत की आकृति और रचना विशुद्धत अर्थ-मूलक है। अब, गणित के समान विषय ही स्वरूप-विचार के विषय हो सकते है। इसे सोरोकिन "अर्थ-मूल्य-आदर्श" कहते हैं और कैसीरर "प्रतीक" ।

इसका अर्थ यह नहीं है कि घट में कुछ प्रतीकात्मकता नहीं है, अर्थ नहीं है, बहुत अधिक है, क्योंकि इसकी निर्माण-प्रक्रिया, सौष्ठव और उपयोग में कल्पना, धारणा और युक्ति मूर्तित होते हैं, यह उस मन की रचना है जो उसी मिट्टी और उसी चाक में अनेक अन्य आकारों की सुष्टि करता है। किन्तु इसकी प्रतीकात्मकता अथवा अर्थमयता ठीक इसके इसी गुण में है कि यह उपयोगी और सुन्दर आकारों के सर्जक और उन्मेषक तत्व से उत्कीर्ण होता है। इस रूप में अर्थान् प्रत्यय रूप में उन्मेषक तत्व से उत्कीर्ण होता है। इस रूप में मही।

सस्कृति का क्या स्वरूप है ? इस प्रदन की एक ग्रौर उलफन है। जब हम भाषा, गिर्मात ग्रौर विज्ञान ग्रादि के सम्बन्ध में ऐसा ही प्रश्न करते है तब एक न्यूनाधिक निश्चित वस्तुस्थिति हमें प्रदत्त होती है जिसकी ग्रर्थ-रचना (मीनिंग-स्ट्रक्चर) पर हमें विचार करना होता है, किन्तु 'सस्कृति' शब्द के वाच्य के सम्बन्ध में वह निश्चय भी नहीं है। सस्कृति को यदि एक "वस्तुग्रो

३ पिटरिम सोरोकिन, वही, पृ १२

४ ग्रन्स्ट कैसीरर-एन एस्ने ग्रॉन मैन, येल, यूनिवर्सिटी प्रेस, १६५४ तेथा ग्रन्स्ट कैसीरर-फिलोसोफी ग्राफ सिम्बालिक फार्म्स, जिल्द १,२,३, मुख्यत जिल्द २, येल यूनिवर्सिटी प्रेस

तथा घटनाम्रो का ऐसा वर्ग" कहता है "जो कायिक (सोमैटिक) सन्दर्भ से भिन्न प्रतीकात्मक मन्दर्भ मे उत्पन्न होती है" र तो दूसरा कहता है कि ''मस्कृति के स्वरूप की जिजासा वास्तव मे भ्रयं तथा मूल्य के स्वरूप की जिज्ञासा है। इसकी र्राच मानव के मानसिक तथा नैतिक स्वभाव के ज्ञान भे है, क्योंकि यह (जिजासा) संस्कृति को विचार-क्रियां के रूप में, ग्रथवा ऐसी क्रिया के रूप मे जो विचार द्वारा प्रेरित होती है, देखती है।" है एक ग्रन्य के ग्रनुसार "सस्कृति ऐसो मस्थानीकृत (पैटर्न्ड) तथा क्रियात्मक रूप से ग्रथित प्रथाग्रो को कह सकते हैं जो किसी विशिष्ट मामाजिक ममुदाय में सम्बन्धित विशिष्ट मानव-व्यक्तियो मे सामान्य हो।" श्रीयास के ब्रनुसार "मम्कृति ऐसी मानसिक तथा गारोरिक प्रतिक्रियामो ग्रीर क्रियामो को कहा जा सकता है जो एक सामाजिक समुदाय के घटक व्यक्तियों के व्यवहार को विशेषित करती है।" द मैकाइवर तथा पेज जविक संस्कृति को ''हमारी जीवन-विघा तथा विचार-विथा मे, प्रति-दिन के परस्पर आदान-प्रदान तथा कला, साहित्य, धर्म, विश्राम तथा मनोरजन की विशिष्ट विधाओं में व्यक्त हमारी प्रकृति" कहुते हैं स्रोर इसे 'सम्यता का प्रति-ध्रुव' कहते है, तब सोरोकिन विचार-स्वभाव से लेकर उत्पादित वस्तुत्रो तक को एक ही सूत्र मे रखते है जो "धारगा-व्यवहार-वस्तुमय व्यवस्था'' (ग्राईडियलोजीकल-विहेव्यरल-मैटीरियल सिस्टम) है।" १ व इन परिभाषाग्रो मे देखा जा सकता हे कि इन मे कितना ग्रामूल मतमेद है

५ लेस्ली ए व्हाइट--- "कासेप्ट भ्राफ कल्चर," एम एफ एक्ले माटेग द्वारा सम्मादित कल्चर एण्ड दि एवोल्यूबान भ्राफ मैन, मे सकलिन, पृ ४०, न्यूयार्क, भ्रावसफर्ड यूनीवसिटी प्रस, १९६२

६ एफ मार कोवेल--- कल्चर इन प्राइवेट एण्ड पब्लिक लाइफ, पृ ४०, थेम्स एड हडसन, लदन, १६५६

७ जोह् न गिल्लिन—दि वेज म्राफ मैन, पृ १७८, एप्लेटन सेंच्युरी क्राफट्स, १९४८

फ्रेज बोग्नास—दि माइड झाफ त्रिमिटिव मैन, पृ १५६, न्यूयार्क, मैक्सिलन एड क, १६३८

१- मैकाइचर तथा पेज──सोसाईटी, लडन, मैकमिलन एड कम्पनी १६५० १० सोरोकिन, वही पु २०

एक के अनुसार संस्कृति प्रतीकात्मक सन्दर्भ में रिचत वस्तुए और घटनाए है, दूसरे के अनुसार ये संस्कृति हो ही नहीं सकती, वह इसे अर्थ तथा मूल्य के रूप में देखता है, एक संस्कृति को किसी जाित का "इ गित, गित, चेष्टागल वैशिष्ट्य" मानता हे तो दूसरा इन्हें संस्कृति स्वीकार न कर इनसे कित्यत अमूर्त प्रत्यय को संस्कृति कहता है, एक जीवन-दृष्टि को संस्कृति मानता है और इसे मानव-निर्मित वस्तु-घटना-सम्पत्ति का प्रतीप (एटीथीसिस) मानता है तो दूसरा इन सभी को "संस्कृति" सज्ञा से विभूषित करता है। तब इस प्रकृत पर विचार आरम ही कैसे हो कि संस्कृति क्या है ? इसका एक उपाय यही हो सकता है कि हम इन तथा ऐसी अन्य परिभाषाओं का लघुत्तम खोजे और तब उस मूल उपकरण से पुन एक पूरी मूर्ति गढ़ने का प्रयत्न करे। इसमें एक प्रकार की याद्यन्छकता (आबिट्र रोनेस) अवश्य रहती हे, किन्तु तब भी यथासमव वस्तुस्थित के प्रति सही रहने का प्रयत्न रहना चाहिये।

इन परिमाषात्रो का लघुत्तम क्या है ? वास्तव मे इनका लघुत्तम खोजना म्रत्यधिक कठिन है, क्योंकि इनमें से कुछ परिभाषाए परस्पर पूर्णत विरुद्ध हैं। ऐसी श्रवस्था मे एक ऐसी घारएा ही सामान्य हो सकती है जो श्रपनी व्यापकता मे सभी कुछ का समावश करले श्रीर इस प्रकार कोई उपयोग सिद्ध नही करे। तब भी सभवत प्रस्तुत प्रसग में स्थिति उतनी निराशा-जनक नही है। सस्कृति के सभी विवेचक यह स्वीकार करके चलते हैं कि मानवेतर जीवो मे संस्कृति नहीं होती, संस्कृति केवल मानव-प्राणी की विशिष्टता है। दूसरे, वस्त हो या व्यवहार, सवेद हो या मनुभूति, सभी, या इनमे से कोई भी, संस्कृति का वाहक तभी हो सकता है जबकि उस पर किसी ग्रथं भौर कल्पना की छाप हो । जो लाग विचार-मूल्य-घारणा को मस्कृति नहीं मानकर वस्तुस्रो को या दृश्य वस्तुस्थितियो को संस्कृति मानते है वह उसलिये क्योंकि वे केवल दिखाई देने वाली वस्तुम्रो की ही सत्ता स्वीकार करते है, भ्रथवा कम से कम, विज्ञान के प्रति ग्रधिक वफादारी के कारए। यह ग्रावण्यक मानते हैं कि सस्कृति के अध्ययन के लिये हम इन्द्रियगोचर स्थितियो तक ही ग्रपने को सोमित रखें। यद्यपि यह अन्तर मौलिक महत्व का है किन्तु तव भी दीमको की वास्वी को नगर से भिन्न करने के लिये तथा बया के घोसले को मकान से या घट से भिन्न करने के लिये हमे ऐसे कुछ की कल्पना करनी पड़ेगी ही जो नगर, मकान ग्रीर घट में क्रियान्वित होता है और जिसमें वया का घोसला और दीमक की वास्त्री

रहित है। इस प्रकार वस्तुओं ग्रीर वस्तुस्थितिया को मस्कृति मानने वालो मे एक भ्रोर तथा भ्रयं-मूल्य को संस्कृति मानने वालों मे दूसरी भ्रोर तत्वमीमासा की दृष्टि मे चाहे जितनी भी भिन्नता हो, यहा संस्कृति के विवेचन के सदर्भ मे इसकी उपेक्षा की जा मकती है। इसलिये सोरोकिन का ग्रर्थ-मूल्य को सस्कृति का एक पक्ष (घारएगत्मक) तथा निर्मित वस्तुग्रो को उसका दूसरा पक्ष (भौतिक) कहना उचित ही है। किन्तु तब भी मैकाइवर-पेज-कृत भेद मे कुछ विचार्य हे। ये लेखक, तथा इसी प्रकार से सम्यता और सस्कृति मे अन्तर करने वाले कुछ दूसरे लेखक भी, कला-बोध (धारए॥-पक्ष) तथा कलाकृति (भौतिक पक्ष) को एक ही शृखला की दो कडियाँ मानते है, किन्तु इसके विपरीत टाईप-राईटर, मोटरकार म्रादि को मस्कृति नही मानते हैं। क्योंकि, इनके प्रनुसार, कलाकृति मूल्यात्मक-श्रवधारणा की श्रमिव्यक्ति है। इन सब वस्तुग्रो (चित्र, नाटक, चलचित्र फिल्म, खेल, एक दर्शन-सम्प्रदाय, मदिर) को हम ग्रम्तित्व मे लाते है क्योंकि हम इन्हे ग्रपने ग्राप मे (निरपेक्षत ) मूल्यवान् मानते है, क्योंकि इनका प्रयोजन हमे ग्रव्यवहित रूप मे वह देना है जिसकी हम ग्राकाक्षा करते हैं, जिसे हम चरितार्थ करना चाहते हैं, ये हमारी ग्राकाक्षापूर्ति के लिये माध्यम मात्र नहीं है। ये (कलाकृतिया ग्रादि) वे विघाए मात्र है जिनमे हम ग्रपने को ग्रिमिव्यक्त करते है। ये एक ऐसी ग्रनिवार्यता के प्रति प्रतिक्रियाए हैं जो हमारे भ्रपने भीतर है, किसी बाह्य भनिवार्यता के प्रति नही । मैकाइवर-पेज इन्हे (टाईप-राईटर ग्रादि उपयोगी वस्तुग्रो को) तथा कलाकृतियो को "मानवीय भ्रतुमव के दो महान क्षेत्र " कहते हैं।

प्रथम दिष्ट में इन दो क्षेत्रों में अन्तर स्पष्ट है, उपन्यास की पुस्तक में लेखक के अनुभव-कल्पना में तथा उसके मौतिक रूप (पृष्ठा पर अ कित स्याही की आकृतियों) में एक व्यवधानरहित तारतम्य होता है, वास्तव में उपन्यास की पुस्तक में कागज आदि अआसिंगक हैं, अक्षरों के आकार आदि मीं अआसिंगक हैं, केवल अनुभव-कल्पना ही आसिंगक हैं जो स्योगवश्च इस स्याही में, इस आकृति के अक्षरों में और इस कागज पर, मूर्त हुई है। इसके विपरीत टाईप-राइटर है जो उपयोगी है, जिसका भौतिक आकार महत्वपूर्ण है, जो अनुभव-कल्पना की अभिव्यक्ति न होकर अभिव्यक्ति का साधन भर है—आदि।

११ वही, पृ ४६६

किन्तु, जैसाकि हमने कहा, यह अन्तर केवल प्रथम दृष्टि मे ही स्पष्ट है, जरा गहराई से देखने पर यह भ्रन्तर वास्तविक भ्रन्तर नही रहता। टाइपराईटर उतना ही ग्रथं, कल्पना ग्रीर मूल्य-प्रसूत है जितना एक चित्र, यह अनुभव, कल्पना ग्रीर मूल्य का विशेष स्तर ग्रीर विशेष रूप प्राप्त हुए विना ग्रस्तित्व मे नही ग्रा सकता। ग्रनेकानेक टाइपराईटर उसी प्रकार प्रथम टाइपराईटर की प्रतिकृतिया है जिस प्रकार से प्रथम लिखित उपन्यास को ग्रसस्य प्रतिया होती है। तब भी एक ग्रन्तर है-टाइपराईटर ग्रपने निर्माता के लिये भी उपकरण है जबिक उपन्यास उपकरण नहीं है। किन्तू चित्र क्या है? चित्रकार की ग्रात्माभिव्यक्ति ? किन्तु कौन कह नकता है कि चित्रकार ने चित्र ग्रपने स्वामी या प्रेयसी का कमरा सजाने के लिये नही बनाया है ? ग्रौर मकान ? ग्रौर मन्दिर ? क्या ये उपकरण नहीं हैं ? इसी प्रकार ग्राप राजनैतिक तथा भ्राधिक सस्थाम्रो को किस वर्ग मे रखेंगे १ मैकाइवर-पेज इन्हे सामाजिक तकनीकी (मोश्यल टेक्नालोजी) कहकर मम्यता के भ्रन्तगंत रखते हैं। इसके पीछे उनका एक गहरा भ्रम छिपा है। वे ऐसा मानते प्रतीत होते हैं कि व्यक्तिगत सुजन तो ग्रर्थ-मूल्य-कल्पना की ग्रिभव्यक्तिया है किन्तु सामाजिक सहित मे हए सुजन अर्थ-मूल्य-कल्पना की श्रिमव्यक्तिया नहीं हैं। नहीं तो गजनैतिक, भ्रार्थिक भौर मामाजिक सस्थाए उतनी ही विशिष्ट विवासी मे ग्रर्थ-कल्पना-मूल्य की ग्रमिन्यक्तिया है जितनी कविता, उपन्यास या चित्र है। ग्राप कह सकते है कि इनमे चेतन प्रयत्न ग्रथना स्जनात्मकता कही दिखाई नहीं देती, इसके विपरीत इनमें एक प्रकार की वाध्यता है, जहता है, इसलिये इन्हे ग्रर्थ-कल्पना-मूल्य-प्रसूत नहीं कह कर वाह्य वस्तुस्थितिया कहना उपयुक्त है। किन्तु हमारे विचार मे यह उचित नही है, ये ग्रर्थ-कल्पना-मूल्य-परक ग्रनुभव के दो भिन्न स्रोत मात्र है भ्रौर एक मे उतनी ही सुजनात्मकता है जितनी दूसरे मे। एक का स्रोत सामाजिक है और दूसरे का व्यक्तिगत। वास्तव मे. यनुभव का व्यक्तिगत स्रोत भी यनुभव के सामाजिक स्रोत मे परिवेप्टिन रहता है। ठीक बात तो यह है कि सामाजिक अनुभव को ही सस्कृति कहते हैं, व्यक्तिगत अनुभव को नहीं । व्यक्तिगत अनुभव सामाजिक अनुभव के दर्पण के रूप मे ही सस्कृति कहलाता है।

यह प्रतिपादन एक नयी समस्या खडी कर देता है — मामाजिक ग्रस्तित्व की, ग्रथवा कहे समाज-मन की व्यक्तियों में प्रतिरिक्त ममाज का ग्रस्तित्व कहा

रहित है। इस प्रकार वस्तुओं ग्रीर वस्तुस्थितिया को सस्कृति मानने वालो मे एक ग्रोर तथा ग्रर्थ-मूल्य को सस्कृति मानने वालों मे दूसरी ग्रोर तत्वभीमासा की ष्टिंट में चाहे जितनी भी भिन्नता हो, यहा सस्कृति के विवेचन के सदर्भ मे इसकी उपेक्षा की जा मकती है। इसलिये सोरोकिन का श्रर्थ-मूल्य को सस्कृति का एक पक्ष (धारएगत्मक) तथा निर्मित वस्तुन्नो को उसका दूसरा पक्ष (भौतिक) कहना उचित ही हे। किन्तु तब भी मैकाइवर-पेज-कृत भेद मे कुछ विचार्य है। ये लेखक, तथा इसी प्रकार ने सम्यता ग्रीर सस्कृति मे ग्रन्तर करने वाले कुछ दूसरे लेखक भी, कला-बोध (धारणा-पक्ष) तथा कलाकृति (भौतिक पक्ष) को एक ही शृ खला की दो कडियां मानते हैं, किन्तु इसके विपरीत टाईप-राईटर, मोटरकार म्रादि को मस्कृति नहीं मानते हैं। क्योंकि, इनके अनुसार, कलाकृति मूल्यात्मक-अवधारणा की ग्रिभिव्यक्ति है। इन सव वस्तुग्रो (चित्र, नाटक, चलचित्र फिल्म, खेल, एक दर्गन-सम्प्रदाय, मदिर) को हम ग्रस्तित्व मे लाते है क्योंकि हम इन्हे ग्रपने ग्राप मे (निरपेक्षत ) मूल्यवान् मानते हैं, क्योंकि इनका प्रयोजन हमे ग्रव्यवहित रूप से वह देना है जिसकी हम ग्राकाक्षा करते है, जिसे हम चरितार्थ करना चाहते है, ये हमारी ग्राकाक्षापूर्ति के लिये माध्यम मात्र नही है। ये (कलाकृतिया ग्रादि) वे विधाए मात्र है जिनसे हम अपने को भ्रमिव्यक्त करते हैं। ये एक ऐसी भ्रनिवार्यता के प्रति प्रतिक्रियाए है जो हमारे अपने भीतर है, किसी बाह्य ग्रनिवार्यता के प्रति नहीं । मैकाइवर-पेज इन्हें (टाईप-राईटर ब्रादि उपयोगी वस्तुग्रो को) तथा कलाकृतियो को "मानवीय ब्रनुमव के दो महान क्षेत्र " कहते हैं।

प्रथम दिष्ट में इन दो क्षेत्रों में ग्रन्तर स्पष्ट है, उपन्यास की पुस्तक में लेखक के अनुभव-कल्पना में तथा उसके भीतिक रूप (पृष्ठा पर ग्र कित स्याही की आकृतियों) में एक व्यवधानरहित तारतम्य होता है, वास्तव में उपन्यास की पुस्तक में कागज ग्रादि ग्रप्रासगिक हैं, ग्रक्षरों के ग्राकार ग्रादि भी ग्रप्रासगिक हैं, केवल अनुभव-कल्पना ही प्रासगिक हैं जो सयोगवश इस स्याही में, इस ग्राकृति के ग्रक्षरों में ग्रीर इस कागज पर, मूर्त हुई है। इसके विपरीत टाईप-राइटर है जो उपयोगी हैं, जिसका भौतिक ग्राकार महत्वपूर्ण हैं, जो अनुभव-कल्पना की ग्रिमव्यक्ति न होकर ग्रिमव्यक्ति का साधन भर है—आदि।

११ वही, पृ ४६६

किन्तु, जैसाकि हमने कहा, यह ग्रन्तर केवल प्रथम दृष्टि मे ही स्पष्ट है, जरा गहराई से देखने पर यह भ्रन्तर वास्तविक भ्रन्तर नही रहता। टाइपराईटर उतना ही भ्रयं, कल्पना ग्रौर मूल्य-प्रसूत है जितना एक चित्र, यह मनुमन, कल्पना भ्रौर मूल्य का निशेष स्तर भ्रौर निशेष रूप प्राप्त हुए बिना ग्रस्तित्व मे नही भ्रा सकता। ग्रनेकानेक टाइपराईटर उसी प्रकार प्रथम टाइपराईटर की प्रतिकृतिया है जिस प्रकार से प्रथम लिखित उपन्यास की ग्रसस्य प्रतिया होती है। तब भी एक ग्रन्तर है-टाइपराईटर ग्रपने निर्माता के लिये भी उपकरण है जविक उपन्यास उपकरण नहीं है। किन्तु चित्र क्या है? चित्रकार की ग्रात्माभिव्यक्ति ? किन्तु कौन कह सकता है कि चित्रकार ने चित्र ग्रपने स्वामी या प्रेयसो का कमरा सजाने के लिये नही बनाया है ? ग्रीर मकान ? भ्रौर मन्दिर ? क्या ये उपकरण नही है ? इसी प्रकार भ्राप राजनैतिक तथा ग्राधिक सस्थाग्रो को किस वर्ग मे रखेंगे ? मैकाइवर-पेज इन्हे सामाजिक तकनीकी (सोध्यल टेक्नालोजी) कहकर मम्यता के ग्रन्तर्गत रखते हैं। इसके पीछे उनका एक गहरा भ्रम छिपा है। वे ऐसा मानते प्रतीत होते हैं कि व्यक्तिगत सुजन तो ग्रर्थ-मूल्य-कल्पना की ग्रभिव्यक्तिया है किन्तू सामाजिक सहित मे हुए सुजन अर्थ-मूल्य-कल्पना की अभिव्यक्तिया नहीं हैं। नहीं तो राजनैतिक, भ्रायिक भ्रौर मामाजिक मस्थाए उतनी ही विशिष्ट विवामी मे ग्रर्थ-कल्पना-मूल्य की भ्रभिव्यक्तिया है जितनी कविता, उपन्यास या चित्र है। ग्राप कह सकते है कि इनमें चेतन प्रयत्न ग्रयवा सुजनात्मकता कही दिखाई नहीं देती, इसके विपरीत इनमें एक प्रकार की वाध्यता है, जडता है, इसलिये डन्हे ग्रथं-कल्पना-मूल्य-प्रसूत नही कह कर बाह्य वस्तुस्थितिया कहना उपयुक्त है। किन्तु हमारे विचार मे यह उचित नहीं है, ये ग्रर्थ-कल्पना-मूल्य-परक ग्रनुभव के दो मिन्न स्रोत मात्र है ग्रौर एक मे उतनी ही सुजनात्मकता है जितनी दूसरे मे। एक का स्रोत सामाजिक है ग्रीर दूसरे का व्यक्तिगत। वास्तव मे, ग्रनुभव का व्यक्तिगत स्रोत भी ग्रनुभव के सामाजिक स्रोत ने परिवेष्टित रहता है। ठीक बात तो यह है कि सामाजिक अनुभव को ही सस्कृति कहते हैं, व्यक्तिगत अनुभव को नहीं । व्यक्तिगत अनुभव सामाजिक अनुभव के दर्पण के रूप मे ही सस्कृति कहलाता है।

यह प्रतिपादन एक नयी समस्या खडी कर देता है — मामाजिक ग्रस्तित्व की, ग्रथवा कहे समाज-मन की व्यक्तियो से ग्रतिरिक्त ममाज का ग्रस्तित्व कहा है ? व्यक्ति-मनो से पृथक् समाज-मन की क्या सत्ता है ? यह ग्रत्यन्त जटिल प्रश्न है श्रीर इस पर हम ध्रगले श्रध्याय मे विचार करेंगे, यहा केवल इतना ही कहना ग्रभिप्रत है कि सम्यता और सस्कृति मे भेद, जैसा कि मैकाईवर-पेज तथा भ्रन्य बहत से लोग करते है, उचित प्रतीत नहीं होता । यहा एक बात भीर प्रष्टव्य है कोई एक उपन्यास या कविता, प्रथवा सभी उपन्यास श्रीर कविताए भी, संस्कृति नही है, ये सांस्कृतिक ग्रिमव्यक्तिया है। इन्हें सांस्कृतिक ग्रिमव्यक्तिया कहने का ग्रर्थ है कि यदि किसी समाज ने उपन्यास नही रचे है तो यह तथ्य इस बात का सकेत है कि उस समाज की सस्कृति के भ्रर्थ-मूल्य-भादर्श के भाकार (रूप) मे ऐसी कुछ विशिष्टता होनी चाहिए । यह भी समव है कि यह तथ्य उस सस्कृति के सास्कृतिक स्वभाव में किसी गहरे गृंशा का निदर्शक हो श्रीर यह भी हो सकता है कि यह एक ग्राकस्मिक बात हो। प्रथम भ्रवस्था मे, बाहर का प्रभाव उसे सरलता से प्रभावित नहीं करेगा जविक दूसरी ग्रवस्था में बाहर का प्रभाव तुरन्त प्रभाव डालेगा भीर उस समाज मे शीघ्र ग्रच्छे उपन्यास-लेखफ उत्पन्न होगे। किसी सस्क्रीत के श्रर्थ-मूल्य-श्रादर्श के आकार की विशिष्टता इससे भी ग्राधिक इस बात मे भलकती है कि उसके उपन्यासो या ग्रन्य साहित्य-रूपो मे कैसे चरित्र, कैसी घटनाए, कैसे घलकार श्रीर कैसा बोध प्रमुखता पाते है--ये कैसा समग्र प्रमाव उत्पन्न करते हैं। इस प्रकार कालीदास और शैवसपीयर के नाटको मे तुलना, जहा तक ये जातीय गुण का प्रतिनिधित्व करते हैं, रोचक हो सकती है। शैक्सपीयर के नाटको में सघर्ष, हत्या, विद्रूपता का दु सान्तक चित्रण और कालीदास के नाटक-काव्यो मे माचुर्य, मार्दन, १र गार-सन्यास की द्वाभा का सुखान्तक चित्ररा दो सस्कृतियो की स्वमावगत विशिष्टताम्रो का जितनी गहराई से परिचय देते हैं उननी गहराई से यह तथ्य परिचय नही वेते कि जिस शताब्दी में कादबरी भारत मे लिखा गया उस शताब्दी तक इगलैंड मे प्रभी उपन्यास-रचना का आविर्मान नहीं हुआ था। उससे भी कहीं कम सास्क्रतिक स्वभाव की विशिष्टता इस बात मे भलकती है कि यत्र-घडियों का आविष्कार पहले स्वीडन में हुआ था। किन्तु तब भी, यात्रिकी का स्तर विशेष जाति के मानस से एकदम से विच्छिन नहीं होता, तकनीकी उद्भावनाग्रों का सामर्थ्य सास्कृतिक स्वभाव का छोतक है। जिस प्रकार एक व्यक्ति अवसर मिलने पर दूसरे से कही अधिक जल्दी शिल्य-कोशल सीख जाता है ग्रीर उसमे नये ग्राविष्कार की सामर्थ्य दिखाता है

ग्रौर यह तथ्य उसके मानस का, उसके व्यक्तित्व का, बोतक होता है, उसी प्रकार संस्कृतियों में भो होता हैं। किन्तु पुन, किसी जाति का शिल्प-कौशल में पिछड़े होना केवल एक भ्राकस्मिक बात भी हो सकती है, ग्रौर उम भ्रवस्था में गिल्प-कौशल प्राप्त करना श्रावश्यक रूप से उसके स्वभाव को गहराई से प्रभावित नहीं करता।

किन्त इस प्रश्न का एक दूसरा पक्ष भी है हम सामाजिक अनुभव मे तीन विधाए देखते है-एक विधा वह है जो वृद्धिशील है, ग्रर्थात उसमे क्रीमक प्रगति और अधिकता देखी जा सकती है, शिल्प-कौशल और वैज्ञानिक तथा ग्रन्य प्रकार के ज्ञान इस कोटि मे श्राते है। दूसरी विघा वह है जिसमे वृद्धि तो नहीं होती है किन्तु तब भी वह इतिहास बनाती है-सामाजिक-राजनैतिक-ग्रार्थिक सस्थाए इस कोटि मे हे। तीसरी विघा वह है जो इस प्रकार से क्रमिक इतिहाम भी नही बनाती है, वृद्धि का तो प्रश्न ही इसमे उत्पन्न नहीं होता। कलाए तथा दर्शन इस कोटि मे ग्राते है। वास्तव मे दूसरी विवा भी केवल ग्र शत ही इतिहास बनाती है, क्योंकि एक सामाजिक सस्था दूसरी से स्थानान्तरित हो जाती है भ्रीर कभी कभी यह स्थानान्तरता एक भटके से ही होता है. जैसे राजनैतिक सस्याम्रो मे, कानून बनाकर विवाह जैसी सामाजिक सस्याम्रों के रूप मे भी परिवर्तन किया जा सकता है। नयी सस्या पुरानी सस्या के इतिहास से प्राय कुछ ग्रहण नहीं करती, यह प्राय उसके निषेघ पर प्रतिष्ठित होती है। भ्रव, क्योंकि दूसरी कोटि वृद्धि के विना इतिहास वनाती है इमलिए प्राय ही यह इतिहास इसके रूढ ग्रीर जड होने का इतिहास होता है। इसको समोप्त कर नयी सस्था के उत्पन्न होने का ग्रर्थ है कि इस विधा मे भी वह सर्जनात्मकता रहती है जो तीसरी कोटि का स्वरूप-लक्षरा है। इनकी जडता इस बात मे है कि ये उस उपयोग से पृथक् भीर ऊपर भपना भस्तित्व बना लेती है जिस उपयोग की सिद्धि के लिए इनका जन्म होता है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि एक जीवत समाज मे सस्याध भी सुजनात्मकता से अन्त प्रविष्ट रहती है भीर इस प्रकार निरन्तर नया रूप लेती रहती है, जबकि कम जीवत समाज मे ये स्थिर हो जाती है। इमी को सास्कृतिक पिछडाव (कल्वरल लैंग) कहते है। इस प्रकार से दूसरी कोटि तीसरी में मिलती सी प्रतीत होती है। किन्तु प्रथम और तृतीय में एक श्रामूल भेद प्रतीत होता है। इनका श्रर्थ यह नहीं है कि कलाओ और दर्शन स्रादि में कोई ऐतिहासिकता नहीं रहती है, इनमें एक निश्चित परम्परा रहती है स्रोर इनका स्रपना एक स्पष्ट स्रस्तित्व होता है, किन्तु यह परम्परा न तो वैज्ञानिक ज्ञान के समान वर्द नशील होती है स्रोर न सस्थाम्रों के समान इनमें समय के साथ परिपाक ही होता है। इनमें उत्कर्ण का उच्चतम शिखर या तो किसी व्यक्ति में प्रतिमा-विस्फोट के रूप में निष्पन्न होता है या फिर जातीय जीवन में ही कोई ऐसा स्विवेचनीय सयोग उपस्थित होता है कि उस काल में उस संस्कृति का सामान्य दार्शनिक या कलात्मक स्तर उन्नत होता है। किन्तु सुजनात्मकता के इस शिखर पर न कोई स्नारोहरण का क्रम होता है स्नीर न स्रवरोहरण का, यह नये पहाड के समान एकदम उठता है स्नौर नये भू-विस्फोट के साथ एकदम गिरता है।

हमारे इस प्रतिपादन मे एक पक्ष छटता सा प्रतीत होता है। कालिदास मे प्राप्त काव्योत्कर्ष का कोई इतिहास नहीं है किन्तु उस छन्द, ग्रलकार, व्वनि ग्रादि का इतिहास है, निरन्तर गम्भीर होता हुग्रा काव्यानुभव कालिटास के काव्य का उत्तराधिकार है। किन्तु इसकी सत्यता के बावजूद यह देखा जा सकता है कि इस पक्ष मे भी कालिदास से कालिदासोत्तर काव्य का उत्कृष्टतर होना भ्रावश्यक नहीं हे, भीर प्राय ही यह नहीं होता है। यहा यह व्यान रखना भावश्यक है कि हम इन विघाम्रो के भ्रपने मन्तर्गत-इतिहास की बात कर रहे है, इनके निर्घारक ऐतिहासिक कारणो की वात नही कर रहे हैं। ऐसा भी सम्भव है कि कोई समाज प्रथम दृष्टि से तो बहुत समृद्ध हो किन्तु तीसरी दृष्टि से बहुत पिछड़ा हुमा हो, इसी प्रकार से इसके उलट भी। उदाहरएात, सभव है कोई यह कहना उपयुक्त समभे कि भ्रमरीका इस समय प्रथम पक्ष मे समृद्ध है किन्तु तीसरे पक्ष मे निर्धन है, इसी प्रकार से भारत उपनिषत्, बुद्ध, वाल्मीकि, कालिदास-कालो मे तीसरे पक्ष मे समृद्ध या किन्त्र ग्राज उसमे निघंन है। विल्क. ग्रनेक वार भ्रादिम समाज कलात्मक दृष्टि से यान्त्रिकी भ्रादि मे समुद्ध समाजो से ग्रविक समृद्ध होते हैं। इस तीसरे पक्ष को कुछ लोग सस्कृति ग्रीर प्रथम को सम्यता कहना उपयुक्त समभते है। इस प्रकार से कहा जा सकता है कि भारत जितना सास्कृतिक दृष्टि से वृद्ध-काल मे समृद्ध था अमरीका आज उम की अपेका उस दृष्टि से नितात निर्धन है। अर्थात् भ्रमरीका सम्यता मे समृद्ध तथा सस्कृति मे निर्धन है।

यह सार्थंक भेद है, किन्तु इसकी कुछ वडी जटिल कठिनाइया है। इसकी

सार्थंकता इस बात मे है कि यह वृद्धिशील पक्ष, विषयोन्मुख होने से, एक प्रकार की बाह्यता रखता हे, यह अन्तर्मुं खीनता से कभी कभी विञ्चत भी करता है जो मानव का विशिष्ट लक्ष्मगा है, बाह्योन्मुख होने से यह श्रपने अधिष्ठान (जिसमे यह है) को समग्रत प्रभावित या उजागर नहीं करता। उदाहरणत, एक व्यक्ति का महान् वैज्ञानिक होना श्रौर श्रत्यन्त नीरस, सहानुभूतिशून्य, अनैतिक और सौन्दर्य-दृष्टि से शून्य होना सम्भव है किन्तु एक आध्यात्मिक दृष्टि-सम्पन्न व्यक्ति का जिज्ञासा, सौन्दर्य-दृष्टि, सहानुभूति ग्रौर नैतिकबोघ से रहित होना सगत कल्पना नही है। हमारे इस प्रतिपादन मे थोडी स्यूलता है, इसलिए इस पर भ्रापत्ति की गुजाडवा है, यह दिखाया जा सकता है कि बहुत से कलाकार अनैतिक होते है, घामिक लोग जिज्ञासा-रहित होते हैं, और दार्शनिक मनैतिक भौर सौन्दर्य-दृष्टि शून्य होते है। इसके स्पष्टीकरण के लिए हमे थोडा श्रधिक गहरे जाना होगा । ज्ञान (श्रधिक जानने के श्रथं मे) व्यक्ति के अन्य पक्षों को भीतर से प्रभावित नहीं करता, वह इस रूप में प्रभावित कर सकता है कि ऐसे ज्ञान से प्राप्त निष्कर्षों को व्यक्ति ग्रपने जीवन मे श्रपनाने लगे। किन्तु वह इन्हें ग्रपनाए ही, यह ग्रावश्यक नहीं है, और यदि ग्रपनाए भी तो यह व्यक्तित्व को बाहर से प्रभावित करना हुन्ना। दूसरे, ये निष्कर्ष कैसे भी हो सकते हैं-ऐसे भी कि "एक कृत्ते मे और बुद्ध तथा ईसा मे कोई मौलिक अन्तर नही है, मात्रात्मक अन्तर हो सकता है" आदि, वास्तव मे श्राधुनिक मनोविज्ञान, श्रौर बहुन बार ग्रन्यान्य सामाजिक विज्ञानो के भी, ऐसे ही निष्कर्ष है भी। इसके विपरीत कला या धर्म व्यक्ति को भीतर से रूपान्तरित कर देते हैं, इनसे युक्त व्यक्ति समग्ररूप से इनके रग से रिजत होता है। एक कलाकार दुराचारी हो सकता है, किन्तु कला-बोघ से गभीर रूप मे प्रभावित व्यक्ति का दुराचार व्यावहारिक (ग्रर्थात् सामाजिक नीति के पैमानो से) दुराचार तो हो सकता है किन्तु उसके व्यक्तित्व की योजना मे वह दुराचार नही होगा। श्रीर जब कही एक समाज ही कलात्मक श्रथवा घामिक व्यक्तित्व सम्पन्न हो तब तो उसमे एक भीतरी सामञ्जस्य होने से प्रन्तर धीर बाह्य मे वैसा विरोध भी नहीं होगा जैसा व्यक्ति धौर समाज के व्यवहार धौर नीति के पैमानों में हो जाता है।

यहा दो आपित्तया की जा सकती हैं। एक तो यह कि हम समाज को ज्यक्तियों के ऊपर और पृथक् अस्तित्व दे रहे है, और दूसरों यह कि यदि समाज के

पृथक् श्रस्तित्व को सिद्धान्तत स्वीकार कर भी निया जाय तब भी वास्तव मे ऐसा समाज हमे कहा मिलता है ? ऐसा समाज हमे शायद ही मिल सके जिसमे एक ग्रान्तरिक समञ्जसता हो, एक दुनिवार व्यवस्था हो, जैसीकि हम एक व्यक्ति मे देखते हैं।

इनमे पहली ग्रापत्ति पर हम ग्रगले ग्रघ्याय मे विचार करेगे, जहातक दूसरी ग्रापत्ति का प्रश्न हे, उसके सम्बन्ध में भी यद्यपि हम विस्तार से चर्चा श्रगले श्रव्याय मे ही करेंगे किन्तु तब भी यहा इतना कहना चाहते है कि ऐसा व्यक्ति भी एक ग्रादर्श कल्पना ही हे जिसके सब विचार, प्रतिक्रियाए, ग्राकाक्षाए ग्रीर ग्रादर्श एक पूर्णत समजस व्यवस्था मे हो। किन्तु तव भी एक केन्द्रीय सस्थान रहता है जो व्यक्ति-मन का निर्माण करता है और जो विभिन्न विचारो, प्रतिक्रियाभ्रो, भ्राकाक्षाभ्रो, म्रादर्शों को एक विशिष्ट रूप देता है, श्रयवा कहे, जिसकी व्यवस्था उसके श्रधिकाश विचारा, श्राकक्षाश्रो ग्रादि मे भलकती है। ग्रसमजस को हम प्रतिरूप, विचित्र, ग्रप्रत्याशित (ग्रन-केरेक्टे-रिस्टिक) कह देते है। यही वात समाज के लिए है। समाज के व्यक्तित्व को हम सस्कृति कहते है, जो भ्रपनी मुख्य ग्रिभयोजक वृत्ति से जानी जाती है। किसी सस्कृति से विशेपित काया कितनी बडी होगी, यह निर्घारित नही किया जा सकता, यह कितनी भी बडी हो सकती है। किसी सस्कृति मे दस-बीस ही मनुष्य सह गागी हो सकते है, उदाहर एत किसी नष्ट होते हुए भ्रादिम समाज मे, किसी मे करोड़ो मनुष्य भी हो सकते है, जैसे चीनी, भारतीय ग्रादि समाजो मे । सस्कृति का कलेवर इससे भी निर्धारित होता है कि हम किस भ्रमियोजक वृत्ति (ऐसा विषय या वासना जो मुख्य निर्घारक है) को ग्रपना प्रसग बनाते है. उदाहररात पजाबी-सिक्ख-सस्कृति, पजाबी सस्कृति, हिन्दू सस्कृति, मुस्लिम सस्कृति, भारतीय सस्कृति, ग्राग्ल सस्कृति, फ्रेंच सस्कृति, ग्रमरीकी सस्कृति भ्रौर पारचात्य सस्कृति इन सबके कलेवरो के विस्तार भिन्न भिन्न हैं। जितनी वडी किसी संस्कृति की काया होती है उसमे उस संस्कृति के वैशिष्ट्य से भ्र कित विचार-व्यवहार-ग्रादर्श का ग्रनुपात भ्रविशिष्ट, भ्रनपेक्षित (ग्रन-केरे-क्टेरिस्टिक) विचार-व्यवहार-ग्रादर्श के ग्रनुपात से कम होता जाता है।

इस प्रकार, ग्रसमजसताग्रो के वावजूद सामाजिक व्यक्तित्व की कल्पना वायवी नही है। ग्रब, यह स्वीकार करने पर यह कहा जा सकता है कि कलात्मक व्यक्तित्वयुक्त समाज ग्रीर, उससे भी ग्रधिक, ग्राष्यात्मिक व्यक्तित्वयुक्त समाज की योजना मे अनैतिकता अविशिष्ट और अनपेक्षित केवल व्यवहार के रूप में ही हो सकती है, उसके व्यक्ति-वैशिष्ट्य की वह भाग नहीं हो सकती । इसके विपरीत, एक वैज्ञानिक व्यक्तिन्वयुक्त समाज में, अर्थात् एक ऐसे समाज में जिसकी मुख्य अभियोजक वृत्ति वैज्ञानिकता है, मूल्य-हीनता आदि उसके व्यक्ति-वैशिष्ट्य से अमगत नहीं है। अब यदि अर्थ, मूल्य, आदर्श संस्कृति के लक्षण है तव वैज्ञानिक ममाज सांस्कृतिक दृष्टि से निम्नतर स्तर का भी हो सकता है, जविक श्राष्यात्मिक और कलात्मक दृष्टि से समृद्ध समाज उन्नततर स्तर का ही होगा।

किन्तु, जंसाकि हमने पीछे कहा, इसकी कुछ जटिल कठिनाइया है। ये कठिनाइया दो प्रकार की हैं, एक तो मूल्याकन मात्र को ही कठिनाई हे— किस प्रकार से मानदण्ड निश्चित किया जाय ? श्रीर दूसरे, मानदड निश्चित हो जाने पर, उमके प्रयोग की कठिनाई है। प्रथम कठिनाई की जटिलता से घबराकर श्रविकाश नृतत्ववैज्ञानिको ने मूल्याकन की उप्रुक्तता को हो स्वीकार करने से इन्कार कर दिया है, यद्यपि इसका दूसरा कारण यह भी हो मकता है कि मूल्य एक अवैज्ञानिक अववारणा है।

सस्कृतियों के मूल्याकन श्रीर मानदह के प्रश्न पर हम श्रागे के अध्यायों में विचार करेंगे। यह एक अत्यन्त जटिल प्रश्न हे, श्रीर यह श्रीर भी जटिल इस कारण से हो जाता है कि श्राज सस्कृति का वैज्ञानिक श्रध्ययन होने लगा है, जो मूरय-निरपेक्ष मन्दर्भ है। यहा हम उस प्रश्न पर पुन लौटेंगे जिससे हमने यह प्रसग श्रारम किया था—िक क्या सामाजिक श्रनुमव की इन विधाशों में ऐसा श्रन्तर है जिसके श्राधार पर सामाजिक श्रस्तित्व के नम्यता श्रीर मस्कृति ये दो पक्ष माने जाए ?

जैसाकि हमने पीछे देखा, टाईपराईटर और उपन्यास मे मौलिक अन्तर नहीं है। यह अन्तर और भी कम हो जाता है जब हम एक ओर इनकी उद्भावना में साम्य और दूसरी ओर एक विक्रेता के लिये इनके उपयोग-साम्य की ओर ध्यान दे। दूसरों ओर विज्ञान ओर कला में समानान्तरता है, कि ये दोना दो प्रकार के बोघ हैं। इनमें अन्तर है, जैसाकि हमने पीछे देखा, किन्तु सास्कृतिक व्यक्तित्व को दृष्टि से ये एक ही कोटि के हैं—एक, जैसाकि सोरोकिन कहते हैं, ऐहिक संस्कृति (सेंमेट कल्वर) को जन्म देता है और दूसरा रसात्मक सस्कृति को। इस प्रकार से, मैकाइवर-पेज कृत भेद उचित नहीं है।

निष्कर्ष रूप मे यह कहा जा सकता है कि सस्कृति को सामाजिक व्यक्तित्व कहना उपयुक्त है। इस व्यक्तित्व को, व्यष्टि-व्यक्तित्व के समान ही, उसकी वह ग्रमियोजक वृत्ति, जिसे यहा हम उसके समग्र जीवन-दर्शन का मूल सूत्र कह सकते है, घारए करती है। उदाहरए के लिये, दसवी शताब्दी तक की भारतीय संस्कृति को आध्यात्मिक कहना और तदोत्तर काल की सस्कृति को घार्मिक कहना, मध्यकालीन यूरोप की सस्कृति को धार्मिक भ्रौर म्राघुनिक काल की सस्कृति को ऐहिक कहना इसीलिये उपयुक्त है क्योकि इन-इन यूगो के इन-इन ममाजो का व्यक्तित्व-निर्माण इन-इन समग्र जीवन-हिष्टियो के मून सूत्रों के प्रनुसार हुन्ना था, इन-इन मूल श्रमियोजक वृत्तियों ने उनके सम्पूर्णं चरित्र को रजित किया हुम्रा था--नृत्य, गीत, काव्य, शिल्प, परिवार, व्यापार सबके रूप मे वह एक रूप भलकता था। रोबर्ट रैंडफील्ड माया ग्राम (एक भ्रादिम ग्राम) के सम्बन्ध मे लिखता है यदि भ्राप उस ग्राम की सस्कृति का ग्रध्ययन करते हुए कृपि जैसी चीज से भी यह अध्ययन ग्रारभ करते और ग्रन्य सस्याग्रो तथा रीति-रूढियो के साथ इमके सम्बन्ध की किंदयो की परीक्षा करते तब ग्राप पाते कि ये सम्बन्ध ग्रनेक दिशायों में बड़े गहरे थे। इनकी कृषि व्यवस्था भी इनकी विश्वोत्पत्ति विषयक घारणाम्रो को भलकाती थी १ 3 ।

१३ रावर्ट रैडफील्ड-—को-ऑपरेशन एड कन्पिलक्ट, पृ ६, यहा भ्राग्डन वोग्ट की कल्ट एड कल्चर, पृ ५९ से उद्घृत, मैक्मिलन एड कम्पनी, १९५१

### सस्कृति का ग्रधिष्ठान

पिछले ग्रय्याय में हमने संस्कृति को जातीय व्यक्तित्व कह कर परिमाणित किया था। संस्कृति को जातीय व्यक्तित्व कहने का ग्रर्थ है कि अनुभव, प्रवृत्ति, व्यवहार, चेष्टा ग्रादि का एक ऐसा न्यूनाधिक निश्चित संस्थान (रूप-रचना ग्रथवा ग्राकार) होता है जो मानव-व्यक्तियों से स्वतंत्र विद्यमान होता है ग्रीर उनके ग्रस्तित्व का ग्रतिक्रमण करता है। ये मानव-व्यक्ति उस ग्रतिक्रामी (उनके व्यक्तिगत ग्रस्तित्वों सं क्रमर स्थित) व्यक्तित्व-संस्थान में उसी प्रकार से सहभाग लेने है जिस प्रकार से एक व्यक्ति की विभिन्न प्रवृत्तिया उसके व्यक्तित्व-संस्थान में सहभाग लेती है। यह ग्रतिव्यक्ति (मानव-व्यक्तित्वों का ग्रतिक्रमण करने वाला व्यक्तित्व) मानो ग्रपने ग्रगभूत व्यक्तियों को, उनके विना जाने, ग्रपनी ग्रनुसारिता के लिये नियोजित करता है। हम प्राय ही कहते हैं कि ग्रमुक व्यक्ति इसलिये इस-इस प्रकार का है क्योंकि वह ग्रमुक-श्रमुक समाज ग्रथवा समुदाय (ग्रुप) का सदस्य है, जिसका ग्रथं है कि उस समुदाय या समाज का मानस (ग्रमुभन, प्रवृत्ति, व्यवहार, चेष्टा ग्रादि) उस व्यक्ति के मानम का निर्वारण करता है।

किन्तु सस्कृति को अति-व्यक्तित्व कहने में कुछ अत्यन्त जटिल किंठ-नाइया है। पहले तो 'व्यक्तित्व' शब्द का अर्थ ही बहुत स्पष्ट नही है। किन्तु यदि तात्कालिक प्रयोजन के लिये इसे स्पष्ट मान भी लिया जाय तब भी 'जातीय व्यक्तित्व' इस पद-प्रयोग की कठिनाइया बहुत जटिल है। 'व्यक्तित्व' शब्द के स्पष्ट अर्थ में यह भी निहित है कि इसका एक निश्चित और निर्धायं केन्द्र होगा। इन्द्रियगोचर-ठोस और स्थायी मानव-शरीर इस प्रकार का एक आदर्श केन्द्र है। 'रमेश का व्यक्तित्व', 'सुरेश का व्यक्तित्व' में सामान्य रूप से इस शरीर-केन्द्र की ही ग्रभोप्सा (निहित-ग्रथं) रहती है। 'जातीय व्यक्तित्व' मे कीनसा केन्द्र प्रभीप्मित है ? ग्रथवा कहें, जातीय व्यक्तित्व का ग्रधिष्ठान क्या है ? उदाहरणत, भारतीय संस्कृति का ग्रधिष्ठान क्या हो सकता है !

सामान्यत जब हम 'भारतीय सस्कृति' पद का प्रयोग करते है तव केन्द्र अथवा अधिष्ठान के रूप में एक भौगोलिक क्षेत्र की बुँधली कल्पना हमारे मन मे रहती है। वास्तव में इस एकत्व-कल्पना मे भौगोलिक क्षेत्र का कितना महत्व है यह 'भारत माता', 'मातुभूमि' जैसे प्रयोगो से, भ्रौर इन प्रयोगो के साथ जुडी भावनाम्रो से, देखा जा सकता है। इसीलिये बहुत से समाजशास्त्री श्रीर नृतत्वशास्त्री सस्कृति का श्रविष्ठान भू-भाग को भी मानते है। किन्तु इस कल्पना की श्रत्रक्तता थोडा घ्यान देने से ही देखी जा सकती है। विभाजन से पूर्व भारत का भीगोलिक क्षेत्र पव्चिम में वलोविस्तान तक ग्रौर पूर्व मे ढाका-चितागोग सहित विस्तारित था श्रौर 'नारत' कहने से यही कल्पना हमारे मन मे श्रातो थी, किन्तु श्रव इस कल्पना मे लाहीर श्रीर ढाका का भी समावेश नहीं होता है। इसका उत्तर हो सकता है कि सुरेश की दोनो टागें कट जाने पर भी वह सुरेश ही रहता है श्रीर 'सुरेश का व्यक्तित्व' वाक्य में 'सूरेश' सज्ञा एक शरीर का निर्देश उतने ही अनिश्चित और घूँघले रूप मे करती है जितने में 'मारत' शब्द करता है। इसलिये कुछ क्षेत्रों के अलग हो जाने पर भी सस्कृति का ग्रिविष्ठान प्रदेश को कहने में कोई ग्रसगित नहीं है, जिस प्रकार स्रेश की टाग कट जाने पर भी स्रेश के व्यक्तित्व का अधिष्ठान उसका गरीर कहना ध्रयुक्त नहीं है।

यह तर्क एकदम से सही है, कोई सज्ञा पूर्ण रूप से स्पष्ट धौर निश्चित निर्देश नहीं करती, ग्रथवा कहे, किसी वस्तु की ग्रवधारणा में ग्राकारादि का पूर्ण निश्चय नहीं रहता, ग्रौर जितना निश्चय रहता है जसमें भी कितना ग्रौर क्या जस वस्तु का ग्रनिवार्य माग होगा ग्रौर कितना ग्रानुपिक यह ग्रनिश्चित रहता है। जदाहरणत एक टाग, एक हाथ, एक कान ग्रौर एक ग्राख से रहित ग्रसस्य घावो वाला शरीर भी "राणा सागा" का जतना ही पूर्ण रूप से ग्रविष्ठान था जितना इन ग्रंगों के कटने से पूर्व यह शरीर उसका ग्रविष्ठान था।

किन्तु संस्कृति का श्रिषिष्ठान भौगोलिक क्षेत्र को स्वीकार करने के विरुद्ध कुछ श्रीर उदाहरण दिये जा सकते है जो किमी व्यक्ति का श्रिषिष्ठान शरीर को मानने के विरुद्ध नही दिये जा सकते। उदाहरणत 'भारतीय सस्कृति का प्रसार भ्रनेक सुदूर देशों में हुआ', 'किसी समय हिन्दचीन में भी भारतीय सस्कृति हो व्याप्त थी' जैसे प्रयोगो में स्पष्ट हे कि सस्कृति और प्रदेश का सम्बन्घ बाहरी भ्रौर भ्रानुषिक ही हे, भ्रनिवार्य सम्बन्ध नही है। किन्तु यह कहा जा सकता है कि वास्तव मे रमेश के व्यक्तित्व का भी सम्बन्ध रमेश के शरीर से श्रानुषिक ही है, किसी के मर जाने पर उसके प्रेत रूप मे रहने की. इस प्रेत के दूसरे शरीर मे प्रवतरण की, चर्चा प्राय ही हम सुनते है, जिसका ग्रयं है कि व्यक्तित्व-क्ल्पना गरीर के बिना भी की जाती है, ग्रीर इस प्रकार रमेश के व्यक्तित्व ग्रौर शरीर का सम्बन्य भी ग्रानुषिगक ही हो जाता है। यह ठीक है, किन्तु तब भी एक गभीर ग्रन्तर है, वह यह कि रमेश का व्यक्तित्व जबिक किसी भी शरीर मे, ग्रथवा ग्रशरीरी रूप मे भी, रह सकता है, यह दो शरीरो मे नही रह सकता, दूसरे शब्दो मे, इस मे एक प्रकार का दैशिक एकत्व रहना ग्रावश्यक है। यह बात सस्कृति के सम्बन्ध मे सही नही है भारतीय संस्कृति हिन्दचीन मे श्रीर भारत मे पायी जा सकती है श्रीर तव भी वर्मा, मलेशिया भादि अन्तरवर्ती प्रदेशों में यह नहीं भी हो सकती। किन्तु वास्तव मे इतना ग्रन्तर भी स्पष्ट नही है, यह कहना कठिन है कि हम किसी भी भवस्था मे यह स्वीकार करने को तैयार नहीं होगे कि "ये दो शरीर रमेश के प्रेत (अशरीरी व्यक्तित्व) से अधिप्ठित है।" यदि सोहन और मोहन के शरीर श्रकस्मात एक-साथ एक-सा विचित्र व्यवहार करने लगते हे ग्रीर वे एक-साथ, एक ही ध्वनि-स्वर मे एक ही वात कहते है तब हम इसके प्रतिरिक्त जुछ नहीं कहेंगे कि रमेश का प्रेत एक-साथ दो शरीरो मे है। इसके विपरीत, यदि हम भारत से बाहर किसी विच्छिन प्रदेश मे भारतीय संस्कृति की अनुरूपना देखते हैं तब यदि हम उसे "भारतीय संस्कृति" की सज्ञा देते है तो हम ग्रनिवार्य रूप से यह भी स्वीकार करेंगे कि किसी समय उस प्रदेश मे

१ कुछ भारतीय दर्शनो मे सूक्ष्म शरीर की कल्पना भी की गयी है, जो शरीर कि मरणोपरान्त ध्रात्मा का मौतिक ग्रविष्ठान रहता है। इस कल्पना से स्पष्ट है कि व्यक्तित्व की किसी मौतिक ग्रविष्ठान के विना कल्पना कितनी कठिन है। इस प्रदन पर पी एफ स्ट्रॉसन की पुस्तक "इ डीविड्रग्रन्स" मे बहुत विस्तार से विचार किया गया है।

भारत से कुछ लोग गये होंगे, श्रथवा उस प्रदेश के कुछ लोग भारत रह कर लौटे होंगे । श्रथींत् हम दो पूर्णतः विच्छित्न प्रदेशों में उस प्रकार से एक सस्कृति का श्रस्तित्व स्वीकार नहीं कर सकते जिस प्रकार से दो पूर्णत विच्छित्न शरीरों में एक व्यक्तित्व का श्रस्तित्व स्वीकार कर सकते हैं। इस प्रकार, वास्तव में "व्यक्तित्व" की श्रवघारणा में श्रादर्श मानव-व्यक्तित्व के भौतिक श्रिषण्ठान के सम्बन्ध में उतनी भी निश्चितता नहीं हैं जितनी सस्कृति के भौतिक श्रिषण्ठान के सम्बन्ध में हैं। किन्तु उपपुर्क विमर्श से यह स्पष्ट हैं कि शरीर और भौगोलिक क्षेत्र को क्रमश मानव-व्यक्तित्व श्रीर सस्कृतिक-व्यक्तित्व के श्रिषण्ठान कहना उपपुक्त नहीं है।

यह निष्कर्ष अत्यन्त महत्वपूर्ण है, क्योंकि ऐन्द्रिय-प्रत्यक्षवादी तथा ऐकिकवादी-नाममात्रवादी (पॉजिटिविस्ट, सिंगुलिस्ट नॉमिनिलस्ट) दार्शोनिक, मनोवैज्ञानिक तथा समाजशास्त्री "सस्कृति" अथवा "सामाजिक अतिव्यक्तित्व" का कोई अर्थ नही देखते, वे सस्कृति को व्यक्तियों के व्यवहार-प्रवृत्तियों आदि के सघातमात्र के रूप में ही देखते हैं। इसका मुख्य कारण यही हैं कि जबिक वे व्यक्ति के व्यक्तित्व को एक भौतिक शरीर के रूप में देख सकते हैं सस्कृति को इस प्रकार एक भौतिक शरीर के रूप में नहीं देख सकते। ऐसी अवस्था में वे निर्मित वस्तुम्रो तथा सामाजिक, राजनैतिक, सास्कृतिक सस्थामों मादि को ही अधिष्ठान के रूप में किल्पत करते हैं। किन्तु वास्तव में इनको अधिष्ठान मानने की कठिनाइया भी कम नहीं है। सबसे बढी कठिनाई तो यही हैं ये सब सूत्रित होने की अपेक्षा रखते हैं, ये तब तक अविक से अधिक एक समात-मात्र है जबतक कि एक सयोजक तत्व उन्हें नहीं मिलता।

वास्तव मे भौगोलिक क्षेत्र के बाद सस्कृति के अधिष्ठान के रूप में कल्पना को जो सब से सहज रूप मे उपलब्ध होता है वह है सास्कृतिक समाज के सदस्य व्यक्तियों के मन । यह स्वाभाविक है, वयोकि यदि सस्कृति सामाजिक व्यक्तियों के मन । यह स्वाभाविक है, वयोकि यदि सस्कृति सामाजिक व्यक्तित्व है तो उसका अधिष्ठान मानव-मन के सिवाय (अथवा शरीर के सिवाय, जिसके सम्वन्ध मे हम ऊपर विचार कर आए हैं) और क्या हो सकता है ? किन्तु इसमें भी कुछ दुर्लन्ध्य कठिनाइया है। सब से वडी कठिनाई तो मन को परिभाषित करने की है। यदि व्यक्ति-मन को मानसिक क्रियाओ, अथवा घटनाओं का संघात कहा जाय तो यह कठिनाई होगी कि सभी मानसिक क्रियाओं, इनमें से कुछ तो

सास्कृतिक रूप से अप्रासगिक ही होती हं, श्रीर कुछ दूसरी संस्कृति-विरुद्ध भी होती है। तब किन मनस्क्रियाग्रो को सस्कृति का ग्रधिष्ठान कहा जाय ? यदि कूछ विशिष्ट मनस्क्रियाम्रो को, जैसे कलाम्रो, दर्शन म्रादि रूप क्रियाम्रो को. सस्कृति का अधिष्ठान कहा जाय तब यह देखना होगा कि इनमे सस्कृति का ग्रिषिष्ठान होने का क्या ग्रर्थ है ग्रीर किस रूप मे ये ग्रिषिष्ठान होती है। उदाहररात दार्शनिक मनस्क्रियाम्रो को ले--ये सस्कृति का म्रिघण्ठान इसी रूप मे कही जा सकती है कि ये एक ऐसा सस्यान बनाती है जो व्यक्ति-मन रूप संस्थान का प्रतिक्रमण करता है, प्रथवा उससे भिन्न है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि मनस्क्रियाए वो प्रकार के सस्थान बनाती है—सस्कृति रूप और व्यक्ति रूप<sup>२</sup>। उदाहरएात एक विशेष संस्थान-निर्माए। के रूप मे हम कुछ दार्शनिक मनस्क्रियाश्रो को "शकर का दर्शन" कहते है और एक दूसरे सस्थान-निर्माण के रूप मे हम उन्ही तथा अन्य मनस्क्रियाओ को "भारतीय दर्शन" कहते ह । यह भ्रीर भी स्पष्ट रूप से सामूहिक लोक-नृत्य मे भ्रथवा सगीत-शैली मे देखा जा सकता है---ग्राप म्रोकारनाथ के गायन से सहगल का गायन भ्रधिक पसन्द कर सकते है भीर इसी प्रकार पिश्वमी सगीत से भारतीय सगीत को भ्रघिक पसद कर सकते है। किन्तु तब सस्कृति का अधिष्ठान व्यक्ति-मन नहीं होकर स्वय सस्कृति-मन हुआ, क्योकि व्यक्तिमन मनस्क्रिया-सस्यान मात्र है और यह सस्यान उस सस्यान से मिन्न है जो मनस्क्रियाओं का सयोजन सस्कृति के रूप मे करता है। किन्तु कठिनाई यह है कि ये सस्थान श्रिघिष्ठान नहीं हो सकते, क्योंकि स्वय इनको श्रिघिष्ठानो की श्रावदयकता है, श्रविष्ठान पाकर ही ये व्यक्तित्व का स्तर पा सकते है, नहीं तो वे विखरी हुई वस्तुए ग्रथवा घटनाए है, क्योंकि सस्थान हम अन्यथा स्वतंत्र वस्तुग्रो अथवा घटनाओ पर, देखने वाले की अपेक्षा से, दैशिक अथवा कालिक व्यवस्था के

२ प्रो गोविन्द्रचन्द्र पाढे सस्कृति को जब बौद्ध पदावती मे परिभापित करते हुए कहते है कि "सास्कृतिक चेतना एक निरात्मक ग्रीर प्रतीत्यसमुत्पन्न सस्कार प्रवाह है जोकि वैयक्तिक न होकर लोक-साधारण है", तब उनका कुछ ऐसा हो ग्रमित्राय है। (प सुरतिनारायण् त्रिपाठी ग्रमिनन्दन ग्रथ मे उनका लेख "सस्कृति ग्रीर भारतीयता" पूर)। (प सुरतिनारायण्मिण् त्रिपाठी ग्रमिनदन समिति, वाराण्सी)

मारत से कुछ लोग गये होंगे, अथवा उस प्रदेश के कुछ लोग भारत रह कर लौटे होंगे . अर्थात् हम दो पूर्णत विच्छित्न प्रदेशों में उस प्रकार से एक सस्कृति का अस्तित्व स्वीकार नहीं कर सकते जिस प्रकार से दो पूर्णत विच्छित्न शरीरों में एक व्यक्तित्व का अस्तित्व स्वीकार कर सकते हैं। इस प्रकार, वास्तव में "व्यक्तित्व" की अवधारणा में आदर्श मानव-व्यक्तित्व के मौतिक अधिष्ठान के सम्बन्ध में उतनी भी निश्चितता नहीं है जितनी सस्कृति के मौतिक अधिष्ठान के सम्बन्ध में है। किन्तु उपपुष्ठ विमर्श से यह स्पष्ट है कि शरीर और भौगोलिक क्षेत्र को क्रमश मानव-व्यक्तित्व और सस्कृतिक-व्यक्तित्व के अधिष्ठान कहना उपयुक्त नहीं है।

यह निष्कर्षं अत्यन्त महत्वपूर्णं है, क्योकि ऐन्द्रिय-प्रत्यक्षवादी तथा ऐकिकवादी-नाममात्रवादी (पॉजिटिविस्ट, सिंगुलिस्ट नॉमिनिलस्ट) दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक तथा समाजशास्त्री "सस्कृति" अथवा "सामाजिक अतिव्यक्तित्व" का कोई अर्थं नहीं देखते, वे सस्कृति को व्यक्तियों के व्यवहार-प्रवृत्तियों आदि के सघातमात्र के रूप में ही देखते हैं। इसका सुख्य कारण यहीं हैं कि जबिक वे व्यक्ति के व्यक्तित्व को एक भौतिक शरीर के रूप में देख सकते हैं सस्कृति को इस प्रकार एक भौतिक शरीर के रूप में नहीं देख सकते। ऐसी अवस्था में वे निर्मित वस्तुग्रो तथा सामाजिक, राजनैतिक, सास्कृतिक सस्थाओं ग्रादि को ही अधिष्ठान के रूप में किल्पत करते हैं। किन्तु वास्तव में इनको अधिष्ठान मानने की कठिनाइया भी कम नहीं है। सबसे वढी कठिनाई तो यही है ये सब सूत्रित होने की अपेक्षा रखते हैं, ये तब तक अविक से अधिक एक सथात-मात्र है जबतक कि एक सयोजक तत्व उन्हें नहीं मिलता।

वास्तव में भौगोलिक क्षेत्र के बाद सस्कृति के अधिष्ठान के रूप में कल्पना को जो सब से सहज रूप में उपलब्ध होता है वह है सास्कृतिक समाज के सदस्य व्यक्तियों के मन । यह स्वामाविक है, क्योंकि यदि सस्कृति सामाजिक व्यक्तित्व है तो उसका अधिष्ठान मानव-मन के सिवाय (अथवा शरीर के सिवाय, जिसके सम्बन्ध में हम ऊपर विचार कर आए है) और क्या हो सकता है १ किन्तु इसमें भी कुछ दुर्लन्थ्य कठिनाइया है। सब से बढी कठिनाई तो मन को परिभाषित करने की है। यदि व्यक्ति-मन को मानसिक क्रियाओ, अथवा घटनाओं का संघात कहा जाय तो यह कठिनाई होगी कि सभी मानसिक क्रियाए संस्कृति का अधिष्ठान नहीं होती, इनमें से कुछ तो

मास्कृतिक रूप से ग्रप्रासगिक ही होती है, ग्रीर कुछ दूसरी सस्कृति-विरुद्ध भी होती है। तब किन मनस्क्रियाओं को सस्कृति का ग्रिघण्ठान कहा जाय ? यदि कुछ विशिष्ट मनस्क्रियाग्री को, जैसे कलाग्रो, दर्शन ग्रादि रूप क्रियाग्री को. सस्कृति का ग्रविष्ठान कहा जाय तब यह देखना होगा कि इनमे सस्कृति का भ्रविष्ठान होने का क्या भ्रयं है और किम रूप मे ये भ्रविष्ठान होती है। उदाहररणत दार्शनिक मनस्क्रियाभ्रो को लें—ये सस्कृति का ग्रधिष्ठान इसी रूप मे कही जा सकती है कि ये एक ऐसा सस्थान बनाती है जो व्यक्ति-मन रूप सस्थान का ग्रतिक्रमण् करता है, ग्रथवा उससे भिन्न है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि मनस्क्रियाए दो प्रकार के सस्यान बनाती हैं—सस्कृति रूप और व्यक्ति रूप<sup>२</sup>। उदाहरएात एक विशेष संस्थान-निर्माए के रूप में हम कुछ दार्शनिक मनस्क्रियाम्रो को "शकर का दर्शन" कहते है भौर एक दूमरे सस्थान-निर्माण के रूप मे हम उन्हीं तथा अन्य मनस्क्रियाओं को "भारतीय दर्शन" कहते हे। यह भ्रौर भी स्पष्ट रूप से सामूहिक लोक-नृत्य मे भ्रथवा सगीत-शैली मे देखा जा सकता है-ग्राप म्रोकारनाय के गायन से सहगल का गायन ग्रधिक पसन्द कर सकते है और इसी प्रकार पश्चिमी सगीत से भारतीय सगीत को प्रधिक पसद कर सकते है। किन्तु तब सस्क्रुति का अधिष्ठान व्यक्ति-मन नहीं होकर स्वय सम्कृति-मन हुआ, क्योकि व्यक्तिमन मनस्त्रिया-सस्यान मात्र है और यह सस्थान उस सस्थान से भिन्न है जो मनस्क्रियाओं का सयोजन सस्कृति के रूप मे करता है। किन्तु कठिनाई यह है कि ये सस्थान ग्रिघण्ठान नही हो सकते, क्योंकि स्वय इनको ग्रिघण्ठानो की ग्रावश्यकता है, श्रविष्ठान पाकर ही ये व्यक्तित्व का स्तर पा सकते है, नही तो वे बिखरी हुई वस्तुए प्रथवा घटनाए हैं, क्योंकि सस्थान हम अन्यथा स्वतंत्र वस्तुश्रो अथवा घटनाओ पर, देखने वाले की अपेक्षा से, दैशिक अथवा कालिक व्यवस्था के

२ प्रो गोविन्द्रचन्द्र पाढे सस्कृति को जब बौद्ध पदावली मे परिमाषित करते हुए कहते है कि "सास्कृतिक चेतना एक निरात्मक और प्रतीत्यसमुत्पन्न सस्कार प्रवाह है जोिक वैयक्तिक न होकर लोक-साधारण है", तब उनका कुछ ऐसा ही अभिप्राय है। (प सुरतिनारायण त्रिपाठी अभिनन्दन ग्रंथ मे उनका लेख "संस्कृति श्रीर भारतीयता" पू. २)। (प सुरतिनारायणामणि त्रिपाठो अभिनदन समिति, वाराणसी)

आरोपण को कहते हैं . सप्तिषि ग्रीर ग्राकाश-गगा ऐसे ही सस्थान है।

ऊपर हमने देखा कि जितनी ग्रौर जो कठिनाइया संस्कृति का ग्रविष्ठान प्राप्त करने मे है उतनी ही भ्रीर वे ही कठिनाइया मानव-व्यक्तित्व का ग्रधिण्ठान प्राप्त करने मे भी है। किन्तु यह द्रष्टज्य है कि ग्रधिष्ठान के इस प्रश्न पर हमने बाहरी द्रष्टा की ग्रोर में ही विचार किया हे, स्वय ग्रिधिष्ठाता की ग्रोर से विचार नहीं किया है। वास्तव में ग्रिविष्ठाता की ग्रपनी ग्रोर से इस प्रश्न पर विचार ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण हे । ग्रधिष्ठाता स्वय भी ग्रपने को श्रिषकागत शारोराधिष्ठित (ग्रयवा प्रेतावस्था मे ग्राकाशाधिष्ठित) ही पाता हे । बाह्य विषयो (भौतिक वस्तुग्रो ग्रोर व्यक्तियो) के साथ विनियोग के प्रसग में वह प्रधिकाशन भ्रपना ग्रह्णा गरोराविष्ठित रूप में ही करता है, क्योंकि ये विषय दैशिक गुरा-युक्त होते है और ग्रविष्ठिता के शरीर की सापेक्षता मे स्थित होने हैं। उदाहरए।त पुस्तक उठाते हुए, लिखते हुए, किसी के घर जाने का विचार करते हुए प्रथवा जाते हुए, किसी से बात करते हुए न्नादि ग्रवस्थाग्रो मे वह ग्रधिकागत शरीराविष्ठत ही होता है। किन्तु किसी वैचारिक समस्या मे उलके होने पर, साहित्य या सगीत का रसास्वाद करने हुए, भ्रपमान से भ्रवसन्त भ्रथवा सम्मान से भ्राह् लादित ग्रवस्था मे वह शरीराधिष्ठित नही होता, उन ग्रवस्थाग्रो मे वह उन-उन वृत्तियो मे ग्राधिष्ठित होता है।

किन्तु क्या शरीर ग्रथवा ग्रन्य वृत्तियों में इस ग्रिघंटान को व्यक्तित्व की ग्रिघंस्थित कहा जा सकता है ? यदि वृत्ति-ग्रिघंटान का यह ग्रथं लिया जाय कि ग्रिघंटाता तत्तद्-वृत्तिमय ही हो जाता हे, तब ग्रिवंटाता की ग्रपनी ग्रोर से व्यक्तित्व का कोई ग्रथं ही नहीं रहेगा, 'ग्रिघंटाता' शब्द का भी कोई ग्रथं नहीं होगा, जसे 'ग्राकाश-गगा' का उसकी ग्रपनी ग्रोर से कोई ग्रस्तित्व नहीं है, केवल बाह्य द्रव्टा की सापेक्षता में ही उसका ग्रस्तित्व है। पिश्चम के ग्रनुमववादी-प्रत्यक्षवादी दार्शिनकों का विचार ऐसा ही है—िक 'व्यक्तित्व' ग्रादि शब्द ऋक्त गब्द है, उनका निर्देश्य कुछ नहीं है। किन्तु यदि वृत्ति-ग्रिघंटान का यह ग्रथं लिया जाय कि ग्रिघंटाता ग्रपने सारूप्य (ग्राइडेंटिटी) के साथ वृत्तियों में स्थित होता है नव वृत्ति में स्थित का कुछ ग्रयं नहीं रह जाता, क्योंकि वृत्ति में स्थित मेज पर पुस्तक की स्थिति के ग्रनुरूप ग्रववारत्या नहीं है। वृत्ति में (शरीर-वृत्ति में ग्रथवा ग्रन्य वृत्तियों में)

स्थित का ग्रर्थ केवल एक हो हे—तद्रूपता, ग्रथवा ग्रधिक ठीक गट्दो में, तद्वृत्तिकता। इस प्रकार, यदि ग्रधिष्ठाता के उसकी ग्रपनी ग्रोर ने व्यक्तित्व का कोई ग्रर्थ हे तो उसका ग्रिविष्ठान किसी वृत्ति ग्रथवा वृत्तियों में नहीं हो सकता। वास्तव में, इसके विपरीत, उस ग्रवस्था में ग्रिविष्ठाता विभिन्न वृत्तियों को ग्रपने में स्थित देखेगा। जो दार्गिनक ग्रिविष्ठाता को केवल वृत्ति-सस्थान मानते है उनका यही ग्रिमिप्राय होता हे कि 'ग्रिपिष्ठाना' गट्द एक ऋक्त-निर्देगात्मक शट्द हे, इपका कोई वाच्य नहीं है। उनके ग्रनुमार विभिन्न वृत्तियों में एक-पृखलता ग्रवश्य हे, किन्तु वह वास्तव नहीं हं, केवल प्रतीयमान हे। किन्तु इस प्रतिपादन में एक स्पष्ट दोष हे, वह यह कि यह क्में निर्णय किया जाय कि जो प्रतीयमान है वह वास्तव नहीं हं? व्यक्ति में एक स्वगत एकत्व का ग्रनुमव तो रहता ही है, यही स्मृति, प्रत्यक्ष, प्रमाण ग्रादि का ग्राघार है, इसके बिना कोई वृत्ति स्मृतिरूप नहीं हो सकती ग्रीर न ही प्रमाण, प्रमेय ग्रादि ग्रवस्थाए हो सकती है। कि यह श्रृ खलता ग्रवास्तिवक है, यह कैमें सिद्ध होगा?

किन्तु यदि श्रिषण्ठातृत्वानुभव को वास्तव माना जाय तब कठिनाई यह है कि वृत्तियों के ऊपर श्रिषण्ठाता व्यक्ति का क्या स्वम्न्प है ? यह प्रश्न निवृत्ति-चंतन्य की कल्पना को जन्म देता है । किन्तु निवृत्ति-चंतन्य न केवल एकत्व-विधान करने में ही श्रसमण्यं है वित्क स्वय उसका श्रस्तित्व भी केवल तार्किक कोटि का ही रह जाता है । न्योंकि न तो वृत्तिया निवृत्तिक में स्थित हो सकती है श्रीर न एकत्व-विधान ही निवृत्तिकता है । उदाहररात-एक स्मृत घटना को ले, कि यह क की स्मृति हे, इसका श्र्यं हे कि एक विशिष्ट विपय इस महगामी श्रमुभव के साथ प्रस्तुत हे कि "यह घटना मेरे साथ इस सन्दर्भ में घटित हुई थी," श्र्यात्, में घटना श्रीर काल तथा देश को श्रपनी वृत्तियों की श्रन्तवंस्तुश्रों (काटेट्स) के रूप में देखता हू। इस वृत्ति को हम श्रमुभूत एकत्वरूप वृत्ति कह सकत है जो श्रन्य सब वृत्तियों का श्रपने में समावेश करती है । स्वय व्यक्ति के लिए अपने व्यक्तित्व का अधिष्ठान इस अनुभूत एकत्वरूप वृत्ति कह सकत है जो श्रन्य सब वृत्तियों का श्रपने में समावेश करती है । स्वय व्यक्ति के लिए अपने व्यक्तित्व का अधिष्ठान इस अनुभूत एकत्वरूप वृत्ति है जिसे हम ज्ञातृत्वाभिमान (मै ज्ञाता हू, यह बोध) कह सकते हैं । इसका केन्द्र देश में नहीं है, काल में भी नहीं है, यह देश-कालातीत

उ द्रष्टव्य यगदेव शस्य जान भ्रीर सत्, पृ २५, १०२-४, १२२-२३।

है, क्यों कि देश और काल स्वय इसकी वृत्तिया होकर ही उपलब्ध हो सकते हैं। ये इसकी सधारक वृत्ति नहीं हो सकते। तव क्या सास्कृतिक व्यक्तित्व (भ्रथवा कहे, श्रतिव्यक्तित्व) के श्रिधिष्ठान के सम्बन्ध में भी यह कहा जा सकता है कि देश-काल में इसके श्रिधिष्ठान की समस्या केवल वाहरी द्रष्टा के लिये है, स्वय सास्कृतिक श्रतिव्यक्ति के लिये इसका श्रिष्ठान देण-कालातीत श्रनुभव में है ?

किन्तु इस पर प्रत्यक्षवादी-वैज्ञानिकतावादी (पॉजिटिबिस्ट) श्रापत्ति करेगा कि हमने सामाजिक व्यक्तित्व का ग्रस्तित्व तो पहले स्वीकार कर लिया श्रीर तब उसके श्रविष्ठान की वात सिद्ध करने चले। उसकी दृष्टि से हमारी स्थिति मे दूसरी गलती व्यक्तित्व को भौतिक ग्रिविष्ठान से स्वतत्र मानकर चलने मे है। प्रत्यक्षवादी के अनुसार, व्यक्तित्व का एकत्व केवल भौतिक अधिष्ठान का एकत्व ही है तथा किसी पृथक् व्यक्तित्व की एकता का कुछ अर्थ ही नही है। उसके अनुसार, किमी शरीर से सम्बद्ध व्यवहारी और व्यवहार-सभावनाम्रो (टेंडॅसीज, डिस्पोजीशस) को, उनका शरीराघिष्ठान एक होने के कारएा, हम किसी एक स्रोत से ग्राने वाली समफ लेते हैं ग्रौर उनसे ऊपर एक ग्रस्तित्व की कल्पना कर लेते हैं। किन्तु यह केवल 'मशीन में भूत' की जैसी कल्पना है । 'व्यक्तित्व' शब्द किसी वास्तव ग्रस्तित्व का वाचक नही है। 'समाज' शब्द पर यह बात भ्रीर भी श्रधिक लागू होती हैः विभिन्त शरीरो मे न्यस्न विभिन्न व्यवहारो ग्रौर व्यवहार-सभावनाग्रो (डिस्पोजीशस) की प्रादेशिक एकत्व के भ्रावार पर निर्मित समिष्ट को हम समाज कह देते है। ये प्रत्यक्षवादी समाजवैज्ञानिक संस्कृति जैसी किसी चीज को स्वीकार नही करेंगे। पिछले अध्याय मे हमने रैडिन्लिफ ब्राक्तन से उद्धरण दिया था, जो सस्कृति को ग्रमूर्त कल्पना (एवस्ट्रेक्शन) कहता है, इसे कुछ लोग उपयोगी कल्पना (फिक्शन) भी कहते हैं। वास्तव में इनके वरिष्ठ दार्शनिक तो एक-प्रत्यक्ष की वस्तु से अधिक सब कुछ को कल्पना कहते है, ग्रीर इस प्रकार,

४ द्रष्टव्य गिल्बर्ट राईल, दि कासेप्ट ग्राफ माई ह । वास्तव मे, ग्रमरीका, इ गलैड ग्रीर भारत मे लगभग सभी मनोवैज्ञानिक इस धारणा को पूर्वमान्य करके चलते हैं।

उनके प्रनुसार, शरीर उतना ही कल्पना है जितना समाज , प्रन्तर केवल इतना ही है कि शरीर की एकता अधिक वास्तविक प्रतीत होती है जबिक समाज को एकता प्रतितिगत भी नहीं है, क्योंकि उसमें देश-कालगत निरन्तरता भी नहीं है।

किन्तु इस मत के अनुयायी समाजवास्त्री इतनी दूर तक नही जाते, वे अपने अध्ययन के लिये "समिष्ट-व्यवहार" को म्ल तथ्य मान कर चलते हैं, ग्रर्थात् उनके ग्रनुसार कुछ प्रकार के मानव-व्यवहार को सामाजिक व्यवहार कहना उपयुक्त है। यद्यपि इनके ग्रनुसार मूल इकाई तो व्यक्ति-व्यवहार ही है किन्तु इस व्यवहार को ठीक तरह से समऋने के लिए व्यक्ति को समुदाय या समाज के सदस्य के रूप में देखना ग्रावश्यक है। य ग्रपने ग्रघ्ययन की इकाई ऐसे छोटे समुदायो (प्रप्स) को बनाते है जो वैज्ञानिक प्रयोग-परीक्षा के लिए सहज उपलब्ध हो सकते है। इस प्रकार का समुदाय सत्तात्मक इकाई नहीं है, किन्तु तब भी यह ऐसा व्यवहार प्रदिशत करता है जो इसके सदस्यो के व्यक्तिश व्यवहार से भिन्न है, भ्रीर इसका इसी रूप मे भ्रष्ययन मूविधा-जनक है। इस प्रकार से यहा विशिष्टतावादी श्रीर नाममात्रवादी (सिंगुलरिस्टिक-नॉमिनलिस्टिक) श्राप्रह दार्शनिक श्रर्थ में छोड़ दिया गया और वैज्ञानिक परोक्षा का ग्राग्रह प्रमुख हो गया। वैज्ञानिक परीक्षा के लिए दो बार्ते ग्रावश्यक है, पहली, बस्तु-स्थिति (फिनोमिना) का निर्घारण, और दूसरी, परीक्षा की सुविघा के अनुसार मूल ऐकिको का निर्घारण जिनमे उस वस्तुस्थित को विक्लिक्ट किया जा सके और फिर ऐकिको को प्रेक्षण-परीक्षा विधि से समक्ष कर इनके व्यवहार के सम्बन्ध मे और सम्पूर्ण के व्यवहार के सम्बन्ध मे भविष्यवाणी की जा सके। ग्रव भूतविज्ञान मे, जोकि वैज्ञानिक विधि का श्रादर्श है, एक श्रोर परमाणु विज्ञान है श्रीर दूसरी श्रोर बहुत्पिड विज्ञान। वस्तुस्थितियों के निर्घारण का यह द्वीत प्रयोगात्मक सुविधा के ग्राधार पर स्वीकार किया गया है। इसी प्रकार से मानवीय वस्तुस्थिति को भी समका जा सकता है इसमे एक ग्रोर वैयक्तिक वस्तुस्थित है ग्रीर दूसरी ग्रोर सामाजिक वस्तुस्थिति । ये दो वस्तुस्थितिया वास्तव मे पृथक् नही हैं, ये केवल

४ द्रष्टव्य यशदेव शल्य—दार्शनिक विश्लेषग्, ग्र २ ग्रीर ३, ग्रस्तिल भारतीय दर्शन परिषद्।

परीक्षण की सुविधा के लिए पृथक् है। भाई स्टाईन ने भूतविज्ञान मे दोनो वस्तिस्थितियो का एक समग्र सिद्धान्त स्थापित करने का प्रयत्न किया था, इसी प्रकार से मानवीय वस्तु-स्थिति में भी हो सकता है। वास्तव मे यहा यह उससे कही अधिक सरल हे। किन्तु इससे भी मुख्य वात तो यह है कि अन्ततः सव विज्ञान एक समग्र विज्ञान मे ग्रन्तर्भाव्य (रिड्यूसीवल) है जिनका मूल मूर्तावज्ञान है। ग्रोट्टो न्यूराथ के ग्रनुसार, "जिस प्रकार जीवो के व्यवहार का भ्रष्ययन उत्तना ही सम्यक् रूप में किया जा सकता है जितना यन्त्रो, तारो ग्रीर पत्थरों का, उसी प्रकार प्राणी-समुदायों का ग्रध्ययन भी सम्भव है। व्यक्तियों में बाह्य उद्दीपनों से उत्पादित परिवर्तनों भ्रौर उसके भीतर 'स्वतत्र' परिवर्तनो दोनो को परीक्षान्तर्गत लिया जा सकता है, जिस प्रकार से कि कोई रेडियम के विघटन का, जिसका कोई बाह्य कारण नही होता. श्रव्ययन कर सकता है, तथा श्रांक्सीजन मिलाकर एक यौगिक रासायनिक द्रव्य से उत्पादित विघटन का ग्रध्ययन भी कर सकता है। विज्ञान एक प्रांगी में, अथवा मानव-समुदायों में भी, विशुद्ध रूप से साल्यिकीय परिवर्तनो (स्टेटिस्टिकल वेरियेशस) का ही ग्रध्ययन नही करता है, यह विशिष्ट व्यक्तियों के बीच घटित होने वाले उद्दीपनों के सम्बन्धों का भी ग्रव्ययन करता है। परमाराविक सरचनाग्रो (स्ट्रक्चर्स) को देखे बिना भी व्यापक सामाजिकीय सिद्धान्तो तथा लघु सामाजिकीय क्षेत्रो सम्बन्धी सिद्धान्तो को खोज सकना पूर्णत सभव है, ग्रीर इस प्रकार इन सामाजिकीय सिद्धान्तो को भौतिक वैज्ञानिक सिद्धान्तो पर स्थापित किया जा सकता है।" इ

इस उद्धरण मे यद्यपि "व्यापक सामाजिकीय सिद्धान्तो" की समावना स्वीकार की गयी है किन्तु यह स्पष्ट नहीं है कि ये सिद्धान्त पूरे समाज को अपना विषय बनाएंगे याकि "लघु सामाजिकीय क्षेत्रो" को । वीयेना सम्प्रदाय की सम्पूर्ण विचार-विधि को और इसके पीछे हुए विकास को देखते हुए यही कहा जा सकता है कि इनके अध्ययन के मूल विषय परीक्षोपयोगी लघु सामाजिकीय क्षेत्र ही हो सकते हैं। यह "लघु सामाजिकीय क्षेत्र" क्या है ? इस क्षेत्र को ये लोग, भौतिक विज्ञान को भावना के अनुरूप, "सामाजिक परमासु"

६ ग्रोट्टो न्यूराथ सोश्योलोजी एण्ड फिजिकलिज्म, १६३१, ए जे एयर द्वारा सम्पादित लोजीकल पोजिटिबिज्म मे सक्लित।

कहने है। जे एल मोरेनो सामाजिक परमाणु को परिभाषा इस प्रकार देते हें

"सामाजिकीय परमाणु (सोसीटल एटम) उन सव व्यक्तियों का एक केन्द्रक है जिनसे कि एक व्यक्ति आवेगात्मक रूप में मम्बद्ध है, अथवा जो उस व्यक्ति से एकसाथ आवगात्मक रूप में मम्बद्ध है, (आवेगात्मक सम्बद्धता का अर्थ है आकर्षण अथवा विकर्षण)। यह सामाजिक विश्व में आवेगात्मक आधार पर निर्मित अन्तर्वेयक्तिक सस्थान का छोटे से छोटा केन्द्रक होता है। ये सामाजि-कीय परमाणु आकर्षण अथवा विकर्षण के केन्द्र होते हैं। 'छोटे से छोटा सामाजिक ऐकिक यह सामाजिक परमाणु ही होता है, व्यक्ति नहीं।"

जैसाकि सहज में ही देखा जा सकता है, सामाजिकीय परमाणु की यह परिभाषा अनेक प्रकार से दोषपूर्ण है। इसका पहना दोप तो सामाजिकीय वर्ग और भूतविज्ञान के परमाणु में उस मीलिक साम्य का अभाव होने में हैं जोकि उपमा का आधार हो सकता है। समाज केवल आवेगात्मक पर्यावरण अथवा समिष्ट नहीं है, वैज्ञानिक, दार्शनिक, धार्मिक, उपयोगात्मक आदि आदि अनेक प्रकार के अर्थ-व्यवहार-वस्तुए इसके पर्यावरण को फिलत करती हैं। इसलिए सब प्रकार के परमाणु होने आवश्यक है। किन्तु इनके आवार पर वने परमाणु उतने ही, अथवा उससे भी अधिक, जिटल और बृहत्तर हो सकते हैं जितना कि स्वय समाज है। दूसरा दोप यह है कि स्वय आवेगात्मक सम्बन्ध के आधार पर वने परमाणु भी एक पूरे समाज से भी वह हो सकते है। उदाहरणत हिटलर से आकर्षण-विकर्पणात्मक आवेगों से सम्बद्ध वर्ग न केवल जर्मन समाज से हो बृहत्तर था बिल्क यूरोपीय समाज से भी बृहत्तर था, यह वर्ग वास्तव में सम्पूर्ण विश्व के असख्य मानव-व्यक्तियों से निर्मित था।

इस प्रकार मोरेनो की परिभाषा का दोष स्पष्ट है। किन्तु वास्तव में उसका दोष इससे गम्भीरतर है, यह दोष मानव-मन को उद्दीपन-प्रतिक्रियाओं के सवात के रूप में देखने में निहित है। यदि मानव-मन उद्दीपन-प्रतिक्रिया-संघात श्रीर मस्तिष्क के परमाणुश्रो का क्रिया-प्रतिक्रिया संस्थान मात्र है तब 'संस्कृति' शब्द का कोई श्रर्थ नहीं है श्रीर समाज केवल एक कल्पना ही हो सकता है, तब सामाजिकीय वर्ग केवल उन व्यक्तियों का संघात ही हो सकता है जो भौतिक रूप से उद्दीपक-उद्दीप्त सम्बन्ध से सम्बद्ध है, जयपुर के एक व्यक्ति का

७ मोरेनो-साईकोड़ामा (न्यूयार्क, १६४६) जिल्द १, पृ० १८४।

पुस्तको, समाचार-पत्रा आदि द्वारा जो विश्व-मानव से सम्बन्ध है वह सम्बन्ध वास्तव मे कागज पर छपी विशेष प्रकार की काली आकृतियों का और उनसे उद्दीप्त मस्तिष्क नामक परमाणु-संघात का भौतिक सम्बन्ध मात्र है। इस मनो-सामाजिक वस्तुस्थिति को सिवर्नेटिवस के निवर्श पर समक्ता जाता है। (सिवर्नेटिवस का अर्थ है "प्राणी तथा मशीन मे नियन्त्रण तथा सचार-यन्त्र"।) इस सिद्धान्त के पीछे डेकार्ट से आरम्म होकर लॉक-ह्यूम-हॉव्स के क्रम से आती हुई दीषं परम्परा है जो आधुनिक आक्ल-अमरीकी, विशेषत अमरीकी, प्रयोगात्मक यन्त्र-मानवीय मनोविज्ञान (रोवोट माईकोलोजी) में प्रतिफलित हुई है।

वास्तव मे पशु भी कहा तक मात्र एक मशीन है, यह विवाद का विषय है। इस सम्बन्ध मे प्रागी-मनोवैज्ञानिको मे पर्याप्त मत-मेद हैं। कोह लर ने बन्दरो के प्रध्ययन मे बन्दरो मे स्जनात्मक मानसिकता के लक्षण होने के धनेक प्रमाण पाये हैं। किन्तु वन्दरो से निम्नतर श्रेणी के प्राणियो मे भी प्रवृत्ति, उदासीनता, ऊब ग्रादि के अभौतिकीय (भूतविज्ञान की सीमा मे नही भ्राने वाले) लक्षण देखे जाते हे। इन लक्षणो का मौतिकीय लक्षणो मे भन्तर्भाव (रिडक्शन) करने के भरमक प्रयत्न किए जा रहे हैं। इसका सबसे सरल रास्ता है मस्तिष्क को परमाणु-क्रिया मे सब प्रकार की मनोव्यवस्था का भन्तर्भाव करना। किन्तु मनुष्य मे हम ग्रथं, मूल्य, कल्पना, ग्रमूर्तीकरण, साधारणीकरण भादि के जो भनेकानेक लक्षण पाते हैं उनका भन्तर्भाव भौतिकीयता (भूतवैज्ञानिक वस्तुस्थितियो) मे नही किया जा सकता। वास्तव मे स्वय मौतिक विज्ञान मे भी धनेक वस्तुस्थितियो का भन्तर्भाव सम्यक्-रूप से भौतिकीय व्यवस्था (फिजिकलिस्टिक शीयरी) मे नही हो सकता है तत्व धर्यं, मूल्य ग्रादि पूर्णंत भिन्न कोटि को वस्तुस्थितियो का भन्तर्भाव कर सकने का

प्त कोह् लर-दि मेटेलिटी ग्राफ एप्स, पेलिकन बुक्स, तथा ई एस रसल, दि विहेव्यर ग्राफ एनीमल्स, एडवर्ड ग्रानेल्ड एण्ड कम्पनी, लण्डन, १६३४

१ इसके लिए द्रण्डव्य रूडोल्फ कार्नप-टेस्टेबिलिटी एण्ड मीर्निग, फिलोसोफी प्राफ साईन्स, जिल्द ३, १६३६ तथा जिल्ट ४, १६३७, तथा उसी का एक और लेख ''मैथेडोलोजीकन करेक्टर आफ थ्योग्टीकल कासेप्ट्स", मिन्नेसोटा स्टडीज इन फिलोसोफी आफ साई स, जिल्द १, स फाईग्ल तथा स्क्रीवान ।

तो प्रश्न ही नही उठता। इसका एक मात्र उपाय है इस कोटि के होने का हो ग्रस्वीकार करना, ग्रौर यही ये लोग करते हैं ।

× × ×

हमने ऊपर सक्षेप मे सस्कृति को ऐकिकवादी-विशिष्टतावादी तत्वो मे अन्तर्भृत करने के प्रयत्नो का दोष-निरूपण किया। इस आलोचना मे निहित रूप से यह घारएा। रही कि समाज केवल यन्त्र-मानवो (रोवोट मेन) का सघात नहीं है और न सस्कृति उद्दीपनो का एक समवाय-सम्बन्ध ही है। इस भ्रष्याय के भारम्भ मे हमने मानव-व्यक्तित्व भीर सामाजिक व्यक्तित्व की तुलना की और देखा कि इनके अधिष्ठान क्रमश मानव-शरीर श्रीर भौगोलिक क्षेत्र (भ्रथवा वस्तूए, भ्रथवा मानव-शरीर या मानव-मन भी) मानने मे क्या कठिनाइया हैं, और अन्त मे हमने इस तथ्य की ओर सकेत किया कि श्रिषिष्ठान की समस्या केवल बाहरी द्रष्टा के लिए है, स्वय श्रिषष्ठाता के लिए इसकी समस्या नहीं है। इस पर शायद आपत्ति की जाय कि हम विना वात के तत्वमीमासा की दलदल मे फस रहे है। किन्तू जैसाकि हम देख चुके हैं, प्रत्यक्षवाद वास्तव मे वैज्ञानिक मतान्यता से ग्रस्त है, यह भनूभव को ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष तक सीमित रखता है श्रीर उसके लिए कला, धर्म श्रीर मृत्यो का सर्जंक श्रीर उपभोक्ता मानव केवल उद्दीपनो-प्रतिक्रियाश्रो का श्रसबद्ध पूजमात्र है। यदि हम इन अनुभवो के अर्थ को एक भ्रोर, भीर समग्र सास्कृतिक वस्तुस्थिति को दूसरी ग्रोर, इनके ग्रविकल रूप मे समऋना चाहते है तब हमे ऐसी तत्वमीमासा मे प्रवेश करना ही होगा। सम्भवत मानव-व्यक्ति के व्यक्तित्व के सम्बन्ध में हमारी बात उतनी विचित्र नहीं लगेगी किन्तु सास्कृतिक व्यक्तित्व के सम्बन्ध मे यह बहुत विचित्र प्रतीत होगी। किन्तु

१० विशेषत द्रष्टव्य राईल-दि कासेप्ट आफ माइण्ड, बट्टेंड रसल-दि एनेलेसिस ऑफ माइण्ड फाईग्ल-दि मेटल एड दि फिजीकल (मिन्नेसोटा स्टडीज इन फिलासफी आफ साई स की जिल्द २ में) तथा आर एफ बील्स-ए सेट ऑफ केटेगरीज फार दि एनेलेसिस ऑफ स्माल ग्रुप इ टरेक्गन, ग्रमरोकन सोश्योलोजकील रिव्यू, १९५०। कार्नप आदि फिजीकलिस्टो और स्टीवेन्सन आदि अन्य ने दार्शनिको की कृतिया भी द्रष्टव्य।

आगे हम स्पंग्लर-टॉयग्बी आदि के विचारों के विश्लेषण के प्रसग में देखेंगे कि हमारी यह कल्पना ही वास्तव में उनकी विचार-व्यवस्था की अर्थ दे सकती हैं।

यहा हम अभी वाह्य द्रष्टा की ग्रोर से ही सस्कृति पर विचार करेंगे हम विभिन्न मनुष्यो को देखते हैं, उनके ग्राचार-व्यवहार, भाषा, धर्म, कला. हाट-मकान, सडक-बाजार म्रादि को देखते है, ये सब मपनेम्राप में पृथक् सत्ताए है। केवल दृश्य रूप मे ये विखरी हुई ग्रीर स्थिर ग्राकृतिया है। ''विखरी हुई'' इसलिए क्योंकि एक हाट का दूसरी से कोई सम्बन्ध नहीं है, सिवाय देशगत समीपता के, इसी प्रकार सडक भीर हाट का परस्पर कोई सम्बन्ध नहीं है। "स्थिर" इसलिए क्योंकि गति ग्रीर घटनाए भी अपनेग्राप मे पृथक्-पृथक् है, सिनेमा को रील मे जुडी हुई फिल्मो के समान डनकी व्यवस्था है। द्रष्टा के मन को उसकी इन्द्रियों के पीछे से ग्रीर हटा दिया जाय तो हाट एक खोखली भ्राकृति मात्र हे जिसमे इधर-उधर विभिन्न रगो भ्रौर भ्राकृतियो वाली वस्तुए पडी है, सडक एक विशेष रग की एक दीर्घ ग्राकृति है, मनुष्यो का ग्राचार-व्यवहार ग्रग-सचालन मात्र है। वास्तव मे काल का भ्रश निकाल दिया जाय तो, जैसाकि विज्ञान मे किया जाता है, अ ग-सचालन का भी कोई अर्थ नहीं है, यह अ गो का स्थान-परिवर्तन मात्र है। श्रव इन्द्रियो के पीछे मन श्राने दीजिये, श्रर्थात् द्रष्टा को इन्द्रिय-मन सयुक्त कर दीजिये, तो स्थिति मे एक गम्भीर परिवर्तन हो जायगा ग्रग-सचालन मे गतितत्व का प्रवेश हो जायगा, दुकानो थ्रीर सडको मे अर्थ का प्रवेश हो जायगा, भ्रषीत् ये भ्राकृतिया मात्र नही रह कर भ्रथं-युक्त वस्तुए हो जायगी. इनमे एक व्यवस्था ग्रा जायगी ग्रीर परस्पर सम्बन्ध जुड जायगा। किन्तु कितना अर्थ और कितना सम्बन्ध इनमे जुड़ेगा ? कुछ आकृतिया खाने की वस्तुए हो जायगी, कुछ ग्राकृतिया पहनने की वस्तुए हो जायगी, कुछ म्राकृतिया पका कर खाने की वस्तुए हो जायगी, कुछ म्राकृतिया चलने की साधनसूत हो जायगी और कुछ ब्राकृतिया उपयोगी वस्तुक्रो की व्यवस्था से सज्जित हो जायगी। किन्तु 'सडक', 'दुकान', 'बाजार', 'बस्त्र' ग्रादि मे इससे बहुत अधिक गहरे अर्थ का प्रवेश है, यह अर्थ केवल देखने वाले के मन की ओर से ग्रारोपित ग्रर्थ नहीं है, यह स्वय इन वस्तुग्रो-व्यवहारों के स्वरूप में प्रविष्ट ग्रर्थ है---ये स्वय मानस-बस्तुए हैं, ये देखने वाले से स्वतन्त्र रूप से अर्थ-युक्त हैं। पत्यर मकान बनाने की वस्तु, उठाकर मारने की वस्तु आदि व्रष्टा के

प्रयोजन की सापेक्षता मे है, किन्तु मेज केवल देखने वाले के प्रयोजन की सापेक्षता मे "मेज" नहीं है, इसकी आकृति मे "मेजपन" का, फहे मेज-तत्व का, जोकि विशुद्ध अर्थ है, प्रदेश है। इस प्रन्तर की श्रोर प्राय ध्यान नही दिया गया है, किन्तु यह एक ग्रत्यन्न महत्वपूर्ण अन्तर है। इस अन्तर की स्वीकृति वैनानिकतावाद-प्रत्यक्षवाद को जह से काट देती है। मेज एक सुष्ट वस्तु है, ग्रनगढ लकडी मे मन ने उसी प्रकार प्रवेश कर उसे रूपान्तरित कर दिया है जिस प्रकार टीमक मिट्टी मे प्रवेश कर उसे रूपातरित कर देने है। मर्जन (बनाने) श्रीर दर्शन (देखने) में एक मौलिक श्रन्तर है, सर्जन मन की पदार्थ पर क्रिया है, जबिक दर्शन पदाथ द्वारा मन का उद्दोपन है। ११ 'सर्जन शब्द का प्रयोग यहा व्यापक ग्रर्थ मे किया जा रहा हे लकडी से मेज वनाना सर्जन है, उतना ही पत्थर पर कूल चढा कर उसका शिव के प्रतीक रूप मे ग्रहरण सर्जन है। मन यहा कहा जा सकता है कि, केवल वे ही वस्तुए सास्कृतिक उपकरण हैं जो अर्थ-सुब्द (अर्थ से निर्मित) हैं। सहक पर पड़ा पत्थर सास्कृतिक उपकर्ण नहीं है, पुष्पों से मण्डित पत्थर सास्कृतिक उपकरण है, स्वय मे व्यक्ति सास्कृतिक उपकरया नहीं है किन्तु भाई, पिता, पुत्र, राजा, मृत्य रूप व्यक्ति सास्कृतिक उपकर्श है।

यहा हम प्रयं-सृष्ट वस्तु से सास्कृतिक उपकरण पर कुछ सहसा रूप से पहु च गये है। सास्कृतिक उपकरण प्रयं-सृष्ट वस्तु से कुछ प्रधिक है, यद्यपि केवल अर्य-सृष्ट वस्तु ही सास्कृतिक उपकरण हो सकती है। यह "कुछ अधिक" क्या है जो अर्थ-मृष्ट वस्तु के मास्कृतिक उपकरण होने के लिए आवश्यक है ? रेडिक्लफ ब्राऊन इस सास्कृतिक उपकरण को इस प्रकार परिभाषित करने हें— "एक विशेष सामाजिक प्रभा का प्रकार्य (फक्जन) वह है जो यह (प्रथा) समग्र सामाजिक व्यवस्था के प्रकार्य-सस्थान मे योगदान करती है। इम प्रकार के दिष्टकोण से यह लाग्न होता है कि एक सामाजिक व्यवस्था मे एक विशेष प्रकार का एकत्व होता है, जिसे हम प्रकारितक एकत्व कह सकते है। हम इमे एक ऐसी अवस्था कह सकत है जिसमे एक सामाजिक व्यवस्था क सभी अ ग पर्याप्त मामजस्य तथा आन्तरिक मगित के

११ इस कथन को तात्विक अर्थ मे नही समम्मना चाहिए, केवल मेज आदि मे भेद के प्रमग मे ही देखना चाहिए।

साथ कार्य करते है।"" २ यहा प्रकार्यवाद को छोडते हुए, जिसकी ग्रालोचना हम धागे करेंगे, हम कहना चाहेगे कि समाज-मानस द्वारा अर्थ-मृब्ट वस्तुए सास्कृतिक उपकरण हैं। उदाहरणत मकान को ले, यह व्यक्ति द्वारा ग्रर्थ-सुष्ट है, किन्तु इसमे एक विशेष शैली, एक विशेष प्रभाव, विशेष रुभाव कलकता है जो अनेकानेक अन्य व्यक्तियो द्वारा उसी यूग मे और पूर्व के यूगो मे बनाए मकानो मे भी भलकता है, यह शैली, प्रभाव भ्रौर रुकान व्यक्ति के मानस का श्रतिक्रमण् करता है, यही इसे सास्कृतिक उपकरण बनाता है। यह एकत्व प्रकार्यात्मक नही है, ग्रनेक वस्तुए सास्कृतिक उपकरण होती है किन्तु ये प्रकार्यात्मक रूप से निबद्ध नहीं होती। उदाहरणत भारत की शिल्पकला-शैली को समकालीन भारतीय राजनैतिक व्यवस्था से प्रकार्यात्मक रूप से निबद्ध नही दिखाया जा सकता। प्रकार्यात्मक एकत्व की श्रनुपयुक्तता सबसे अधिक हम अपने व्यक्तित्व के एकत्व मे देख सकते हैं जिसमे भिन्नताए एक समग्र मे प्रकार्यात्मक रूप से संयुक्त नहीं होती वितक समग्र में ही ये उत्पन्न होती है, ये समग्र मे ही सहभागी होती है, ये समग्र की होती है। सगीत की तान, नृत्य भ्रादि भी इसके उत्कृष्ट उदाहरए। है। श्राकेंस्ट्रा मे तो यह तत्व ध्रत्यधिक मुखर रूप मे देखा जा सकता है। ध्राकेंस्ट्रा का एकत्व केवल इस वात मे ही निहित नहीं है कि श्रोता पर यह एक समग्र प्रमाव डालता है, यह प्रभाव तीव्रता से घूमते हुए चक्र के घरे भी डालते है, इसका एकत्व उस रचनात्मक धनुभूति मे है जो विभिन्न व्वनियो को अपनी लय मे जन्म देती है। यही बात एक वौद्धिक सिद्धात मे देखी जा सकती है जिसके एकत्व मे विभिन्न श्रवधारणाए उपजती है। क्या सस्कृति को भी ऐसा ही एक आतर एकत्व, श्रयवा रचनात्मक एकत्व, कहा जा सकता है ? श्रोस्वाल्ड स्पेग्लर इसे लगभग इसी रूप मे देखते प्रतीत होते हैं जब वे "इतिहास के रूप मे विश्व" की कल्पना एक जीवन्त भवितव्यता (लिविंग पीटेंश्यालिटी) के रूप मे करते है, जो काल-क्रम मे अपनी विलक्षाए नियति (हेस्टिनी) अथवा लक्ष्य को चरितायित करती है ग्रौर ग्रतीत से वर्तमान मे होती हुई भविष्य की ग्रोर प्रवाहित होती है।

१२ रैडिक्लिफ ब्राउन-ग्रान् दि कासेप्ट ग्राफ फक्शन इन सोश्यल साईस, प् ३६७

किन्तु स्पेंग्लर तथा टॉयन्बी, ब्रार इसी प्रकार के कुछ धन्य इतिहास-दार्शनिको की भूल सस्कृति को जैव बारीर के रूप में ग्रवधारित करने में है, जो कि नियतिबद्ध भवितब्यता के रूप मे जितना सम्यक् प्रकार से समका जा सकता है प्रकार्यात्मक एकत्व के रूप मे भी उतना ही सम्यक् प्रकार से समका जा मकता है। दूसरी कठिनाई इस भवितव्यता को जन्म, कैशोर्य, यीवन, वार्घवय के क्रम से मरगापन्त होने के रूप मे देखने मे है, जोिक शरीर का परम वर्म है। इस कल्पना मे सैद्धान्तिक दृष्टि से दो गभीर दोप हैं। पहला दोप तो यह कि नियति (चरितार्थ्यता के अर्थ मे भवितव्यता) काल-ऋम की प्रतिष्ठा कालातीत से करने की बाध्य है। शरीर मे एक अमानसिक, अथ-रहित भवितव्यता चरितायं होती है जिसमे 'नियति," और वास्तव मे भवि-तव्यता और चरितार्थन भी, द्रष्टा की ओर से आरोपित होते हैं। मृत्यु को नियति मानने का यही भ्रर्थ है। दूसरे घव्दों में, शरीर का यह कम हम देखते है, तब हम सिद्धान्त का निर्माण करते है जो इस क्रम को एक व्यवस्था देता है किन्तु जिस सिद्धान्त का ग्रावार ग्रागमनात्मक (इ डिक्टन) है। इसकी हम एक निश्चितता के रूप मे मानकर नियति कह देते है। इसफे विपरीत, जैव-विकास मे भी, उसे समग्र रूप मे लेते हुए, एक भवितव्यता दुष्टिगोचर होती है, जिसको यदि हम चिरताथ्यं नियति के रूप मे अववारित करते है तब इसमे एक ग्रतिमानसिक चेतना का ग्रारीपण ग्रनिवार्य हो जाता है जिसकी भवितव्यता इस ग्रतिमानसिक चेतना के लक्ष्य-बोध में निहित है। यह भवितव्यता व्यक्ति-प्राशियो भीर जातियो के जन्म-मरगा-बूद्ध-विकास के माध्यम से अपने लक्ष्य को चरितायित करती है। स्पंग्लर भीर टॉयन्बी इन दो प्रकार की भवि-तव्यतात्रों में भेद नहीं करते प्रतीत होते । ये दोनो प्रकार की भवितव्यतात्रों को एक मे घपला कर एक भ्रोर सस्कृति को काल-क्रम मे देखते हैं भ्रौर इसे भर-खोन्मुख मानते है, भौर दूसरी घोर इनमे निहित-प्रयोजन भी देखते प्रतीत होते हैं। उदाहरणत स्पंग्लर कहते हैं "भादिम सस्कृति के सागर में मिश्र-बैबीलीन अथवा सुमेर की महा संस्कृतियों का सहसा उद्भव अपूर्व-कृत्यिन घटनाए है और कारए।मूलक दृष्टिकोए। से एक रहस्य हैं। इनके उद्भव किन्ही विशिष्ट भौगोलिक, वशगत प्रथवा ग्रन्थ कारणात्मक कारको से नहीं हए. क्योंकि कोई विशेष जाति अथवा नृवश किसी संस्कृति का चुनाव नहीं करता, वल्कि यह सहसा रूप मे उद्भूत होती हुई सस्कृति है जो यह ब्रुनाव करती है

कि कीन सी जाति ग्रथवा नवग उसके प्रात्मचरितार्थन मे निमित्त (साघन) बनेगी । यह चुनाव वैश्व शक्तिया करती ह जो यह निर्धारित करती हैं कि प्रागैतिहासिक संस्कृतियों में में कीन मी महा मस्कृति वनेगी।" 3 इस उद्धरए। मे यह स्पष्ट देखा जा सकता है कि यह घपला किस मात्रा तक विद्यमान हे। यदि जानियाँ या नृवश महा मस्कृति के निमित्त बनते है तव गरीर से उपमा नृवनो की होनी चाहिये ग्रीर मस्कृति की उपमा जैव-तत्व म होनी चाहिये, जो शरीरो धौर प्राग्गी-वशो को ध्रपना निमित्त बनाता है, धौर तव कहना चाहिये कि ये नवण जन्म-यीवन-जरा-मृत्यु का क्रम प्रदर्शित करने है जिन्तु सरकृति नहीं करती। टॉयन्वी इन पारला के बहुत समीप प्रतीत होने हं जब वे ''सिवलिज शन ग्रॉन ट्रायल'' मे मम्यताग्रो को धर्म के उन्नततर घरातल पर ग्रारोहरण के लिये साधन मात्र कहते ह ग्रीर रूपान्तररण की कल्पना करते हुए कहते है कि मभवत सम्यताम्रो की गति चिक्रक है जबकि, सभवत, धर्म की गति एक भ्रौर भ्रविच्छिनरूप से उत्कर्षात्मक है। यह गति भ्रपने लोकोत्तर ग्रारोहगा मे सम्यताग्रो के जन्म ग्रीर मृत्युचक्र से पोषित होती है। किन्तु टॉयन्वी नियति के उपर्युक्त अर्थ के सम्बन्ध में कहा तक स्पष्ट हैं, यह कहना कठिन है। दूसरा दोष इस वात मे है कि ये इतिहास-दार्शनिक वर्ण-नात्मक निरूपण को सिद्धान्त के पद पर प्रतिष्ठित कर देते हैं। ये अपने इस प्रतिपादन का कोई सैद्धान्तिक ग्राधार नही देते कि क्यो सस्कृतिया जन्म-यौवन-जरा-क्रम से मरएा।पन्न होती है, ये केवल वर्णनात्मक रूप से दिखाते हैं कि अमुक अमुक सस्कृतिया इस प्रकार से मरलापन्न हुई ग्रौर हो रही है। किन्तु किसी सिद्धान्त के ग्रभाव मे न केवल यही नही श्रनिवार्य होता कि वर्तमान महा सस्कृति (जैसे पाश्चात्य सस्कृति) मरेगी ही, कि भावी सस्कृति जरा को भी प्राप्त होगी ही, मरने की बात तो दूर रही, बल्कि यह भी निश्चित नही होता कि किसी सस्कृति के मरने का क्या ग्रयं है, ग्रीर कि क्या ग्रमुक सस्कृति मर ही गयी है अथवा केवल प्रसुप्त है। उदाहरणत यूनानी सस्कृति यूरोपीय सस्कृति मे जीवित नहीं है, यह नहीं कहा जा सकता, और चीनी तथा भारतीय सस्कृतिया मर चुकी हं, यह भी नहीं कहा जा सक्ता, क्योंकि इनके पुनरुज्जीवन

१३ पिटरिम सोरोकिन-सोश्योलोजीकल थीयरीज म्रॉफ टुडे, पृ० १९२ मे उद्धृत ।

की पूरी सभावनाए विद्यमान है। १४

हमने पीछे सास्कृतिक ग्रतिमानम की कन्पना की ग्रोर मकेन किया। "मानस" (या "ग्रतिमानस") की पहली गर्त हे एक ग्रोर उसकी श्रभिव्यक्तियो (इ गित, गित, चेष्टा, भाषएा) मे एक एकसूत्रता होना, ग्रीर दूसरी ग्रोर उसमे एक अनुभूत एकत्व का होना। उनमे पहली एकता वाहरी द्रष्टा के लिये है ग्रौर दूसरी स्वय व्यक्ति (ग्रथवा ग्रधिष्ठाता) के लिये हैं। ग्रॉकेंस्ट्रा तथा सिद्धान्त मे हम एक ग्रन्य एक्त्व पाते है जो उतना ही ग्रान्तर होता है जितना ग्रनुभूत एकत्व । ग्रॉकॅस्ट्रा मे एक समजम एकत्व रहता है, यह मिद्ध करना ग्रावश्यक नर्हा है यह स्पष्ट हे, किन्तु जबिक ममजसता ग्रार्केन्ट्रा की ग्रात्मा है, व्यवहार मे ग्रात्यन्तिक समजसता कैवल एक ग्रादर्श है जिमे चरितायं करने का प्रयत्न भ्रॉक्स्ट्रा का सयोजक कलाकार जीवन भर करता ह । यह उतना ही सही तान भ्रीर नृत्य के लिये भी है-कलाकार की साबना कभी पूरी नहीं होती। किन्तु तब भी, पूर्ण समजसना तान, नृत्य ग्रीर ग्रॉकेंस्ट्रा की ग्रात्मा है, यह इनके जन्म के साथ हो उपजती है, यह केवल श्रिभव्यक्ति के प्रयत्न मे, ग्रपने चरितार्थन की प्रक्रिया मे, प्रनुपलव्य होती है। यही वात सिद्धान्त के लिये भी कही जा सकती है। सिद्धान्त की श्रात्मा उसकी तार्किक समजसता मे है, इसके लिये यह स्वाभाविक है कि इसका जन्म ब्रात्यन्तिक सामजस्य के साथ हो, किन्तु इसकी यह निहित समजसता अपने चरितार्थन की प्रक्रिया मे केवल अपूर्णत ही उपलब्ध होती है। इस प्रकार जबिक इनमे मूल मे पूर्ण समजसता इनका स्वभाव है, श्रमिव्यक्ति मे पूर्णं समजसता केवल पार्यन्तिक कल्पना (लिमिटिंग कासेप्ट) है जिसके समीप से ममोपतर ग्राप पहु च मकते है किन्तु जिसे प्राप्त नही कर सकते। व्यक्तित्व भी वास्तव मे ऐसा ही एक एकत्व है जो ग्रयने मूल प्राण-तत्व मे समजम है किन्तु तब भी जो ग्रसगतियों मे मुक्त नहीं है। ग्रनुभ्त एकत्व ग्रौर प्रकट ग्रसामजम्य मे विरोव-परिहार का यही मूल मन है।

क्या संस्कृति के लिये भी यही बात कही जा सकती है ? हमे लगता है कि संस्कृतिगत एकत्व और भ्रमगतियों को केवल इमी प्रकार में समभा जा

१४ टॉयन्वी वास्तव मे पुनरुज्जीवन की मभावना को स्वीकार करते है, यह उनके राउट-रैली (म्राक्रमण से नाश ग्रीर पुनरुज्जीवन) के सिद्धान्त मे स्पष्ट है। किन्तु तब भी, इस क्रम का निश्चत ग्रन्न नाश मे है।

सकता है। यह एकत्व किसी सस्कृति के जीवन-दर्शन, अथवा विद्वव-दर्शन, मे निहित कहा जा सकता है, इस वर्शन को किसी सस्कृति का जातृत्वाभिमान १ १ (अपनेपन का बोध) कहा जा सकता है जिसमे इसकी अन्तीनिहित सप्राण सम-जसता का मूल है। इस जातृत्वाभिमान को, इस अपने जीवन-दर्शन को, प्रत्येक सस्कृति अपने विशिष्ट धर्म, पुराण, भाषा, कला, शिल्प और दर्शन की अभिव्यक्तियों के माध्यम से चरितार्थ करने का प्रयत्न करती है।

इस मूल दुष्टि को किसी सस्कृति का मूल प्रार्गतत्व कहने से यह श्चर्यापितत नहीं होता कि उसमें श्रन्य कोई रुचिया ग्रीर प्रवृत्तिया होती ही नहीं। जिस प्रकार गरीर किसी व्यक्ति का व्यक्तित्व नहीं है किन्तु तव भी शरीर-पर्मपालन प्रत्येक व्यक्ति करता है, उसी प्रकार प्रत्येक संस्कृति भी अपने भीतिक ग्रस्तित्व के विभिन्न धर्मों का पालन करती है, भौर इस प्रकार प्रत्येक सस्कृति मे अपने मौतिक परिवेश के विनियोजन के विविध प्रयत्न पाये जाते है---रसायनविज्ञान, भ्रौपषविज्ञान, राज्य-व्यवस्था, सैन्य-व्यवस्था, नीति-व्यवस्था भ्रादि ग्रनेक इसी प्रकार के विनियोजनात्मक प्रयत्न कहे जा सकते है भौर ये सभी समाजो मे पाये जाते है। किन्तु ये सभी न्यूनाधिक मात्रा मे सास्कृतिक मूल-दृष्टि--सास्कृतिक-ज्ञातृत्वाभिमान-से प्रभावित होते है। कुछ प्रयत्न भीतर से प्रभावित होते है, जैसे नीति-व्यवस्था, बहुत सीमा तक राज्य-व्यवस्था भी, ग्रीर कुछ बाहर से, जैसे सैन्य-व्यवस्था, ग्रीषघ-विज्ञान ग्रादि। बाहर से प्रभावित होने का भ्रयं है इनकी वृद्धि का प्रभावित होना, इनके स्वरूप का प्रभावित होना नहीं । उदाहरणत एक वैराग्य-प्रधान धीर एन्द्रिकता प्रघान सस्कृति मे सैन्य-व्यवस्थाए एक ही प्रकार की हो सकती है, किन्तु जबिक एक वैराग्य-प्रधान सस्कृति का किसी समय सैन्य-शक्ति मे समृद्ध होना ग्रसभव नहीं है, चिरकाल तक समृद्ध रहना कठिन है, यह किसी बाहरी चुनौती के सामने, या किसी भ्राकस्मिक मन स्थिति मे ही एक उत्कृष्ट सैन्य-शक्ति को जन्म दे सकती है, किन्तु उसका शीघ्र हु, स हो जाना भ्रावश्यक है।

उदाहरणत भारतीय संस्कृति का मूल भारमबोध योगसाधना पूर्वक मोक्ष कहा जा सकता है भ्रौर इसके लिये इस अन्तरग एकत्व को हम असस्य

१५ इस शब्द के व्यापक प्रयं के लिये द्रष्टव्य यशदेव शस्य, ज्ञान भीर सत् में 'भानव प्रतिमा'' भ्रष्याय ।

स्त्री-पुरुषों के तीर्थाटन में, साघुओं, रुण्डमुण्ड साध्वियों, वालविववाओं, लु जपु ज भिखारियों, वनस्य सन्यासियों, धर्मार्थ अर्थ-दान करते घनिकों में, जनक के राज-ऋषित्व में, गौतम के बुद्धत्व में, अशोक के पश्चात्ताप में, हर्ष के राज-कोष-दान में, आत्रम-व्यवस्था में, श्रजामील-गीघ-व्याघ की भित्ति में तथा मतवादों के प्रति आदर में, देख सकते हैं। ये सब एक सस्यान बनाते हैं जिसकी आतर एकता इस मूल दृष्टि में हैं। इसी मूल एकत्व में, इसी जातृत्वा-भिमान में, सस्कृति का एकत्व होता है, जिस प्रकार कि व्यक्तित्व का अधिष्ठान अनुभूत एकत्व में, जिसकी अन्तर्वस्तु (काटेंट) जातृत्वाभिमान होती है, होता है।

किन्तु इसमे एक बडी कठिनाई है वैयक्तिक व्यक्तित्व का अधिष्ठान जबिक अनुभूत है, जोिक देशकालातीत होने पर भी कम से कम घटनात्मक है, क्या सास्कृतिक व्यक्तित्व का ग्रिविष्ठान भी इसी प्रकार श्रनुभूत, श्रौर अतएव घटनात्मक, कहा जा सकता है ? यदि इसे अनुभूत नहीं माना जाय तो "सास्कृतिक प्रतिमानस" का प्रस्तित्व सन्देह मे पड जाता है। यह एक म्रलघ्य कठिनाई प्रतीत होती है, क्योंकि हम केवल वाहर से ही सास्कृतिक एकत्व के द्रष्टा हो सकते है, भीतर से नहीं। व्यक्तित्व रूप में हम संस्कृति का ग्रनुभव करते है, ग्रथवा कहे, हमे सास्कृतिक ग्रनुभव घटित होने है, किन्तु ये हमे वैयक्तिक ग्रिघण्ठान मे ही प्रदत्त हो सकते है सास्कृतिक ग्रिघण्ठान मे नहीं। इस प्रकार सस्फृति का ग्राधिष्ठान ग्रनुभूत एकत्व में नहीं देखा जा सकता। किन्तु यह भ्रविष्ठान हमारे लिये भ्रन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व के भ्रनुरूप भी नही होता। हमारे से इसका सम्बन्य वैसा ही होता है जैसा सामान्य प्रत्यय के साथ विशेष प्रत्यय का, जैसे राग ग्रासावरी के साथ गीत (गाये गये) ग्रासावरी का । किन्तु सस्कृति का ग्रस्तित्व ठीक वैसा नही है जैसा सामान्य प्रत्यय का या राग भासावरी का होता है। यह भ्रस्तित्व इनसे भ्राधिक ठोस होता हे, यह स्वत एक गीत के जैसा होता है, जिसे हम उतना ही स्पप्टत देखते है जितना गीत को, यह उतनी ही घटित होती हे जितना गीत ग्रथवा व्यक्तित्व।

यहा यह प्रश्न हो सकता है कि क्या यह सास्कृतिक एकत्व उसी प्रकार किसी मानस मे घटित होता है जिस प्रकार वैयक्तिक एकत्व किसी मानस मे घटित होता है ? वास्तव मे यह एक भ्रामक प्रश्न है, क्योंकि मानस का एकत्व स्वत केवल ग्रनुमूत एकत्व ही है, जिसकी वृत्ति ग्राममान है। यह वृत्ति ग्रन्थ

सब वित्तियों का किसी भी एक विशेष क्षण पर ग्राक नन करती है ग्रीर उनको रिजत करती है। यहो बात मास्कृतिक एकत्व के लिये है—यह भ्रत्य वृत्तियों में एक वृत्ति हे, यह केवल ग्रपने लक्षणों में भिन्न हे। यह इस दृष्टि से भ्रमिमान रूप है कि यह जातीय स्मृतियों भीर ग्राकाक्षाग्रों में व्यक्त होती है। किन्तु उनका लक्षण ऐसे सस्थानों ग्रीर ग्राकारों में व्यक्त होता है जो व्यक्ति के विशेष लक्षणों में साधारण रहने है। भाषा उनका उत्कृष्ट उदाहरण है—व्यक्ति ग्रपनी भाषा का प्रयोग करता है, भ्रपनी विशेष व्वनियां ग्रीर वाक्यरूप प्रयुक्त करता है जिनके द्वारा वह अपने विचार व्यक्त करता है, किन्तु यह व्यक्ति-माण जाति-भाषा में उत्पन्न होती है, सागर में वीचि के समान, यह भाषा एक सामान्य भाषा के स्वरूप प्रोर लक्षणों से पूर्णतः निर्घरित होती है—व्विन-रूप, ग्रर्थ-व्यजना ग्रीर वस्तु-ग्रवधारण सभी दृष्टियों में। इसमें सभी व्यक्ति, जो उस भाषा-परिवार के हे, सहभाग लेते हैं।

म्रत सस्कृति रूप मानस-घटना की कल्पना मे कोई कठिनाई नही होनी चाहिये, क्योंकि ''अनुभव-घटना'' की अववारणा के लिये यह कोई अनिवार्यता नहीं है कि वह रमेश या सुरेश के जैसे व्यक्तित्व की ही श्रिषण्ठान हो सकती है। यह शुद्र से शुद्रतर व्यक्तित्व से लेकर विशाल से विशालतर व्यक्तित्व की श्रिघिष्ठान हो सकती है। यही वास्तव मे पूर्ण-प्रत्यय श्रथवा ब्रह्म स्रोर विश्व-मन म्रादि की कल्पना का मूल हे। इसे सममने मे कठिनाई केवल उन्ही को हो सकती है जो बोघ को गरीरादि से पृथक् या देश-काल निरपेक्ष रूप मे नही सोच सकते । किन्तु एक वार ग्रनुसूत एकत्व ग्रथवा जातृत्वाभिमान को इनसे निरपेक्ष रूप म कल्पित कर सकने पर इसमे कोई कठिनाई नही रहती। बास्तव में हमने गीत भ्रादि के जिन एकत्वों ने इस एकत्व को उपमित किया हे वे भी वाद्य-वादक, विशिष्ट ब्वनि-समवाय ग्रादि में निहित नहीं होकर स्वाधिष्ठित ही होते हैं। ऐसी प्रवस्था मे ऐसे राग की प्रसमवता नही है जिसकी तान ग्रसस्य, ग्रौर शायद सब भी, स्वरो का समावेण करे। इस प्रकार सास्कृतिक मानस भ्रौर उमके ग्रविष्ठानभूत ग्रनुभव की कल्पना म कोई कठिनाई नही रह जाती । इसका श्रीघष्ठान व्यक्ति के व्यक्तित्व के समान अनुभूत एकत्व मे नही होता, क्योंकि व्यक्ति अपना अतिक्रमरा कर इस व्यक्तित्व के एकत्व का अनुभव नहीं कर नकता। इमलिये डमके एकत्व को गीत की उपमा पर कल्पित करना उपयुक्त है। इसे हम देखते भी है ग्रीर

भोगते भी, किन्तु इसका भोग इसम निहित होकर करते है, इसको निहित करके नहीं। दूसरे गब्दों में, यह वृत्तियों का ऐसा सस्थान है जो व्यक्ति-सस्थानों में ग्रपना स्वरूप व्यक्त करता है, जिस प्रकार व्यक्ति में निहित विभिन्न वृत्ति-मस्थान व्यक्तित्व में रजित होने है।

## भाषा

पीछे, दूसरे अव्याय मे, हमने सास्कृतिक अतिव्यक्तित्व के स्वरूप पर विचार करते हुए देखा था कि यह ग्रतिव्यक्तित्व कला, दर्शन, भापा ग्रादि विभिन्न प्रतीक-रूपो मे, ग्रथवा कहें रचनात्मक सदर्भों मे, भ्रपनी श्रमिव्यक्ति करता है। मन सवेद मे भ्रपने को प्रकाशित करता है और अववारए। मे क्रियान्वित करता है। भ्रववारण का भ्रथं है-विषय-प्रह्ण। मन विश्व से, ग्रीर प्रपने से भी, इस विषय-ग्रह्ण के रूप मे सम्पर्क स्थापित करता है। विषय के स्वरूप से हम मन के ग्राकार को देख सकते है जो विषय-ग्रहरा ग्रथवा वस्तु-भवधारएा मे व्यक्त होता है। यह जितना मानव-मन के लिए सही है उतना ही पशु-मन के लिए भी सही है। किन्तु यहा एक रोचक तथ्य द्रव्टव्य है--पशु-मन हो या मानव-मन, दोनो के ज्ञान का ग्राकार (फोर्म) व्यक्ति-मन का ग्रतिक्रमण करता है, यह जाति-मन मे क्रियान्वित होता है। कुत्ते का वस्तु-ग्रवघाररा-प्रकार कुत्ता-जाति का वस्तु-ग्रवघाररा-प्रकार कुत्ता-व्यिष्टि का नही । यह भ्रवघारए। यदि सहज प्रवृत्ति-रूप (इ स्टिक्टिव) है तब भी है यह ग्रवधारए। ही, केवल यह व्यष्टि-मन का अतिक्रमए। अधिक पूर्ण रूप से करता है। ऐसा भी कहा जा सकता है कि प्रवृत्यात्मक प्राणियों मे सवेद का प्रकाश जबकि व्यष्टि-मन मे होता है, ग्रवनारए पूर्णत जाति-मन मे होता है। मानवीय वस्तु-ग्रवधारए। भी इसी प्रकार से जाति-मन मे ही होता है, केवल इतना ग्रन्तर है कि इसमे यह भ्रवधारण वैयक्तिक चेतना का विषय भी होता है। पाशव ग्रवधारएोा तथा मानवीय ग्रवधारएोो मे एक ग्रन्य मौलिक अन्तर है। पाशव-अवधारण जर्वाक जैव सदर्भ मे होते हैं, मानवीय अवधा-रए। सास्कृतिक सदर्भ मे होते हैं। दूसरे शब्दो मे कहा जा मकता है कि, जबकि

प्राशी-मन का भ्राकार जैव हे, मानव-मन का ग्राकार सास्कृतिक है। भ्रवधारश के सदमं को 'सास्कृतिक' कहने का भ्रथं है कि यह जैव-प्रयोजनो का भ्रतिक्रमश कर रचनात्मक सदमं मे व्यापारित होता है। यदि विभिन्न सास्कृतिक स्पो—माषा, विज्ञान, घमं, कला भ्रादि—का जन्म "प्रकृति के भ्रभियोजन" के सदमं मे भी हुग्रा माना जाय तब भी यह मानव की उस सुजन-चेतना का व्यापार है जो विश्व-योजना करती है। सभी मानवीय अभियोजन वासना और आवेग का सन्दर्भ छोडकर रचनात्मक अर्थ के सन्दर्भ मे व्यापारित होते हैं, जिसमे अभिनिवेश वासना-ग्यय के बजाय व्यवस्थान और मूल्य का रूप ले लेता है।

सास्कृतिक रचनाम्रों में भाषा को शायद सब से म्रिंगिक महत्वपूर्ण कहा जा सकता है, क्योंक यह विश्व-योजना का व्यापकतम माध्यम है। वास्तव में यह ऐसी प्रतीक-व्यवस्था है जो व्यक्ति का सबसे म्रिंगिक व्यापक, म्रिंगे भीर ठोस परिवेश बनाती है, किन्तु तब भी जो सबसे म्रिंगिक पारदर्शी मौर लोचदार रहती है। बजामिन लो व्होर के गव्दों में, "यह व्यवस्था वैयक्तिक चेतना के सकीएं-वृत्त के बाहर से म्रारोपित रहती है ग्रीर वैयक्तिक चेतना को एक कठपुतली के समान नियन्त्रण में रखती है, जमकी सभी भाषीय क्रियाए इसके म्रहस्य किन्तु म्रदूट सूत्रों के द्वारा निर्देश्ट होती हैं। यह ऐसे होता है मानो वैयक्तिक मन, जोकि शब्दों का चयन करता है किन्तु सस्थान के प्रति म्रचेन रहता है, एक जन्ततर भीर कही म्रिंगिक विचार-समर्थ मन के नियन्त्रण में हो। इस मन में घरो, चारपाइयों भीर वर्तनों का कोई बोक नहीं रहता किन्तु यह इतने महत् स्तर पर व्यवस्थान ग्रीर गिणतीकरण कर सकता है कि कोई गिणतशास्त्री उसके समीप तक भी नहीं पहुंच सकता।"

x × x

भाषा को ऐसी श्रव्य या दृष्य श्राकृतिया कह सकते है जो श्रयं-गर्भ हैं। श्रव्य या दृष्य श्राकृतियों का श्रस्तित्व विशुद्ध रूप से भौतिक है किन्तु श्रयं के वाहक के रूप में यह श्रस्तित्व पूर्णंत रूपान्तिरत हो जाता है। किन्तु भाषा की यह परिभाषा कुछ स्पष्ट नहीं करती, इस दृष्टि से पशु की हुकार श्रीर चीत्कार भी भाषा की कोटि की हो जायगी, श्रीर इसी प्रकार से सगीत की

इस सिद्धान्त की विस्तृत स्थापना हमने ग्रपनो पुस्तक ज्ञान ग्रौर सत् मे की है।

## भाषा

पीछे, दूसरे भ्रष्याय मे, हमने सास्कृतिक ग्रतिव्यक्तित्व के स्वरूप पर विचार करते हुए देखा था कि यह म्रतिव्यक्तित्व कला, दर्शन, भाषा म्रादि विभिन्न प्रतीक-रूपो मे, ग्रथवा कहे रचनात्मक सदर्भी मे, ग्रपनी ग्रभिव्यक्ति करता है। मन सबेद में ग्रपने की प्रकाशित करता है और ग्रवधारण मे क्रियान्वित करता है। भ्रवघारएा का भ्रथं है-विषय-प्रहुए। मन विश्व से, श्रीर प्रपने से भी, इस विषय-ग्रहण के रूप मे सम्पर्क स्थापित करता है। विषय के स्वरूप से हम मन के घाकार को देख सकते हैं जो विषय-प्रहरा श्रथवा वस्तु-ग्रवधारण मे व्यक्त होता है। यह जितना मानव-मन के लिए सही हे उतना ही पशु-मन के लिए भी सही है। किन्तु यहा एक रोनक तथ्य द्रष्टव्य है—पशु-मन हो या मानव-मन, दोनो के ज्ञान का ब्राकार (फोर्म) व्यक्ति-मन का अतिक्रमण करता है, यह जाति-मन मे क्रियान्वित होता है। कुत्ते का वस्तु-म्रवघारण-प्रकार कुत्ता-जाति का वस्तु-म्रवधारण-प्रकार होता है, कुत्ता-व्यव्टि का नही । यह भ्रवचाररा यदि सहज प्रवृत्ति-रूप (इस्टिक्टिव) है तब भी है यह प्रवधारण ही, केवल यह व्यष्टि-भन का अतिक्रमण प्रधिक पूर्ण रूप से करता है। ऐसा भी कहा जा सकता है कि प्रवृत्यात्मक प्राशियों मे सवेद का प्रकाश जबकि व्यष्टि-मन मे होता है, ग्रवशारण पूर्णत जाति-मन मे होता है। मानवीय वस्तु-श्रवधारण भी इसी प्रकार से जाति-मन मे ही होता है, केवल इतना ग्रन्तर है कि इसमे यह ग्रवधारए। वैयक्तिक चेतना का विषय भी होता है। पाशन अवधारेो तथा मानवीय अवधारेो मे एक अन्य मौलिक ग्रन्तर है। पाशव-प्रवधारण जर्वाक जैव सदर्भ में होते है, मानवीय ग्रवधा-र्ग सास्कृतिक मदर्भ मे होते हैं। दूसरे शब्दो मे कहा जा सकता है कि, जबकि

प्राग्गी-मन का ग्राकार जैव है, मानव-मन का ग्राकार सास्कृतिक है। ग्रवधारण के सदमं को 'सास्कृतिक' कहने का ग्रयं है कि यह जैव-प्रयोजनो का ग्रतिक्रमण कर रचनात्मक सदमं मे व्यापारित होता है। यदि विभिन्न सास्कृतिक रूपो— भाषा, विज्ञान, धर्म, कला ग्रादि—का जन्म ''प्रकृति के ग्रमियोजन'' के सदमं मे भी हुग्रा माना जाय तब भी यह मानव की उस सुजन-चेतना का व्यापार है जो विश्व-योजना करती है। सभी मानवीय अभियोजन वासना और आवेग का सन्दर्भ छोडकर रचनात्मक अर्थ के सन्दर्भ मे व्यापारित होते हैं, जिसमे अभिनिवेश वासना-व्यय के बजाय व्यवस्थान और मूल्य का रूप ले लेता है।

सास्कृतिक रचनाम्रो मे भाषा को जायद सब से म्रविक महत्वपूर्ण कहा जा सकता है, क्योंकि यह विश्व-योजना का व्यापकतम माध्यम है। वास्तव मे यह ऐसी प्रतीक-व्यवस्था है जो व्यक्ति का सबसे म्रधिक व्यापक, भ्रमेख भ्रौर ठोम परिवेश बनाती है, किन्तु तब भी जो सबसे म्रधिक पारदर्शी भीर लोचदार रहती है। बजामिन ली व्होर के गव्दो मे, ''यह व्यवस्था वैयक्तिक चेतना के सकीएाँ-वृत्त के बाहर से म्रारोपित रहती है भीर वैयक्तिक चेतना को एक कठपुतली के समान नियन्त्रण मे रखती है, उसकी सभी माषीय क्रियाए इसके म्रह्मय किन्तु म्रह्मट सूत्रो के द्वारा निर्दिष्ट होती है। यह ऐसे होता है मानो वैयक्तिक मन, जोकि शब्दो का चयन करता है किन्तु सस्थान के प्रति भ्रचेत रहता है, एक उन्ततर भ्रौर कही भ्रधिक विचार-समर्थ मन के नियन्त्रण मे हो। इस मन मे घरो, चारपाइयो भीर बर्तनो का कोई बोम नही रहता किन्तु यह इतने महत् स्तर पर व्यवस्थान भीर गिणतीकरण कर सकता है कि कोई गिणतशास्त्री उसके समीप तक भी नही पहु च सकता।"

x X x

भाषा को ऐसी श्रव्य या दृष्य ग्राकृतिया कह सकते है जो ग्रर्थ-गर्भ हैं। श्रव्य या दृश्य ग्राकृतियों का ग्रस्तित्व विशुद्ध रूप से भौतिक है किन्तु ग्रर्थ के वाहक के रूप में यह ग्रस्तित्व पूर्णंत रूपान्तिरत हो जाता है। किन्तु भाषा की यह परिभाषा कुछ स्पष्ट नहीं करती, इस दृष्टि से पशु की हुकार श्रीर चीत्कार भी भाषा की कोटि की हो जायगी, ग्रीर इसी प्रकार से संगीत की

इस सिद्धान्त की विस्तृत स्थापना हमने भ्रपनी पुस्तक ज्ञान भौर सत् मे की है।

तान भी। पशु की हुकार भाषा से मूलत भिन्न कोटि की है, यह भेद इस बात मे है कि जबकि हुकार मन स्थित को व्यक्त करती है, भाषा विषय-निरूपण करती है, यह कथनात्मक है। दूसरे शब्दों में, यह ऐसा माध्यम है जिसमे विपय-जगत ग्राकारहीन पिण्ड मे से ऊपर उठकर ग्रपना स्वतन्त्र रूप ग्रहरा करता है। हमारा यह प्रतिपादन उस विचार-सम्प्रदाय से एकदम विपरीत जाता है जो भाषा का स्रोत सवेगो की ग्रमिव्यजक चीत्कार ग्रादि को मानता है। यह सवेग-सिद्धात, जिसे "पूह-पूह" सिद्धात भी कहा जाता है, भापा का स्वरूप समझने मे न केवल सहायक ही नही है बल्कि वाधक भी है, क्योंकि सवेग-निकास केवक एक शरीर-क्रिया है जो ग्रधिक से ग्रधिक चिह्न के स्तर तक तो उठ सकतो है किन्तु जो प्रतीक का स्तर, जो सस्थानात्मक ग्रीर ग्रतएव व्यवस्थानात्मक है, नही प्राप्त कर सकती। 'सवेगात्मक व्वनि तथा शब्द के बीच इतनी बढी खाई हे कि यह कहा जा मकता है कि सवेग-ध्विन भाषा का निषेघ है, क्योंकि यह व्वनि उस समय की जाती है जबकि कोई या तो वोलने मे श्रसमर्थ हो, या वोलना नहीं चाहता हो।" यही आपत्ति भाषा की उत्पत्ति सम्बन्धी उन ग्रन्य सिद्धान्तो<sup>3</sup> के विरुद्ध भी सही है जो भाषा भीर पाशव-ग्रिभव्यक्तियो मे गुणात्मक तारतम्य देखते हैं ग्रौर इनमे केवल मात्रात्मक श्चन्तर मानते है। जैस्पर्सन इन सिद्धान्ता की ग्रपर्याप्तता सिद्ध करने के बाद लिखते है .

"मै जिस विधि को उचित मानता हू, और जिसे प्रस्तुत करने वाला मै प्रथम व्यक्ति हू, वह हमारी आधुनिक भाषाओं के पद-चिह्नों की खीज इतिहास में इतनी दूर तक करती है जितना सम्भव हैं यदि इस प्रक्रिया से हम ऐसी ध्वनियो तक पहु चते है जिन्हे भाषा नहीं कहा जा सकता, बल्कि उसका पूर्वगामी कहा जा सकता है, तब समक्षना चाहिए कि हमने समस्या का समाधान प्राप्त कर लिया, क्योंकि हम रूपान्तरएं को तो समक सकते है

२ बजामिन ली ब्होर-लेंग्वेज, थाट एण्ड रियालिटी, मेसाचुसेट इस्टीट्यूट ग्रॉफ टेवनोलोजी, प्० २५७

अग्रेट्टो जैस्पर्सन-लेंग्बेज, इट्स नेचर, डिवेलपमेट एण्ड भ्रॉरिजिन, ज्योर्ज एलन एण्ड भ्रनविन, लडन, पृ० ४१५ ।

किन्तु शून्य में से सुष्टि को नहीं समक सकते।" 5

इस सिद्धान्त के अनुसार यह रूपान्तरए। तब हुआ जबिक मानवीय व्विनया, जोिक पहले केवल सवेगात्मक चीत्कार या किलक थी, अथवा समवत्त सगीतात्मक पद थे, सज्ञाओं के रूप में प्रयुक्त की जाने लगी, जो पहले अर्थहीन व्विन-समवाय था इस प्रकार से वह अकस्मात् विचार का वाहक वन गया। उदाहरए। के लिए, एक व्विन-समवाय, जोिक पराजित घष्टु के वध के अवसर पर सगीतात्मक व्विनयों के रूप में फूट पढ़ा, वह काल-क्रम में उस घटना की व्यक्ति-सज्ञा हो गया, और तब यह अनुक्रम में अनुरूप स्थितियों का सामान्य सज्ञापक वन कर अर्थ-युक्त वन गया।" अ

वास्तव मे यह पूर्ण रूपान्तरए। ही वह महत्वपूर्ण ग्रन्तर है जो पाशव ग्रिमिक्यक्तियों भीर मानव-भाषा के वीच है, जो सकेत को प्रतीक से मिन्न करता है, भौर जिसे किसी मात्रात्मक सम्प्रत्यय द्वारा नहीं समका जा सकता। पशुम्रों मे यह चिह्नात्मक भाषा व्यापक रूप से पायी जाती है। मात्रात्मक सम्प्रत्यय भौतिक भौर जैविक विकास को समभने के लिये तो उपयुक्त हो सकता है किन्तु मानसिक (चैतसिक) वन्तुस्थितयों को समभने के लिये उपयुक्त नहीं

४ वही, पृष्ठ ४१८

५ वही, पु०४३७

इसके कुछ विपरीत उदाहरए कृमिया के व्यवहार से दिये जा सकते है। उदाहरएात, मधुमिक्खयों में देखा जाता है कि वे एक नृत्य द्वारा प्रपनी साथी मधुमिक्खयों को उस स्थान की दूरी ग्रीर दिशा की सूचना देती हैं जहां से मधु के लिए रस मिल सकता है। द्रष्टव्य एन टिन्बर्जन—"ए स्टडी ग्राफी इ स्टिक्ट" ग्राक्सफर्ड, क्लेरडन प्रेस, पृ० ५५। इस नृत्य में प्रतीक-रूपता के सभी लक्षरए देखे जा सकते हैं क्योंकि यह नृत्य स्पष्टत सवादात्मक है ग्रीर सामान्य निर्देशक है, ग्रीर यह सामान्य-निर्देश ग्रत्यन्त जटिल प्रकार का भी है। किन्तु तब भी यह मानना ग्रत्यन्त कठिन प्रतीत होता है कि यह नृत्य प्रतीकरूप है, क्योंकि नृत्य किसी सवाद-सस्थान में अनुस्यूत प्रतीत नहीं होता। तो भी, यह समय है कि कृमि-विद्व में मधुमिक्खयों ग्रीर चीटियों ग्रादि में एक ग्रत्यन्त फिन्न प्रकार की प्रतीक-व्यवस्था विद्यमान हो।

हो सकता । इसलिए मात्रात्मक तारतम्य जैविक ग्रस्तित्व के स्तरो मे-जैसे बन्दर ग्रीर मनुष्य के भेजे के निर्मागा मे-देखना तो उपयुक्त हो सकता है किन्तु चेतना के दो स्तरों में देखना उपयुक्त नहीं हो सकता। उदाहरणत हाथ उठाने की किया के दो प्रकारों को देखा जा सकता है। वूट के अनुसार ' ''मानव की ग्रत्यन्त ग्रादिम ग्रवस्था से उसकी मुजाए ग्रीर हाथ वस्तुग्रो को पकड़ने और उनको अधिकार में करने के अवयवों के रूप में सिक्रय रहे हैं। हस्तगत करने के इस भ्रादि उपयोग के भ्रवयवों से, जिसमें कि ऐसी ही क्रियाधी की दृष्टि से मनुष्य उन्नतस्तरीय प्राशियों से केवल मात्रात्मक रूप से उत्कृष्ट है गुगात्मक रूप से नही, धनुक्रम मे ऐसे रूपान्तर होते हैं जो धारम्भ मे तो प्रतिगामी होते है किन्तु जा ग्रपने परिग्णामो मे ग्रग्रगामी विकास के तत्वो से समवेत होते है और क्रमश हस्त की अनुकर्णात्मक क्रियाओं को सम्भव करते हैं। जननात्मक (जेनेटिक) दृष्टि से देखते हुए, यह केवल एक ग्रह्णमूलक किया का सकेतात्मक इ गित के रूप मे सूक्ष्मीकरण है।" प्रौर यह प्रकट रूप से एक सरल विकास वास्तव मे पाशव से मानवीय स्तर पर सक्रमण मे एक महत्वपूर्णं चरण है। मानव के नीचे उन्नततम प्राणी की भी हस्त-गति ग्रह्यात्मक स्तर के बन्वन से मुक्त होकर इस सकेतात्मक स्तर पर नहीं उठ पाती, जोकि उत्सुकता के सबेग को व्यक्त करने की स्थिति से भागे विषय-निर्देश का स्तर है। इन दो स्तरों में कोई तारतम्य नहीं है।

इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि मानव ग्रीर पशु में जैव निरतरता तो है ही, ग्रीर क्योंकि भाषा ग्रीर ग्रन्य सब मानसिक क्रियाए शरीर के जैव विकास के स्तर पर, जैसे भेजे ग्रीर तन्तुवाय के विकास के स्तर पर, निर्भर करती है इसलिए मानसिकता में भी तारतम्य देखना ग्रनुचित नहीं कहा जा सकता। किन्तु यह दो कारणों से भ्रामक है, प्रथम तो, यदि विशुद्ध रूप से जैव ज्याख्या की दृष्टि से भी अवयवों को प्रकार्यात्मक माना जाय, जैसांकि अनेक जीववैज्ञानिक मानते हैं, तब जितना मानसिकता का विकास जैव विकास का श्रमुषगी कहा जा सकता है उतना ही जैव विकास मानसिक

७ वुट डी॰ स्प्राग, बूकर, साईकोलोजी, द्वितीय सस्करण, पृष्ठ १२६। यहा कैसीरर की फिलोसोफी ग्रॉफ सिम्बोलिक फोर्म्स, माग १ से उदध्त, पृ॰ १८

विकास का अनुपनी कहा जा सकता है। डार्विन के प्राकृतिक चुनाव के सिद्धान्त की यह एक स्वामाविक अर्थापत्ति है। इसके अनुसार, अवयव की वृद्धि और विकास इसके प्रयोग के अनुनामी है।

किन्तु दूमरा और महत्वपूर्णं कारण यह है कि मानसिकता के नियम जैव नियमो से भिन्न होते है और उन्हें मात्रात्मक तारतम्य मे तथा जननात्मक व्याख्या (जेनेटिक एक्स्प्लेनेशन) द्वारा नहीं समका जा सकता। मात्रात्मक तारतम्य देखने वाला मानव की हाथ द्वारा सकेत करने की सामर्थ्य को उसके भेजे में खोजेगा ग्रीर इस प्रकार वन्दर ग्रीर मानव के मस्तिष्क में साम्य ग्रीर वैषम्य के ग्राघार पर इसकी व्याख्या करेगा, किन्तु मानसिक क्षेत्र मे, टुर-स्थित वस्तु को पकडने की उत्सुकता मे हाथ उठाने ग्रीर उस ग्रीर सकेत कर साथी को बताने की क्रियाम्रो मे एक मीलिक भ्रन्तर है। यह दो वृत्तियो मे गुगारमक अन्तर है, ये सज्ञान के दो मूलत भिन्न रूप है। सकत द्रष्टा और दृश्य के बीच एक पूर्ण व्यवच्छेद घटित हो जाने का द्योतक है जो मनुष्य को जैव जीवन के कपर एक मानसिक जीवन देता है। ग्रव मनुष्य के इस मानसिक जीवन मे रूपान्तरए। के ऐसे उदाहरए। पाना भ्रत्यन्त सहज हे जिनका कोई सह-सम्बन्ध शरीर मे पाना ग्रसम्भव है। गाधीजी ने ग्रपने स्कूल के दिनों के सस्मरण लिखते हुए बताया है कि किस प्रकार पहले उन्हें ज्यामिति समक मे नहीं म्राती थी मौर यह एक म्रत्यन्त अरोचक विषय लगता था। किन्तु एक दिन एक प्रश्न हल करते हुए उन्हें सहसा दिखाई दिया कि ज्यामिति एक भ्रत्यन्त तर्क-सगत व्यवस्था है, भ्रीर तब से उनके लिये वह एक सरल भ्रीर रोचक विषय हो गया। इस घटना से स्पष्ट है कि गावीजी के मानसिक जीवन मे एक क्रांति घटित हुई, एक नये वोच का जन्म हुम्रा भीर उसने उनको मानसिक सरचना को एक नया रूप दे दिया। यह ग्रीर भी चमत्कारी रूप से नया मूल्य-बोघ प्राप्त होने पर दखा जाता है। उदाहरएात कॉलग-विजय के उपरान्त हताहतो को देखकर ग्रशोक को जो पश्चात्ताप हुआ उसने उसे एक नया मानसिक स्तर दिया जो पहले स्तर से उतना ही विच्छिन ग्रीर उत्कृष्ट या जितना पाशव से मानव स्तर, किन्तु इसे शारीरिक ग्र गो से किसी भी प्रकार से सम्बन्धित नहीं किया जा सकता। यह जितना सही वैयक्तिक इतिहास के लिए है उतना ही सही जातीय इतिहास के लिए भी है--जातीय इतिहास मे, चेतन स्तर के नीच जन्म लेते हुए विचारो को जब कोई प्रतिमा- शाली व्यक्ति नाम दे देता हं तब जातीय चेतना एक कटके से नया रूप ले लेती है। विज्ञान में न्यूटन ग्रीर ग्राई स्टाईन के ग्राविर्मानों के पश्चान् वंज्ञानिक प्रगति में नये ग्रायाम ग्रीर नयी त्वरा इसके लिये प्रमागा है।

× × ×

भाषा को हमने एक प्रतोक-सस्थान कहा, जो ग्रन्थ प्रतीक-सस्थानो मे एक प्रतीक-संस्थान हे। इसका वाहन सरचित ध्वनिया है, इसका स्वरूप ग्रनियानात्मक ग्रथं-संस्थान हे, ग्रीर इसकी इकाई वाक्य है जो व्वति-सरचना भीर ग्रर्थ-सस्थान के ग्रनिवार्य नियमों में सुत्रित होता है। वास्तव में जितनी पूर्णं सस्थानात्मकता भ्रीर सरचितता (पैटर्निग भ्रीर स्ट्रक्चरिंग) भाषा के ग्रर्थ-पक्ष मे रहती है उतनी ही इसके व्वनि-पक्ष मे रहती है। इ गलिश भाषा की व्वित-सरचना का विब्लेषणा करते हुए वैजामिन ली व्होर कहते है-"इससे स्पष्ट है कि शब्द-निर्माण निर्वन्ध कल्पना का कार्य नहीं है-निर्यक्ता की स्वच्छन्दतम उडानो मे भी नहीं । यह पहले से निर्घारित सस्यानो मे प्रदत्त सामग्री का ही उपयोग कर सकती है। यदि किसी वक्ता से ऐसे गब्द-रूपों की रचना करने को कहा जाय जो उसकी भाषा के सस्थान मे पहले ही निरूपित नहीं है तो वह यक्ता उसी प्रकार से इसमे ग्रसमर्थ रहेगा जैसे कोई ग्र है के बिना ग्रामलेट बनाने मे।" भाषा-ब्वनियो को यह सरचनात्मकता (स्ट्रक्चर एण्ड पैटर्न) इसे पाशव-ध्वनियों से या सबैगात्मक व्वनियों से पृथक् करने वाला उतना ही विशिष्ट लक्षण है जितना ग्रर्थं की मस्यानात्मकता या शब्द-योजना की व्याकरणात्मकता है। पाशव-व्वनियो मे कोई सस्यान नहीं देखा जाता, उनका रूप पूर्णंत पश्रु की शरीर-व्यवस्था से निर्घारित होता है। इसके विपरीत मानव-मापा की व्वनिमो मे एक व्यवस्था है ग्रीर उसमे

प्रकार्यवादी व्याख्या को सामान्य रूप से पोछे के जीव वैज्ञानिको ने छोड़ दिया है और वे भौतिकवादी यात्रिकतावादो व्याख्या का समर्थन करते है। द्रष्टव्य डॉक्स हेस्काई—जेनेटिक्स एण्ड दि ग्रॉरिजिन ग्रॉफ स्पेसीज, तथा ज्योजं गेलार्ड सिप्सन दि मीनिंग ग्रॉफ एवोल्यूशन, येल यूनोविसटी प्रेस। किन्तु इससे हमारे प्रतिपादन मे कोई ग्रन्तर नही पडता क्योंकि जैविकास की एक या दूसरी व्याख्या को हम मानसिक विकास की व्याख्या के लिए ग्राघार बनाना उपयुक्त नहीं समम्पते।

पूर्णंत एक तार्किक सरचना है, यह व्यवस्था या सरचना उसकी गरीर-रचना से निर्धारित नही होती। यदि यह शरीर-रचना से निर्धारित होती तो सब मनुष्यों की भाषा का ब्वनि-सस्थान एकसा होता, जबिक वह एकसा नहीं होता है। इतना ही नहीं, भाषा के ब्वनि-रूप में परिवर्तन भी एक निष्चित व्यवस्था में होता है।

जैसाकि हमने ऊपर कहा, भाषा ग्रमिधानात्मक है--यह अपोहपूर्वक श्रर्थवोध कराती है, जिसका श्रर्थ है कि सर्जनात्मिका वृत्ति एक योजना मे वस्तु-ग्रहण करती हे ग्रांर व्यवस्थित रूप से शेष को छोड देती है। यहा 'शेप को छोडने' के दो अर्थ है 'राम जाता है' वाक्य सम्पूर्ण वम्तुस्थिति मे से एक अ श को उत्कीर्ग कर ग्रलग कर लेता है, 'राम सुन्दर है', 'राम धनुर्घर है, 'राम क्याम वर्ण हे' म्रादि स्थितिया इसके द्वारा म्रपोहित हो जाती हैं। किन्तु इसका एक दूसरा भ्रौर भ्रधिक महत्वपूर्ण भ्रर्थ है, जिस भ्रर्थ मे यह सर्ज-नात्मिका वृत्ति "शेष को छोडती" है। यह "शेष" कुछ वस्तु नहीं है, केवल सर्जन की विभिन्न तार्किक समावनाए है। 'राम जाता है' वाक्य उस अर्थ-सस्थान का एक वाक्य है जो देश, काल, गति, स्थिति, सयोग, विभाग, वस्तु, गुरा, क्रिया ग्राद्दि को एक विशेष प्रकार से सरचित करता है, ये ग्रनेक प्रकार से सरचित हो सकते हे, हमारी भाषा मे ग्रसख्य मे से केवल एक रचना-प्रकार क्रियान्वित होता है। यह रचना-प्रकार शेष रचना-प्रकारो का निपेध कर देना है। उदाहरणत , ग्रनेक भाषाग्री में उद्देश्य-विषेय नहीं होत, परिखामत उनमे व्यक्तिवाचक सज्ञा का भी वही ग्रर्थ नही हो सकता जो हमारी भाषा मे है, क्रिया के वाच्य मे तो इससे मूलत अन्तर पड जायगा। यह अपोहरव ही भाषा को प्रतीकात्मक बनाता है। 'पानी' शब्द पानी वस्तू का वाचक है, इसकी यह वाचकता सकैतात्मकता से भिन्न प्रकार का सम्बन्ध है. क्योंकि यह सम्बन्ध 'पानी' शब्द भ्रौर पानी के किसी विशेष उद्दीपन के बीच नहीं है, जब्द और पानी के कल्पना-विम्ब के वीच भी नहीं है, विलक्ष यह भ्रत्यन्त व्यवहित सम्बन्ध है। यह व्यवहितत्व इस बात में है कि यह शब्द विभिन्न वाक्यों में उनके प्रविभाज्य प्र ग के रूप में घटित होता है। वाक्य मे कारक, वचन, काल ग्रीर प्रन्वय ग्रादि ग्रनेक व्यवस्थानात्मक सम्बन्घ रहते हैं। यह तय्य 'पानी' शब्द को नाम बनाता है। नाम का वस्तु भ्रथवा उसके विम्ब के साथ सम्बन्ध उनके सम्प्रत्यय के माव्यम से होता है, जो मम्बन्ध कि प्रत्येक शब्द मे सम्पूर्ण भाषा मे सिक्रम रचनात्मक सम्प्रत्यय के निवेश द्वारा घटित होता है। भाषा का यह स्वभाव विशेष रूप से ग्रादिम जातियो की सस्कृतियो के भ्रष्ययन के प्रसग मे ज्ञात हुआ। इन सस्कृतियो, भ्रथवा कहे जातीय जीवन-रूपो, के भ्रम्ययन के प्रसग मे पाया गया कि थे रूप विभिन्न सस्कृतियों में बहुत भिन्न प्रकार के हैं और ये प्रकार-भेद उससे कही गभीरतर है जितने कि ऊपरी दृष्टि से प्रतीत हो सकते है। घार्मिक, दार्शनिक, कलात्मक म्रादि क्षेत्रो मे भिन्न-भिन्न सस्कृतियो मे भेद पहले से ही ज्ञात थे, किन्तु प्रथम दो क्षेत्रो मे भेदो का समाहार उस साधारए। दृष्टिकोए।-भेद के ग्रन्तर्गत हो जाता है जो हम दो व्यक्तियो के बीच देखते है। किन्तु जब यह पाया गया कि कुछ भाषा-परिवार भी हमारे भाषा-परिवार से मूलत भिन्न हैं और यह भेद इतना गम्भीर है कि न केवल शब्दों के पर्याय शब्द ही नहीं मिल सकते वल्कि वाक्यों का अनुवाद भी सभव नहीं है, तब एक और सास्कृतिक परिवारों मे भिन्नता की गभीरता की ग्रोर व्यान गया ग्रीर दूसरी ग्रोर भाषा के स्वरूप को समभने मे भी नयी दृष्टि मिली। भाषा यद्यपि सभी संस्कृतियों मे एक ही कार्य सम्पादन करतो है भ्रौर वह है भ्रसिघानीकरण द्वारा सम्वाद, किन्तू यह अभिधानीकरण शब्द नहीं करते, वाक्य भी नहीं करते, यह सम्पूर्ण भाषा करती है। यह प्रतिपादन कुछ रहस्यात्मक प्रतीत हो सकता है, किन्त्र थोडा गमीरता से सोचने पर यह एक वहुत साघारए। वात प्रतीत होगी। हमारे श्रिषकाश विषय श्रौर वस्तुस्थितिया देश, काल, सामान्य श्रौर विशेप से निर्मित होती है ग्रीर कुछ ग्रन्य-मानसिक-काल, सामान्य ग्रीर विशेष से निर्मित होती हे। हमारी सब रचनाए (भाषा, धर्म, विज्ञान ग्रादि) इन्ही तत्वो के, भीर एक भ्रत्य तत्व-भ्रथं भ्रथवा भ्रभिनिवेश के-विभिन्न स्योजन कही जा सकती है। ग्रिभिनिवेश-भेद प्रतीक रूपो के भाकार-भेद का मूल है। उदाहररात ग्रमिनिवेश-भेद से व्वनि का सयोजन भाषा-रूप ग्रीर सगीत-रूप दो रूपो में हो जाता है, ग्रौर विषय-ग्रवघारण घामिक, पौराणिक ग्रौर वैज्ञानिक ग्रादि विभिन्न म्राकार लेता है। किन्तु एक ही म्रिमिनवेश-रूप के भ्राघार पर हुई प्रतीक-रचना (भाषा) मे देश, काल, सामान्य धीर निशेष के अववारण धीर सयोजन भिन्न-भिन्न प्रकार के हो सकते हैं और उनके अनुसार एक ही प्रतीक-व्यवस्था ग्रनेक प्रकार मे सरचित हो सकती है।

भाषा के सम्बन्ध में हमने कहा कि यह अभिधानात्मक प्रतीव-रचना

है, दो भाषाए जिन वस्तु-स्थितियों का ग्रिभिघान करती है वे वस्तुस्थितिया बहुत भिन्न प्रकार से रचित हो सकती है। श्रव, भाषा मे व्यक्त वस्तुस्थितियो के रचना-भेद के अनुसार उन भाषाग्रो मे भेद किया जायगा। इसीलिये एक भाषा से दूसरी भाषा मे अनुवाद, विशेषत यदि वे दो अत्यन्त भिन्न प्रकार की सस्कृतियो की भाषाए है, वाक्यश नही हो सकता। इसके लिये उस सम्पूर्ण सास्कृतिक सन्दर्भ को समभना ग्रावश्यक होता है जिसमे वह भाषा प्रयुक्त होती है, भौर साथ ही उस भाषा की व्याकरण-रचना के वैशिष्ट्य को समकता भ्रावन्यक होता है। इन्होर ने भाषाग्रो मे, भ्रौर भाषा द्वारा वस्तु-ग्रवधारणो मे, इस विभिन्तता ग्रार विचित्रता पर बहुत उपयोगी ग्राध्ययन प्रस्तुत किये है। भाषा के विश्लेषएा के प्रसग मे वे बताते है कि "यह स्पष्ट था कि होपी भाषा मे बहुवचन की कोटि इ गलिश, फ्रेंच तथा जर्मन से भिन्न थी। कुछ वस्तूए, जो इन भाषाग्रो मे बहुवचन मे थो, होपी मे एक वचन मे थो।" ° इसी प्रकार काल-अवधारएा में भी होपी और इ डोयरोपीय भाषाओ मे बहुत महत्वपूर्णं मन्तर है। इ डोयूरोपीय भाषाए, ऐन्द्रिय विषयो के ही सस्थान पर काल की भी रचना करती है ग्रीर इस प्रकार काल इनमे देश का समकक्ष हो जाता है। व्होर के ही शब्दो मे, "हमारी भाषाए वस्तुग्रो पर गिनी गयी सख्यात्रों में तथा स्वय सख्या-क्रिया में कोई भेद नहीं करती है। इसलिए हम ग्रपने ग्रम्यस्त विचार से यह समभते है कि दूसरी ग्रवस्था मे सच्या उतनी हो वस्तु-मूलक है जितनी पहली अवस्था मे । यह वस्तुकरण है । हमारी काल की अवधारणाए "पश्चाद्वतंनता" (विकर्मिंग लेटर) के विषय-गत अनुभव से सम्पर्क सो बैठती है भीर परिगणित मात्राभी के रूप मे वस्त-

१ बजामिन ली व्होर-वही, पृ० २१६

१० मैलिनोवस्की ट्रुबिएड द्वीपवासियों की भाषा के अध्ययन के प्रसंग में कहने हैं कि ऐसी जातियों की भाषा का अध्ययन करते हुए, जो हमारे से बहुत मिन्न परिस्थितियों में रहती है और जिनकों संस्कृति हमारे से भिन्न हे, उनके सम्पूर्ण सांस्कृतिक और भौतिक परिवेश का ध्यान रखता आवश्यक है (इष्टच्य बानिस्लाव मैलिनोवस्की-मैजिक, साई स एण्ड रिलीज्यन में प्राव्लम आफ मीनिंग इन प्रिमिटिव लेंग्वेज, दि की प्रेस ग्लैको, इलिनोडस, १९४२

कृत हो जाती है। किन्तु होपी मे भाषीय स्थिति इससे भिन्न है। बहुवचन भीर गराना-वाचक सख्या-पद केवल उन वस्तुओं के लिये ही प्रयुक्त हो सकते है जो दृश्य समूह बनाती है या बना सकती हैं। (इस भाषा मे) कोई क्ल्पना-मूलक बहुवचन नहीं होते, बिल्क इसके स्थान पर एक वचन के साथ क्रमवाचक मख्यापद जोडे जाते है। 'दस दिन' इस प्रकार का पद प्रयोग इन भाषा मे नहीं होता है। इसका पर्याय कथन क्रियात्मक प्रकार का होता है जो कि उप-युक्त क्रम से एक दिन पर पहु चता है। 'वे दस दिन ठहरे' द्वारा वर्गित स्थिति इस भाषा मे हो जाती हैं 'वे ग्यारहवे दिन तक ठहरे' ग्रथवा 'वे दसवें दिन के बाद गये।' व इसी प्रकार से गजाधों के सम्बन्ध में भी। वे बताते हैं कि होपी भाषा मे द्रव्य वाचक मज्ञा नहीं होती, उदाहरएत इस भाषा मे 'पानी' का कोई पर्याय शब्द नहीं मिलेगा गिलास पानी या बाल्टी-पानी की वाचक मज्ञाए ही मिलेंगो । १२ 'भाषाग्रो' मे यह भेद श्रीर भी ग्रधिक उनके व्याकरणो मे दिलाई देता है जो उन भाषाची क भवधारण-प्रकारों में एक दूसरे प्रकार के मौलिक भेद का द्योतक है । उदाहररएत नूट्का भाषा के वाक्यों में उद्देश्य भौर विषेय नहीं होते। "हमारे लगभग सभी वाक्यों में क्रिया शब्द का कोई कर्त्ता भ्रवश्य होता है।" 3 वास्तव मे व्हीर का मत है कि यदि इ डोयूरोपीय भाषाची मे देशकाल-अवधारण उससे भिन्न प्रकार का होता जो उनमें है तो गेलिलियो भ्रयवा न्यूटन के वैज्ञानिक सिद्धात भी मूलत भिन्न प्रकार के होते। जनके अनुसार आई स्टाईन का सापेक्षतावादी सिद्धात भी, जिसमे कि देश-काल का ग्रवधारए। न्यूटन से बहुत भिन्न प्रकार का है, इसी कारए। सभव हो सका क्योंकि इ डोयूरोपीय भाषाच्यों के सस्यान में उसकी सभावना विद्यमान थी। व्होर भाषा मे एक ऐसा अन्तर्निहित गिणतात्मक सस्थान देखते है जो एक पूर्ण वस बनाता है और जिसका कोई सूत्र उसमे निहित तार्किक योजना से अलग नहीं जा सकता। उसी के शब्दों में "विचार भी किसी भाषा द्वारा निर्मित सरिंगुयो मे ही प्रवाहित होता है और इस प्रकार से सत्ता के तथा बुद्धि-कौशल के कुछ विशिष्ट पक्षो पर ही व्यवस्थित रूप से दृष्टि केन्द्रित करता है, ग्रीर

११. व्होर, वही पृ० १३६

१२. वही, पू॰ १४०

१३ वही, पृ० १४१

परिगामत, व्यवस्थित रूप से ग्रन्य पक्षों की उपेक्षा कर देता है। व्यक्ति इस व्यवस्था से पूर्णंत ग्रचेत रहता है ग्रांर इसके ग्रदेश वन्यनों मे पूर्णंत वैधा रहता है।" भे ग्रौर भिन्न-भिन्न भाषाएँ क्योंकि भिन्न-भिन्न प्रकार से सस्थान-निर्माण करती है इसलिये उनके प्रयोक्ता वस्तु-सत् का भिन्न-भिन्न भवधारण करने को वाध्य है। भाषीय सापेक्षतावाद का इसमे बढ़ कर स्पष्ट प्रतिपादन मिलना ग्रसभव है।

यदि व्होर की उपयुंक्त स्थापना को स्वीकार किया जाय तो इसका ग्रथं होगा कि भाषा सब मास्कृतिक प्रतीक-रूपों की ग्रावार है ग्रीर वह उनकी नव ममावनाग्रों को पूर्व-नियत कर देती है। सभवत व्होर यह स्वीकार करने को तैयार हैं कि एक ही भाषा-सस्थान में ग्रनेक सभावाए निहित होती हैं ग्रीर उनमें से केवल कुछ ही क्रियान्विन होती हैं, ग्रीर ग्रन्य प्रसुप्त रहती हैं। क्यों ग्र, इ समावनाए क्रियान्वित हुई ग्रीर उ, ए प्रसुप्त रही, इसका कोई कारण नहीं दिया जा नकता।

x x x

भाषा को उस सम्पूर्ण मानवीय मदम मे समकता भ्रावञ्यक है जो जान, मूल्य भीर कलाभ्रो के विभिन्न क्षेत्रो मे भ्रपन ग्रापको प्रदर्शित करता है। भाषा का जन्म प्रकृति के ग्रिमयोजन के मन्दर्भ मे हुग्रा किन्तु तब भी यह मानव की उस सृजन-वेतना का व्यापार है जो 'विश्वयोजना' करती है। किन्तु भाषा इतने मात्र मे कही भ्रविक भ्रागे जाती है, जैसे मनुष्य को सभी क्रियाए जैव-प्रयोजन का ग्रतिक्रमण करती है। सभी मानवीय भ्रमियोजन वासना और भ्रावेग का सन्दर्भ छोडकर रचनात्मक भ्रयं के सन्दर्भ मे व्यापारित होते हैं जिसमे भ्रमिनिवेश वासना-व्यय के बजाय व्यवस्थान भ्रीर मूल्य का रूप ले लेता है। यह व्यवस्थानात्मक और मूल्यात्मक भ्रयं भाषा के भ्रतिरिक्त जादू, पुराण, विज्ञान, दर्शन, धर्म तथा कला ग्रादि विभिन्न कपो मे भ्रपनी भ्रमिन्व्यक्ति करता है। दूसरे शब्दो मे, नाषा व्यवस्थान का भ्रवेक मे से केवल एक रूप है, भ्रन्य रूप इसके समानान्तर है और पूर्णंत स्वायत्त क्षेत्र है। इनकी स्वायत्तता इनके रचना-नियमो मे देखी जा मकती है। उदाहरण्यत भाषा की रचनात्मकता का रूप ग्रमिषानात्मक है, 'राम जा रहा है' मे मवेदन क्षेत्र मे

१४ वही, पु० २४२

से वस्तुस्थिति की विशेष प्रकार से रचना कर उसका ग्रमिधान किया गया है, श्रीर जिसका यह वाक्य ग्रमियान करता है उसका सस्थान इस भाषा के रचना-सस्थान के रूप को व्यक्त करता है। इस प्रकार से, यह श्रमिधान वस्तु-सत् का नही होता, विल्क भाषा द्वारा किष्पत विषयो का होता है। इसके विपरोन, विज्ञान ग्रमिधानारमक नही हे, विज्ञान ग्रपने विषय तथ्यात्मक-प्रमाणी-करण पर श्राधारित व्याख्या-सन्दर्भ मे ग्रहण करता है। इसीलिये मेज, कुर्सी किसी विज्ञान के "विषय" नही होते, जबिक पानी पर लकडी के तरने का तथ्य विज्ञान का विषय होता है। यद्यपि यह ठीक है कि विज्ञान भाषा का उपयोग करता है (यद्यपि श्रमूर्लाकरण के उन्तत स्तरो पर यह भाषा का भी वृत्त तोड कर शुद्ध गिणत को श्रपना वाहन बना लेता है) किन्तु इसका यह श्रथं नहीं कि विज्ञान का रचना-सन्दर्भ वहीं है जो भाषा का है।

धब यह एक ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण निष्कर्ष है, क्योंकि यदि यह निष्कर्ष सही है तो भाषा का सर्वतायित्व (सब को ग्राच्छादित करना) ग्रसिद्ध हो जाता है ग्रीर व्होर के विपरीत यह कहा जा सकता है कि जितना ही भाषा का मूल-सस्थान विज्ञान को प्रभावित करता हे उतना ही विज्ञान का मूल संस्थान भाषा को प्रभावित करता है। काल की न्यूटनीय ग्रौर ग्राई स्टाइनीय परिभाषाग्री को ले। इन दोनो मे एक मौलिक ऐक्य है जो हमारे भाषा-सस्थान मे म्लित है, किन्तू इनमे ग्रत्यन्त गभीर श्रन्तर भी है जो हमारे भाषा-सस्थान मे मूलित नही है। इस भेद को हम भाषा से उत्पन्न कीसे मान सकते है ? इसे हम एक उदाहरए। द्वारा स्पष्ट करेंगे मान लीजिये कि ग्र प्रश्न करता है ''ग गाव यहा से कितना दूर है ?" घव इ इसका उत्तर देता है—"दस मीन", ग्रीर उ उत्तर देता है ''वैसे तो गाव बारह-एक मील है किन्तु भ्राप कार पर है तो तीन-एक मील ही समिमये।" भ्रब पहले उत्तर मे देश भ्रौर काल पूरी तरह से पृथक् कल्पित है जबिक दूसरे मे ये एक ही ग्रायाम बनाते है। ग्रव यहा दो वातें देखने को है (१) कि यह प्रश्न हमारी भाषा मे इस प्रकार से किया जा सकता है यह तथ्य हमारी भाषा मे देश-काल के विशेष भाषीय ग्रभिघान के स्वरूप का द्योतक है। जैसाकि हमने पीछे देखा था, होपी भाषा मे देश-काल भ्रवघारण हमारी भाषा से भिन्न प्रकार से होता है। इसी प्रकार से ट्रुबिए ड द्वीपवासियों की भाषा के एक वाक्य का विश्लेषण करते हुए मैलिनोवस्की कहते हैं कि इसे समभने के लिये इन "ग्रादिवासियों के भौगोलिक ग्रवघारण पर

तथा भाषीय साधन के रूप में विम्ब-कल्पानाची ग्रादि पर विभर्ग करना ग्राव-क्यक है।" प्रिन्तु उपरोक्त दो उत्तर दो सर्वथा भिन्न प्रकार के देश-काल-निर्घारणों के द्योतक है। इनमें पहले में ग्रमूर्तीकरण का स्तर दूसरे की ग्रपेक्षा जन्तत है। किन्तु क्योकि इन दोनो उत्तरो की रचना हमारी भाषा मे सभव है इसलिये इनके भेद को भाषामूलक नहीं कहा जा सकता। यह वात श्रीर भी स्पष्ट तव हो जाती हे जब हम विज्ञान मे उसकी ग्रपनी व्यावहारिक ग्रावश्य-कताग्रो के कारण, ग्रथवा दागनिक दृष्टिकोण के भ्राधार पर हुए देश-काल विषयक भ्रवदारण मे परिवर्तन को देखते हु। 'गाव दस मील दूर है' वाक्य मे व्यक्त देश-काल को ग्रवधारणा भारतीय ग्रीर पश्चिमी विज्ञानी में लगभग ब्रारम्भ से लेकर वीसवी शताब्दी के ग्रारम्भ तक हमे मिलती है, किन्तु १९०५ मे भ्राई स्टाईन के सापेक्षतावाद के प्रतिपादन के पक्चात् 'कार मे जाये तो तीन-एक मील ही है' मे व्यक्त भ्रवधारणा का विकास हुग्रा । विज्ञान मे यह ग्रववारणा-परिवर्तन इसलिये नही हुग्रा कि हमारी भाषा मे इसकी सम्भावना विद्यमान थी, विल्क इसलिये हुँग्रा कि पहली ग्रवघारएा। "नये वैज्ञानिक तथ्यो" की व्याख्या नहीं कर सकी। यह इस वात से और भी स्पष्ट है कि जबिक दूसरे उत्तर मे अमूर्तीकरण का स्तर निम्नतर है, सापेक्षतावाद मे यह न्यूटनीय निरपेक्षताबाद से उन्नततर हे। यह बात ग्रौर भी स्पष्ट रूप से देश-काल विषयक दार्शनिक सिद्धान्तों में देखी जा सकती है। इनमें से भ्रनेक सिद्धान्तो मे कल्पित देश-काल को हमारी भाषा के रचना-सस्थान मे नहीं देखा जा सकता। वर्गसा इसका एक उदाहरए। हे और वौद्ध दर्शन दूसरा। तव भी व्होर का यह प्रतिपादन एक सीमा तक ठीक है कि भाषा के विशेष रचना-सस्यान के कारण हमारा वैज्ञानिक और दार्शनिक चिन्तन गम्भीर रूप से प्रमा-वित हुम्रा, जो स्वाभाविक है। दूसरी घ्रोर, काव्य मे भाषा ग्रपना ग्रभिधा-नात्मक न्यापार छोडकर ही स्वीकृति पाती है ग्रीर ग्रिभवार्थ लक्ष्यार्थ ग्रीर व्यग्यार्थं को स्थान देता है।

कुछ पुराविदो ने पुराण को ग्रसम्यो की कपोल-कल्पनाए मानते हुए उनका स्रोत भाषा को माना है। मैक्समूलर के ग्रनुसार, "पुराण का विवेचन वास्तव मे मनोवैज्ञानिक विवेचन पर ग्राघारित है, ग्रीर क्योंकि हमारा मानस

१५ वही-पृ०२५६

भाषा के माध्यम से विषयाकार ग्रह्ण करताहै, इसलिये ग्रन्तत यह भाषा-विवेचन का प्रश्न हो जाता है। यही कारए। है कि मैं पुराए। को विचार के बजाय भाषा का एक रोग कहता हू। प्राचीन भाषा का प्रयोग अत्यन्त दुस्साध्य है, विशेषत श्रमूर्त धार्मिक प्रयोगो मे प्रत्ययो को व्यक्त करना श्रसम्भव है, ये केवल रूपको द्वारा ही व्यक्त किये जा नकते हैं, भीर यह कहना ध्रत्युक्ति पूर्ण नही होगा कि प्राचीन भाषा के शब्दकोश मुख्यत रूपकों से भरे हैं ' भ्रौर यही निरन्तर भ्रान्तियो का अजन्त्र स्रोत है।" १६ यह देखना अधिक कठिन नहीं है कि यह दृष्टिकोए। न भाषा के सम्बन्ध मे सही है भ्रौर न पुरारा के सम्बन्ध मे ही । यदि ग्रमूर्त प्रत्ययो को भाषा के माध्यम मे व्यक्त करना ग्रसम्भव है नव म्पष्ट हें कि इनका स्रोत भाषा नहीं हो मकती। इसका ग्रर्थ है कि इन ग्रमूर्त प्रत्ययो को व्यवस्था एक स्वतन्त्र व्यवस्था हं जो भाषा के वाहर जन्म लेती है। यदि ऐसा है तब पुराश भाषागत रूपको में भ्रमित कैसे होता है ? वह भी इतना भ्रमित कि सारी पौराणिक व्यवस्था ही उस भ्रम भीर रोग से ग्रस्त हो जाय ? पीरािंगको के वे कौन से भ्रमूर्त प्रत्यय है जो भाषा में रूपकात्मक हो जाते हैं ? क्या हम भाषा-जनित विकार हटाकर उनके गुद्ध रूप को प्राप्त कर सकते हैं, जैसे मनो-चिकित्सक मानस्कि भवरोध (इन्हि-बिशस्) हटाकर वास्तव प्रयोजन को चेतन मे ला देता है ? हमारे विचार म ऐसे कोई अमूर्त प्रत्यय नहीं है जो भाषा मे गलत मूर्ति पाकर पौरािशक भ्रम को जन्म देते हैं, यह हम पुराग्।-विषक ग्रव्याय मे देखेंगे। किन्तु मैक्समूलर की भ्रान्त स्थापना एक उपयोगी दिशा की ग्रोर निर्देश करती है ग्रीर वह है भाषा की ग्रमूर्त्तीकरण की एक सीमा से ग्रागे जा नकने की ग्रसमर्थता, यह हमे विज्ञान, दर्शन, धर्म ग्रौर कला मे निरन्तर ग्रनुभव होती है। विज्ञान इसीलिये ग्रन्तत भाषा का ग्रतिक्रमण् कर गिएत का ग्राश्रय नेता है। वर्म भाषा को ग्रसमर्थ पाकर मन्त्र ग्रीर उलटबासियो ग्रादि के उपायो का ग्राश्रयए। करता है. जहां भाषा सर्वथा नवीन क्षेत्र मे प्रवेश करती है। भाषा का यह प्रयोग सिद्ध करता है कि वर्म का ग्रपना प्रतीक-संस्थान भाषा से कितना स्वतन्त्र ग्रौर समर्य होता है कि यह भ्रपने उपयोग के लिए भाषा को एक ऐसा भ्रायाम दे देता है जो उसके मूल रूप से उतना ही दूर भीर विलक्षण है जितना गणित, विशेषत

१६ वही, पृ २४६

विज्ञान मे प्रयुक्त गिरात । दर्शन यद्यपि भाषा का श्रविक श्रतिक्रमरा नहीं करता किन्तु तब भी वह श्रनिवंचनीय, श्रतिक्रामी श्रादि कोटियो का श्राश्रय नेता है, जहा उसके पाठक की भाषा की श्रसमर्थता में सकेत नेना पडता है।

## पौराणिकता

"पौराणिकता" की एक ऐसी व्यापक परिभाषा, जो इस मनोवृत्ति के सब रूपो का ग्राकलन कर सके, वहुत कठिन है। सब व्यक्तियो ग्रीर समाजो मे यह मनोवृत्ति न्यूनाधिक मात्रा मे विद्यमान देखी जा सकती है। किन्तु इसके इस व्यापक अर्थ पर हम केवल इस ग्रध्याय के ग्रन्त मे सक्षेप से विचार करेंगे। यहा मुख्यरूप से हमारा प्रयोजन ग्रादिम-मानव की मनोवृत्ति के स्वरूप पर विचार करना है।

किन्तु "ग्रादिम मनोवृत्ति" कहने मे यह घारणा पूर्व निहित हो जाती है कि ग्रादिम मानव की ग्रवधारण-कोटिया (कासेण्ड्रमल कैटेगरीज) "सम्य" मानव से मूलत भिन्न प्रकार की है। किन्तु हमारा ऐसा कोई ग्रभिप्राय नहीं है। जैसाकि हमने पीछे कहा, मानव की मनोवृत्तियों के ग्रनेक ग्रायाम है, पौराणिकता इनमें से एक है। ग्रादिम मानव मे यह ग्रायाम प्रमुख रूप से विद्यमान मिलता है, किन्तु गौण रूप से उसमे ग्रानुमविक ग्रवधारण ग्रौर तार्किक ग्रवधारण की कोटिया भी स्पष्टत है। समवत यह कहना उचित होगा कि उसमे धार्मिक ग्रवधारण की कोटि का ग्रभी विकास नहीं हुगा रहता। दे किन्तु यह कोटि

१ 'मनोवृत्ति' से यहा हमारा ग्रमिप्राय है जगत् (फिनोमिना) के अवधारण का प्रकार।

नृतत्वशास्त्री और ममाजगास्त्री पौरािएकता और वर्म मे कोई ग्रन्तर नही देखते, किन्तु हमारे विचार मे ये मूलत भिन्न ग्रायाम हैं। इसिलये हमने वर्म पर पृथक् विचार किया है ग्रीर वहा पौरािणकता से ज्यकी पृथकता दिखाई है। ब्रष्टव्य ग्रागे ग्रध्याय ७।

भी पौरािि कता की प्रमुखता के युग मे ही पीछे विकसित हो गयी थी, यह ऐतिहासिक खोजो से प्रमािि है। वैवीलोन, मिश्र, भारत श्रीर ग्रीस के आदि-कालो मे यह स्पष्टतः देखा जा सकता है।

इस ग्रादिम ग्रथं मे पौराणिक मनोवृत्ति को "ग्रप्राकृतिक शक्तियो, व्यक्तियो ग्रौर तत्वो मे विज्वास" कहा जा सकता है। यहा यह द्रष्टव्य है कि इस परिभाषा मे 'ग्रप्राकृतिक' शब्द का प्रयोग एक ग्रन्य मनोवृत्ति, कहे ग्रानुभविक-तार्किक मनोवृत्ति, की पूर्वधारणाग्रो का द्योतक है। वास्तव मे पौराणिक मनोवृत्ति सम्बन्धी ग्रधिकाश नृतत्ववैज्ञानिक सिद्धात इन वाहरी कसौटियो के ग्राधार पर ही निर्मित है, जैसािक हम ग्रमी देखेंगे। किन्तु यदि इस सीमा का द्यान रखा जाय तो ऊपर की परिभाषा को तात्कािलक प्रयोजन के लिये स्वीकार किया जा सकता है। यह व्यान रखने पर 'ग्रप्राकृतिक' शब्द 'काल्पनिक' ग्रथवा 'मूढतामूलक' का पर्याय नहीं होकर स्वय उस कोटि की वस्तु का वाचक होगा जो ग्रानुभविक-तार्किक कोटि मे ग्रन्य किसी जब्द द्वारा व्यक्त नहीं की जा सकती। कुछ नृतत्ववैज्ञानिको ने पौराणिक मनोवृत्ति को इसी रूप मे देखा है। उदाहरणत जेम्स फ्रेजर के ग्रनुसार जाद ग्रौर विज्ञान मे इनकी पूर्व-प्रतिज्ञाग्रो के ग्रतिरिक्त कोई मौलिक ग्रन्तर नहीं है। वे कहते हैं

"जब कभी सहानुभूतिक जादू (सिम्पेथेटिक मैजिक) अपने विशुद्ध और अमिश्र रूप में घटित होता है तब इसमें यह घारणा निहित रहती है कि एक घटना दूसरी का अनिवार्यंत अनुसरण करती है और इसमें कोई अप्राकृतिक (स्पिरिचुअल) या मानसिक (पर्सन्ल) कारक हस्तक्षेप नहीं करता । इस प्रकार से इसको आवारभूत अवधारणा आधुनिक विज्ञान की अवधारणा से अभिल है, इसकी सम्पूर्ण व्यवस्था के मूल में एक विश्वास अन्तर्निहित रहता है, जो यद्यपि अव्यक्त रहता है किन्तु जो वास्तव और दृढ होता है, कि प्रकृति में नियम और एकरूपता है । जादूगर को इसमें कोई सन्देह नहीं होता कि समान कारण समान कार्य उत्यन्त करता है, उपयुक्त सम्मोहन (स्पैल) के साथ उपयुक्त आयोजन का सम्पादन अनिवार्यंत अपेक्षित परिणामों को ही फलीभूत करेगा । इस प्रकार से, विश्व की जादुई और वैज्ञानिक अवधारणाओं में बहुत अनुरूपता है। इन दोनों में ही घटनाओं का अनुक्रम पूर्णंत नियमित तथा निश्चत होता है और अपरिवर्तनीय नियमो द्वारा नियत होता है । इन

नियमो का किया-व्यापार (ग्रॉपरेशन) पहले से देखा ग्रौर जाना जा सकता है। ग्रिनियमितता ग्रीर श्राकस्मिकता के तत्व इसमे पूर्णतः बहिष्कृत रहते हैं जादू का घातक दोष नियम शासित घटनाग्रो के श्रनुक्रम की सामान्य घारणा मे नही है, बल्कि उन विशेष नियमो के स्वरूप की पूर्णनः आत घारणा मे है जोकि इस श्रनुक्रम का निर्घारण करते है। जादू-टोने मे विश्वास विचार के दो महान् मूल नियमो मे से एक या दूसरे श्रात व्यवहार का परिणाम है, वे है । विचारों का समता के श्राघार पर सयोजन तथा देश ग्रीर काल मे निकटता के ग्राघार पर सयोजन " सयोजन के सिद्धात स्वत श्रस्तुत्तम है ग्रीर वास्तव मे मानव-मन के व्यापार के लिये ग्रत्यन्त ग्रावस्यक हैं। उचित रूप से व्यवहार मे लाने पर ये विज्ञान को समव करते हैं. ग्रीर ग्रनुचित रूप से व्यवहार होने पर ये जादू को सभव करते हैं। ग्रांच

फेज़र एक मनो-विकासवादी नृतत्वशास्त्री था, जिसके अनुसार जादू, घम ग्रीर विज्ञान एक विकासात्मक प्रक्रिया की किंडिया हैं। उसके अनुसार, पहले मनुष्य के पास वैज्ञानिक ज्ञान नही था ग्रीर वह प्राकृतिक शक्तियों की व्याख्या, विनियोजन ग्रीर अनुमान के लिए जादू पर आश्रित था। समय बीतने के साथ जादूगर विशेषज्ञ हो गये ग्रीर ग्रपने समुदाय के लिये सस्कारादि कराने वाले बने। ग्रव, इनकी शक्तियों को व्याख्या के लिए सामान्य लोगों ने इनमें अतिप्राकृतिक शक्तियों का ग्रारोपण किया ग्रीर उनके मरने पर उनकी प्रात्माग्रों को देवताग्रों के रूप में पूजा करने लगे। इस लोक में जादूगर विव्य राजा हो गये ग्रीर क्रमश्च वे पुजारी बने, ग्रादि – । ग्रपनी इस प्राक्तिल्या को सिद्ध करने के लिए उन्होंने तथा ग्रन्थ विकासवादी नृतत्व-गास्त्रियों (टेलर, लंग, मैरेट ग्रादि) ने ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण ऐतिहासिक विवरण प्रस्तुत किये हैं, किन्तु ये विवरण, उपयुक्त या ग्रनुपग्रुक्त, पौराणिक मनोवृत्ति के स्वरूप की उचित व्याख्या नहीं करते। ये सिद्धात डार्वन को जैव तत्व की विकासवादी व्याख्या से प्रभावित थे, किन्तु मनोवृत्ति के परिवर्तन को जैव परिवर्तन की ग्रनुरूपता में देखने का ग्रीवित्य ग्रत्यन्त सन्देहास्पद है।

फेजर और ग्रन्य विकासवादियों से एकदम उलट लेवी ब्रह्ल का

३ सर जेम्स फ्रेंजर-दि गोल्डन बफ, माग १ दि मेंजिक, प्रार्ट एण्ड दि एवोल्यूशन ग्राफ किंग्म, पृ० २२०

मत है। वे म्रादिम भीर सम्य मनोवृत्तियों में पूर्ण व्यवच्छेद देखते हैं। उनके अनुसार "श्रादिम मनोवृत्ति तथा सम्य मनोवृत्ति में कोई समताया तारतम्य देखना निर्खंक है। ये एक जाति को है ही नहीं। ग्रादिम मन में तक भीर युक्ति की वे प्रक्रियाए पूर्णत अनुपस्थित है जो टंलर भीर फ्रेजर इनमें देखते है। यह मनोवृत्ति तर्क-परक न होकर 'प्राक्-तार्किक' भ्रथवा रहस्यात्मक है। यह हमारे तर्क के भ्रत्यन्त प्राथमिक सिद्धातों से मो विचित है। भ्रसम्य मानव अपने एक पृथक् ससार में रहता है—ऐसा ससार जो हमारे लिए पूर्णत भ्रगस्य है।"

ब्रह्ल का यह प्रतिपादन एक दृष्टि से बहुत अनुचित प्रतीत होता है, क्योंकि मानव मे अत्यन्त ग्रादिम स्तर पर भी हम ससार के ग्रानुमिकताकिक विनियोग के लक्षण देखते हैं। उसे हम अत्यन्त ग्रारिम्भक ग्रवस्थाओं मे प्राकृतिक पदार्थों से उपकरण बनाते हुए, रोगों का उपचार करते हुए
तथा ऋतु-परिवर्तनों का ध्यान रख कर अपनी यात्राओं और कृषि की
योजना करते हुए, पाते हैं। कुछ ग्रवस्थाओं मे तो ज्यामिति ग्रीर गिएत
तथा खगोल-विज्ञान के ग्रारिम्भक सिद्धान्त भी उनमे दृष्टिगत होते हैं। किन्तु
तब भी ब्रह्ल पूर्णत गलत नहीं हैं, व्योंकि जैसाकि हम ग्रागे देखेंगे,
"पीराणिक मनोवृत्ति" "वैज्ञानिक मनोवृत्ति" से भिन्न है, एक प्रकार से
विपरीत है, कहना चाहिए, डनमे सरचनात्मक ग्रन्तर है, यद्यपि उसे प्राक्तार्किक कहना घायद उचित नहीं है। ब्रह्ल की गलती केवल यह है कि
वह ग्रादिम मानव मे केवल पौराणिक मनोवृत्ति ही देखता है, ग्रन्य मनोवृत्तिया नहीं देखता है।

फेजर ग्रीर ब्रूह्ल के मत दो विरोधी छोरो पर हैं, इन दो के बीच ग्रन्य ग्रनेक मत हैं जिनकी हम यहा चर्चा नहीं करेंगे ग्रीर ग्रागे ग्रपने विवेचन-प्रसग मे यत्र-तत्र उनका उल्लेख करेंगे। ये मत ग्रादिम मनोवृत्ति की उसके भीतर से परीक्षा करते कहे जा सकते हैं, क्योंकि ये उस मनोवृत्ति को यथावत् स्वीकार कर उसका स्वरूप-विवेचन करते हैं। दो ग्रन्य व्याख्या-चर्ग हैं जिन्हे वाहरी ग्रालोचक कहा जा सकता है। एक वर्ग मनोविद्देलवको का है जो इस मनोवृत्ति को सावेगिक समस्याग्रो की ऐसी उपचार-व्यवस्था के रूप मे

<sup>&#</sup>x27;४ लेवी ब ह् ल-हाऊ नेटिळा थिक, प्रवेश ।

देखता है, जिसे मन का भ्रवचेतन-स्तर बाह्य परिवेश के साथ भ्रनुकूलन भ्रीर सामञ्जस्य के लिए सरचित करता है। फायड भ्रीर युग इस सम्प्रदाय के दो प्रमुख प्रस्तावक है। दूसरा सम्प्रदाय प्रकार्यवादियों का है जिसके प्रवर्तक दुर्सीम, मैक्स वेबर भ्रीर ताल्कत पार्सन्स् है। इसके भ्रनुसार धार्मिक-सस्थाए (जादू, टोटेम, कल्ट, सस्कार ग्रादि) समाज के कुछ केन्द्रीय मूल्मों की प्रतिक होती हैं, जिनका कि भ्रात्मसात्करण (इन्टनंलाइजेशन) समाज के विभिन्न भ्रगों के उचित सगठन के लिये भ्रावश्यक होता है।

इन मतो को हम 'बाह्यालीचक' इसलिये कहते है क्योंकि ये बाह्य प्रयोजनो के प्रसग से इस मनोवृत्ति को सममने का प्रयत्न करते हैं। ये दो व्याख्या-सन्दर्भ कितने भी उचित क्यो न हो, ये इस मनोवृत्ति के स्वरूप को समभाने मे असमर्थं है। इनमे एक मूल भ्रामकता भी निहित है ग्रत्यन्त साधारागीकृत सरचना मे इसको जँचाने का प्रयत्न करते हैं, फिर चाहे इसका भ्रगभग ही हो जाय । उदाहरएत मनोविक्लेयक पौराणिकता को (धार्मिकता को भी) एक रोग-लक्षरा (सिम्पटम) के रूप मे देखते हैं जो भ्रन्तर्मन की समाज-विरोधी मागो तथा सामाजिक यथार्थ के वीच तथा/ग्रथवा प्रन्तर्मन की प्रेरणाम्रो ग्रीर भ्रानुमविक-तार्किक यथार्थ के बीच सामजस्य-विधान के प्रयत्न का द्योतक है। इसके प्रतिरिक्त, पितृ-प्रथि म्रादि इनकी विशिष्ट प्राक्कल्पनाए अत्यन्त विवादास्पद भीर सप्रमाणीय हैं। यह सिद्धात भ्रपने मूलरूप मे भी अनुचित प्रतीत होता है, क्योंकि यह उतना ही दात से नासून काटने ग्रीर बात करते हुए सिर खुजलाने के ऊपर भी लागू होता है जितना, भ्रौर जैसा, पौराशिकता पर । प्रकार्यवादी मत इस प्रकार से भ्रतुपरुक्त नहों है, किन्तु कोई सस्थाए कोई कार्य सम्पादित करती हैं, कोई प्रजोजन सिद्ध करती हैं, इसका ग्रयं यह नहीं कि ये इस प्रयोजन के कारण ग्रस्तित्व मे ग्राई । यह सिद्धात यदि एक सीमा तक विकसित घार्मिक सस्थाग्रो के सम्बन्च मे सही भी हो, पौराििशक मनोवृत्ति के सम्बन्ध मे यह बिल्कुल सही नहीं है, क्योंकि पौराणिक मबोबृत्ति एक सम्पूर्ण विश्व-दृष्टि है। एक सम्पूर्ण विरुष-दृष्टि कुछ प्रयोजन सिद्ध करने के लिए ग्रस्तित्व मे नहीं श्रातो । यह प्रयोजनो की माघार वनती है, प्रयोजन इसमे उत्पन्न होते हैं।

> × पौराणिकता को हमने सम्पूर्ण विश्व-हण्टि कहा। इसे 'विश्व-हण्टि'

कहने का अर्थं है कि यह वस्तु-सन् के अवधारण का एक प्रकार हे, अथवा कहे, यह एक विधा है जिसके चाक पर गोचरताए विषयाकार प्रहण करती है। अववारणात्मक विधा अथवा विश्व-दृष्टि होने के कारण यह एक सैद्धातिक सस्थान बनाती है, इसमे एक व्यवस्थात्मक एकत्व है जो वहुत्व का विनियोग करता है और जिसके सामान्यों में निरूपित होकर विशिष्ट सजापित होते हैं। इस दृष्टि से यह विज्ञान और धर्म का समकक्ष है।

सज्ञान मात्र की यह विशेषता है कि यह ग्रर्थमूलक होता है, इसलिए यह कभी निष्क्रिय ग्रह्ण नही होता । किन्तु मानवीय सज्ञान एक बात मे पाशव सज्ञान से (जिस रूप मे हम उसे समकते हैं) विशेष है, इसका ग्रर्थ प्रत्यन्त सरचित प्रकार का ग्रीर सर्वसप्राहक होता है, यह व्याख्यात्मक सन्दर्भ मे विषय-ग्रहग् करता है। इसलिए इसके विषय केवल तात्कालिक प्रयोजन से निर्वारित नही होकर एक जटिल व्यवस्था की अनिवार्यता से उत्कीर्ण होते है। हमारे सरल ने सरलतम निर्णाय भी देश, काल, कारराता, ग्रह, इतर, जीव, जड ग्रादि की विभिन्न कोटियो में सरचित होते हैं। ये कोटिया हमे इतने सहज रूप मे प्रदत्त होती हैं कि इनमे हमे सामान्यत कभी सन्देह नही होता, हम इन्हे सत्ता की ही कोटियाँ मानते हैं। यह स्वामाविक है, क्योंकि ये कोटिया मनुमव की विषय नहीं होकर विषय की पूर्विपक्षाए हैं, विषय की सम्भावना के लिए भावश्यक है कि वह इन कोटियो मे सरचित होकर प्रस्तुत हो। इसलिए जब कभी हम ऐसी अवधारसात्मक योजना के सम्पर्क मे ग्राते है जिनमे इन कोटियो का रूप हमारी कोटियो से मिन्न प्रकार का होता है तब हम उस योजना को एक भ्रम भ्रयवा विक्षिप्तता का परिएाम समकते हैं। पौराणिकता के सम्बन्ध में सामान्यत हमारी यही प्रतिक्रिया होती है. क्योंकि इसको भववारए। की कोटिया हमारी कोटियो से इतनी भिन्न प्रकार की है कि हम उनको गम्भीर प्रयस्त के बिना धौर अपनी कोटियो से बाहर आए बिना समक ही नहीं सकते, उनका । हमारे लिए भ्रम प्रतीत होना स्वामाविक है। यही वास्तव मे ग्रायुनिक विज्ञान मे रूपान्तरित हमारी प्रवचारएा-कोटियो के सम्बन्ध मे भी कहा जा सकता है। आज विज्ञान का व्यापक आतक होने के कारण हम उनमे अववारित अत्यन्त विचित्र कोटियो को भी सत्य की कोटिया

प्र यशदेव शस्य-ज्ञान ग्रीर सत् ग्र ३, ५, ८ (राजकमल, दिल्ली )।

मान लेते हैं और उसके पक्ष में ग्रमनी श्रवभारण-कोटियों को छोड़ने को तैयार हो जाते हैं, किन्तु उचित ज्ञानमीमासा के लिए ये दोनो कोटि-क्रम समतुल्य है।

किन्तु जिन्होने पुराए। को इस परिप्रक्ष्य मे नही देखा वे इससे ग्रत्यन्त विस्मित ग्रार चिकत होते रहे हैं। उनके पास केवल दो ही रास्ते इस ग्रव-घारएगत्मक योजना को समभने के लिए थे, एक इसे विमृदता कह कर इसका तिरम्कार कर देना ग्रीर दूसरा रूपकात्मक मानकर इसकी धार्मिक, दार्शनिक या ग्रन्यान्य व्याख्याए करना । पश्चिम मे सोफिस्टो तथा मध्य-युगीन वर्म-दार्शनिको ने पुराणो को रूपकात्मक मान कर ही इनकी व्याख्या की । रिनेसा काल तक पश्चिम मे यही दृष्टिकोण पौराणिकता के प्रति रहा । हमारे देश मे भी पुराणो की व्याख्या आर्य समाज, ब्रह्म समाज धादि के समय तक रूपकात्मक दृष्टि से ही होती रही है। वास्तव मे हमारे यहा जो पुराए। उपलब्ध होते है वे पुराएगे के रूपकात्मक भ्राख्यान ही उपलब्ध होते है। किन्तु वास्तव मे पुराण और रूपकारमकता मे परस्पर पूर्ण प्रतीपता है, जो रूपकात्मक है वह पुराख नहीं है। उदाहरल के लिए, ऋग्वेद के पुरष सूक्त का यह मन्त्र लें--- ''ईश्वर के मुँह से ब्राह्मण, भुजाग्रो से क्षत्रिय, जानुग्रो से वैश्य, और पैरो से शूद्र उत्पन्न हुए।" अब यदि यह मन्त्र रूपक मात्र है तब यह पुरागा नही है, किन्तु यदि कोई सचमुच यह समसता है कि विभिन्न वर्णों को उत्पत्ति ठोक इसी प्रकार से हुई, तब यह पौराणिक कथन है। उदाहरण के लिए, इसके समकक्ष उत्पत्ति सम्बन्धी एक कहानी देखे जिसका मैलिनोवस्की ने उल्लेख किया है । मैलीनोवस्की के ग्रनुसार, ट्रूब्रिएड द्वीपवासियो मे ''स्तर की समस्या, जोकि उनके समाज मे एक महत्वपूर्ण समस्या है, एक विशेष बिल मे से उद्भव की कथा द्वारा तय की गई। यह विल, जिमका नाम ग्रोबुकुला है, लवाई गाव के निकट है। इस प्रकार के ग्रन्य उद्भवों से इस की यह विशेषता थी कि जबकि ग्रन्यथा एक बिल से एक वश की उत्पत्ति हुई, लबाई के इस बिल में से एक के बाद दूसरे चार वशो के ग्रादि-पूर्वंज उत्पन्न हुए। उनके ग्राविर्माव के वाद, (भौराग्यिक दृष्टि से) एक ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण घटना घटित हुई। पहले केलवसी (एक छिपकला) बाहर निकला जोकि चुकुलाबुटा गोत्र का पूर्वज था । उसके शीघ्र बाद कुत्ता ग्राया, जोकि खुकुवा गोत्र का पूर्वज था, जोकि पहले

सबसे उच्च स्तर पर था। तीसरा सूग्रर निकला जो मनासी गोत्र का पूर्वज था, जोकि इस समय स्तर मे सबसे कपर है। भ्रन्त मे जुक्वासिसिगा (साप या मगर) निकला । सूग्रर ग्रीर कुत्ता इघर-उघर दीडे, ग्रीर कुत्ते ने नोकू पौषे के फल देखकर उन्हें सूघा ग्रीर फिर खा लिया। इस पर मुग्रर ने कहा-तुमने नोकू खाया है, तुमने मल खाया है, तुम निम्नस्तर के हुए, एक साधारए। जन, मुलिया-गुमायु-मै होऊँगा । ग्रीर उसके बाद से मलासी गोत्र के उपगोत्रीय टावलू लोग मुलिया होते हैं।" वपर्युक्त ग्राख्यान ट्रुब्रिएड के ग्रादिवासियों के लिए कहानी नही है, रूपक भी नही है, यह उनके लिए वास्तविकता है, वे इसमे उसी प्रकार से विश्वास करते हैं जिस प्रकार से हम किसी भी ऐतिहासिक घटना मे करते है। मैलिनोवस्की के ही शब्दो मे "जिस रूप मे म्रादिम समुदायो मे पुराण का म्रस्तित्व है, म्रर्थात् म्रपने जीवित म्रादिम रूप मे, उस रूप मे यह कथा मात्र नहीं है बल्कि जीया गया यथार्थ हे। जीवित रूप मे देखने पर यह रूपकात्मक नहीं है विल्क यह ग्रपनी विषय-वस्तु की अनरोक्ष अभिव्यक्ति है। आदिम संस्कृति में पुराग एक अपरिहार्य प्रयोजन को सिद्ध करता है, यह विश्वासो को व्यक्त करता है तथा उन्हे सर्वाद्वत ग्रीर नियमित करता है

मैलीनोवस्की ने भ्रपने उक्त प्रतिपादन के समर्थन मे ट्रुबिए ड द्वीपो मे भ्रपने अनुभवो के आधार पर श्रत्यन्त महत्वपूर्ण विवररण प्रस्तुत किए हैं। वास्तव मे मैलिनोवस्की के ये विचार श्राष्ट्रनिक नृतत्व-शास्त्रियो के प्रतिनिधि विचार कहे जा सकते है। ये वैज्ञानिक लोग पोराणिकता को न तो प्रतीकात्मक (रूपकात्मक) कथाए मानते हैं भौर न विमूढताजन्य मनोवृत्ति। किन्तु पौराणिक विश्वासे को आदिम जीवन का अनिवार्य, भ्रथवा उपयोगी भी, अग कहना मात्र इसके एक विमूढता-जन्य मनोवृत्ति भ्रथवा उपयोगी भी, अग कहना मात्र इसके एक विमूढता-जन्य मनोवृत्ति भ्रथवा दृष्टि कहने के विश्व तर्क नही कहा जा सकता, क्योंक उनके प्रपने ही दिये उदाहरणों के भ्रनुसार ये विश्वास इसलिए आदिमों के लिए उपयोगी कहे जा सकते है क्योंकि वे लोग विमूढता की स्थिति में हैं। उदाहरणत टोटेमिक विश्वास सामाजिक सामु-दायोकरण में महायक होते हैं, किन्तु, कहा जा मकता है कि, वह केवल

६ न्नानिस्लाव मैलिनोवस्की मैलिक, माइस एड रिलीज्यन, पृ ६०

७ वही, पृ ७६

इसलिए क्यों कि श्रादिम व्यक्ति यह समृक् सकृते में श्रसमधं है कि मानव, पशु, पौषे श्रीर जड वस्तुए एक ही कोटि में नहीं रखी जा-सकती श्रीर इस प्रकार से वह श्रपने वश या समुदाय का तादात्म्य किसी प्राणी-जाति श्रथवा वनस्पित श्रथवा किसी पदार्थ के साथ कर देता है। उदाहरणतः "श्रास्ट्रेलिया के श्रादि-वासी विश्वास करते हैं कि गर्भ-धारण का सम्बन्ध कुछ विशिष्ट स्थानो के साथ है जिनमें कि पूर्वजो की श्रात्माएं निवास करती है। जब कोई स्त्री इन स्थानो पर जाती है तब किसी पूर्वज की श्रात्मा उसके शरीर में पुनर्जन्म के लिए प्रवेश करती है।" "

श्रव, इस श्रादिम विश्वास को किसी भी अकार वैज्ञानिक विश्व-दृष्टि के साथ सगत नहीं बैठाया जा सकता श्रीर परिएए। मतः (उस दृष्टि के अनुसार) इसका भ्रामक श्रीर विमूढता-जन्य होना सिद्ध है। यदि नृतत्ववैज्ञानिक इन विश्वासों को भ्रादिमों के लिए उपयोगी पाते हैं तब यह उपयोगिता की कल्पना भी वैज्ञानिक का सन्दर्भ है, पौरािएक का सन्दर्भ नहीं। पौरािएक उनकी सत्यता में विश्वास करता है, इनको उपयोगिता के कारण इन्हें प्रच-लित नहीं फरता।

पौराणिक अववारण के मूल्याङ्कन से पूर्व इसके विशिष्ट स्वरूप पर विचार करना उपयुक्त होगा। यहा हम पौराणिक अवधारण मे बाह्य विषय, कारणता तथा अह-बोध के स्वरूपो पर सक्षेप से विचार करेंगे:

देश-कालिक अविच्छित्रता का अर्थ है कि यदि य देश-काल द पर है तो वह द पर नहीं हो सकता। निर्तरता-का अर्थ है कि यदि य काल क द पर है, और यदि-वह वहा से उठा कर ले जाया नहों गया, तो वह काल

प्त. द्रष्टब्य स्पेन्सर तथा-गिलिना ्रहि नेटिव झाइब्स ग्रॉफ सेंट्रल ग्रास्ट्रे-लिया, पृ २६५

क<sub>र</sub> पर भी बही होगा। तथा यदि य देश-काल द<sub>ी</sub> से देश-काल द<sub>ी</sub> पर स्थानान्तरित हुआ है तो द<sub>ी</sub> तथा द<sub>ी</sub> के बीच निरन्तर-क्रम सम्बन्ध है।

ये तीन प्रत्यय बाह्य विषयों के हमारे भ्रवघारण में इतने भ्राधारभूत हैं कि इनमें से एक का भी निरास हमारे विषय-भ्रवधारण के स्वरूप को पूर्णंत परिवर्तित कर देगा। पौराणिक विषय-भ्रवधारणा में इन तीनों प्रत्ययों के लिए कोई स्थान नहीं है।

श्रद्वितीयता का उल्लघन पौराशिक विषय-श्रवधारश मे तीन प्रकार से देखा जाता है-(१) पौराणिक के लिए व्यक्ति, उसके नाम, उसकी प्रतिमा ग्रयवा उसके किसी भ्रश में स्पष्ट भ्रन्तर नहीं है। यह शब्द-जादू, नाम-जादू तथा प्रतिमा-जादू म्रादि के प्रयोगों में स्पष्टत देखा जा सकता है। किसी के नाम का टोना कर देने पर उस व्यक्ति को हानि पहुँ चाई जा सकती है। इसी प्रकार, पौराणिक के लिए किसी मनुष्य का चित्र उसका दूसरा व्यक्तित्व है-जो उस चित्र के साथ घटित होता है वही उस व्यक्ति के साथ घटित होता है। विषय की यह धारणा प्रतिमा-जादू मे देखी जा सकती है। वास्तव मे इसीलिए ग्रादिम लोग ग्रपना फोटो किसी को नहीं लेने देने, क्योंकि उनके अनुसार, उतका चित्र अपने वश मे करने के द्वारा उन्हें भी वश मे कर लिया जायगा और यथारुचि उनसे व्यवहार किया जासकेगा। वाम भीर उसके धारक मे एकरूपता अत्यन्त व्यापक पौरासिक अवघारसा है। हिन्दुओं मे अभी तक पत्नी पति का नाम नहीं लेती, जिसके पीछे यही घारए। है कि यदि कही पति का नाम किसी शत्रु को ज्ञात हो गया तो वह उसका दृष्पयोग कर उसके पति को हानि पहु चा सकता है। घर्म मे नाम के जप का माहात्म्य भीर मत्र-सिद्धि म्रादि भी इसी घारणा के भवशेष हैं। वेद-पाठी के लिए तो ध्वनि-स्वर का पूर्ण शुद्ध उच्चारण प्राचीन शिक्षा का एक ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण प्र ग था,

<sup>&</sup>quot;एक प्रतिमा, विशेषतः यिद'वह चित्र या मूर्ति है भ्रोर इस प्रकार से व्यक्ति के रूप के अधिक निकट है तो, उसे जीवित व्यक्ति का ही दूसरा व्यक्तित्व समक्ता जाता है—उसकी आत्मा का निवास-स्थान, बिल्क स्वय वह व्यक्ति ही । असस्य लोग मृतो की प्रतिमाए बनाते है, स्पष्टत मृतो को अपने बीच मे रखने के लिये।" जे एन ही ग्रूट-दि रिलिज्यस सिस्टम्स ग्रॉफ चाइना, जिल्द ४, पृ ३४०

क्योंकि प्रशुद्ध उच्चारण से न केवल देवता की हानि हो मकती थी विल्क हिंव भी उस तक नहीं पहुंच पाती थी।

- (२) ग्रहितीयता का दूसरा उल्लंघन विषय के पूर्ण रूपान्तरण में देखा जा सकता है। हमारे विषय क्रमश परिवित्तत होते हैं, इसके विषरीत पौरा-िणकता में परिवर्तन की ग्रवधारणा के लिए कोई स्थान नहीं है, उसके विषय कोई भी रूप क्षण भर में ही धारण कर सकते हैं—मनुष्य पशु, पक्षी, कृमि, ग्रीर यहा तक कि पेड ग्रथवा पत्थर तक, वन सकता है।
- (३) तीसरा उल्लघन विषय के अन्य किसी भी विषय के साथ अभेद-म्यापना के रूप में होता है। यह मुस्य रूप से टोटेंम विषयक विश्वासों में देखा जा सकता है। उदाहररात आस्ट्रेलिया के आदिवासियों में "ट्जुरू गा (लकड़ी अथवा पत्थर की ऐसी वस्तु जिसमें कि टोटेंमिक पूर्वंज ने अपने आपकों रूपान्तरित कर लिया है) उस पूर्वंज का शरीर मानी जाती है। पितामह अपने पौत्र को इन सब्दों के साथ ट्जुरू गा दिखाता है यह तुम्हारा शरीर है, यह तुम्हारी ही दूसरी आत्मा है। यदि तुम इस ट्जुरू गा को कही अन्यत्र ले जाओंगे तो तुम्हें कष्ट का भागी होना पड़ेगा।" १०

इसी प्रकार में देश-कालिक अविच्छिन्नता का अभाव भी पौराणिक विषय-अवघारण में देखा जा सकता है। वास्तव में पौराणिक व्यक्ति देश-काल को अत्यन्त भिन्न प्रकार से अवधारित करता है। उसका अनुक्रम तथा सम-कालिकता का अवधारण हमारे सामान्य अवधारण से, विशेषत वैज्ञानिक अवधारण से, अत्यन्त भिन्न प्रकार का होता है। देश और काल दोनों ही अवस्थाओं में पौराणिक वारणा वस्तु-सत् का स्वतन्त्र और आधिक कारकों (फैक्टसें) में विभाजन नहीं करके उन सब वस्तुओं को एक सामान्य कारणात्मक आवेष्टन में सिन्नविष्ट कर लेती है जिनमें देशगत समीपता है, अथवा जो देश में कितने भी विलग होने पर इच्य अथवा आकृति की एकता के द्वारा, अथवा अ गागीभाव से, सम्बद्ध है अथवा रहे हैं। इस प्रकार, एक व्यक्ति और उसका कोई अ श—नाखून और वाल तक—देश में कितने भी विच्छिन्न होने पर जादुई एकता में अविच्छिन्न रहते हैं। क्योंकि कोई भी दो या अधिक

१० अन्स्टं कैसीरर फिलोसोफी झॉफ सिम्बोलिक फार्म्स, जिल्द २, पृ० १८१ पर उद्घृत।

वस्तुए ग्रानुभूतिक भ्रथवा जादुई एकत्व मे लय हो सकते है। इसलिए पौरा-िए। के लिए विषय देश-काल मे स्पष्ट रेखािकन वस्तु नही होता।

देश-कालिक निरन्तरता के प्रति भी पौराग्यिक-ग्रवधारण उपेक्षाशील है। कोई भी वस्तु एक स्थान से तिरोहित होकर दूसरे स्थान पर प्रकट हो मकती है, ग्रथवा जुप्त को जा सकती है।

पौराशिक विषय-ग्रवघारण के इस विश्लेषण में स्पष्ट है कि इस ग्रवधारण का स्वरूप हमारे ग्रवधारण से ग्रत्यन्त भिन्न प्रकार का है—हम जिन्हें मेज, कुर्सी ग्रादि स्थिर-ठोस वस्तुग्रों के रूप में देखते हैं वे पौराणिक के लिए ठीक से वैसी ही वस्तुए नही ह, इनकी सीमाए देश मे अनिश्चित और तरल तथा काल मे विश्व खल है। किन्तु यह ग्रनिन्चितता तथा विश्व खलता केवल हमारे द्दाष्टिकोगा से ही है, पीरागािक के द्दाष्टिकोगा से इनमे एक पूर्ण नियमितता ग्रीर सुस्थिरता है। इसका कारएा है, पौराणिक वस्तु-अवधारण मे विषय और विषयी के बीच पूर्ण विक्लेषण घटित नहीं होता और परिणामतः वस्तु की कोटि विषयी से स्वतन्त्र निर्घारित नहीं होती। हमारे अनुभव-विषय अनुभव से पृथक् करिपत होकर भौतिक देश-काल मे स्थान पाते हैं। उनसे हमारा सम्पर्क केवल उनके तथाकथित इन्द्रिय-प्राह्म गुणो के माध्यम से होता है। हमारे लिए उनका मूल-गुण सख्या और द्रव्यमान (मास) है और तार्किक सन्दर्भ सत्यासत्य है। सत्यासत्य सन्दर्भ मे घटित होने के लिए यह भ्रावश्यक है कि इनके निजी स्थायी ग्रीर निश्चित गुगा हो। पौराग्णिक चेतना को ये विषय सत्यासत्य के सन्दर्भ मे प्रदत्त नहीं होकर शुभागुम, उपकारक-श्रपकारक, सुन्दर-कुरूप के सन्दर्भ मे प्रदत्त होते हे। इमलिए इनके लिए स्थायित्व और निस्चिनता अपेक्षित नहीं है, इनका मनोदशा और अभिवृत्ति के साथ समजस होना अधिक आवश्यक है। हनुमान जी क्षण मे भूघराकार और क्षण मे मत्कुरणाकार रूप धारण कर अपने देवत्व को सहज मिद्ध कर सकते हैं, क्योंकि वस्तु के दृश्य-गुगा महत्वपूर्ण नही होकर उपकारक-ग्रपकारक गगा अधिक महत्वपूर्ण होते हैं।

यही वात पौराग्तिक की कारण की ग्रवघारणा में देखी जा सकती है। कारणता की ग्रवधारणा विज्ञान के लिए ग्राधारभूत है, क्योंकि इसके विना घटनाओं में कोई व्यवस्था कल्पित नहीं की जा मकती। व्यवस्था के लिए ग्रावश्यक है कि प्रत्येक घटना कारण-श्रुखला में निवद्ध हो। घटना च के घटित होने का कारण वताने का अर्थ है उसकी व्याख्या करना और कार्य के ख्य मे उसका स्वरूप निर्धारित करना। इस प्रकार से ज्ञान के लिए कारणता, और इस प्रकार निर्धारितता, एक आघारभूत अम्युपगम है। किन्तु आकस्मिक घटनाए भी होती है। वैज्ञानिक—सैद्धान्तिक—चितन इस आकस्मिकता को अपने नियत सन्दर्भ में कही आकलित नहीं कर सकता, ऐसी घटना कारणता के सन्दर्भ से निकल कर सोट रिय-क्रिया अथवा प्रयोजन के सन्दर्भ में स्थान पाती है। किन्तु पौराणिकता के लिए कारणता जढ घटनाओं का अनुक्रम नहीं है, प्रत्येक घटना का कारण चेतन प्रयोजन है, यह शत्रु अथवा मित्र के जादू के कारण अथवा देवता या राक्षस के किसी प्रयोजन से घटित होती है। इसलिए मन्त्र, प्रार्थना और जादू से अशुभ घटनाओं के होने को रोका जा सकता है और शुभ घटनाओं को कारित किया जा सकता है।

इसका भ्रयं यह नहीं है कि आदिमों में कारणता की ज़्रीजानिक-सैद्धान्तिक अवघारणा का लेश मात्र भी नहीं है। मैलिनोवस्की के अनुसार, आदिमा में ऐहिक परम्परा भी पाई जाती है जिसका आवार रूढि तथा विधि-व्यवस्था होता है, जिससे आदिम-सामाजिक जीवन का निर्धारण होता है। "ये नियम जादू से और दैवी समर्थन अथवा आदेश से सर्वथा रहित होते हैं और इनमें कोई धार्मिक संस्कार आदि का योग नहीं रहता। हमारे लिए महत्वपूर्ण वात यह जानने की है कि जादू तथा धार्मिक संस्कार को वहीं स्थान मिलता है जहां ज्ञान असमर्थ रहता है।" भे इसी। प्रकार वे "मैजिक, साइन्स एण्ड रिलीज्यन" में लिखते हैं

"क्या इसका कारण यह समका जाय कि ग्रादिम लोग सब अच्छे परिणामो का कारण जादू को मानते हैं ? निहिचत रूप से नहीं । यदि ग्राप किसी ग्रादिम से यह कहें कि वह अपना वाग मुख्य रूप से जादू से ही रोपे ग्रीर ग्रपना कार्य छोड दे, तो वह ग्रापको मूर्जता पर हैंस देगा । ग्राप ही के समान वह भी जानता है कि घटनाग्रो ग्रीर वस्तुस्थितियों की प्राकृतिक परिस्थितियों ग्रीर कारण होते हैं, ग्रीर अपने ग्रनुभव तथा प्रयोग के, ग्राघार पर वह यह भी जानता है कि वह इन प्राकृतिक शक्तियों का नियन्त्रण ग्रपने प्रयत्नों से कर सकता है । विश्चय ही उसका ज्ञान सीमित है, किन्तु जितना

११ दि फाउडेशस् ग्रॉफ फेथ एड मॉरल्स्, पृ ३४-

पुस्तक के "समार-मडल ग्रीर विञ्वविस्तार" ग्रन्याय में वे लिखते हे "ग्रव भुवनों के विन्यास के सम्बन्ध में कुछ कहा जाता है। ब्रह्माड में सबसे नीचे कालाग्नि भुवन है। वह ग्रग्निमय क्द्रों से परिवेष्टित है। जब परमेश्वर की महार-शक्ति की प्रेरणा होतो है तब कालाग्नि का तेज उद्दीप्त होता है। उस समय सब श्रध्वाग्रा के भुवनों के जीवों के हृदय में त्रास उत्पन्न होता है। उसके श्रनन्तर धूम-राशि रहती है। उसके ऊपर नरक ह। ३२ प्रधान नरकों के नाम मिलते है। नरक ग्राठ श्रेरिएयों में विभाजित किये जाते ह। इत्रगरण प्रसख्य परिवारों के साथ ब्रह्माड को वेष्टित किये हुए है। ये सब श्रीकठनाथ से श्रीष्ठित होकर देवताश्रों के विपक्ष में ईश्वर की सृष्टि करते हैं ग्रीर सहार भी करते हें, ग्रर्थान् प्रसन्न होकर देवताग्रों को वाछानुरूप ऐश्वयं प्रदान करते हैं एव श्रपराघवंश कुपित होकर ऐश्वर्यं का हरण भी करते हैं "१3 श्रादि। इमी प्रकार से तन्त्रों में देह-विज्ञान का भी ग्रत्यन्त सूक्ष्म ग्रीर जिल्ल सिद्धान्त है। १४

ज्योतिष तथा तन्त्रयोग को पौरािण्क कहने के सम्बन्ध मे यहाँ थोडा स्पष्टीकरण अपेक्षित हे। ज्योतिष मे वैज्ञानिकता के सव लक्षण विद्यमान है, इसमे घनाटक्रो की व्याख्या और भविष्यवाणी की जाती हे, परिणामत इममे परीक्षा और प्रक्षण स्थापनाक्रो को सिद्ध और असिद्ध करते है, इसमे तािकिक कठोरता (रिगर) है और भूल सद्धान्तिक अम्युपगमो और अक्षिप्तों (पोजिट्स) से वे सब घटनाए निगमित की जा सकती है जो इसके क्षेत्र के तथ्य है। किन्तु तब भी यह विज्ञान अन्य विज्ञानों से एक महत्वपूर्ण अर्थ में भिन्न है। यह भेद इसके तथ्यों, घटनाक्षों और अम्युपगमों के स्वरूप की विशिष्टता मे है, ये सब अभ-अश्रुभ तथा इष्ट-अनिष्ट के सन्दर्भ में अपना सत्य पाते है। इसके भूल-सद्धातिक आक्षिप्त विन, चन्द्रमा, सूर्य आदि, तथा इनके घर और सम्बन्ध, न तों ग्रहों की मामान्य स्थितिया है और न ये रूपकात्मक अथवा प्रतीकात्मक सकते हैं, ये वास्तव सत्ताए है जो अभीष्ट-मूलक कारणता और आनुभूतिक वस्तु-अववारण के मन्दर्भ में जन्म लेती है।

यही वात तन्त्र के लिए भी कही जा सकती है। तन्त्र-योग एक ग्रन्य

१३ प॰ गोपोनाय कविराज-नात्रिक बाह्मय मे शाक्त दृष्टि, पृष्ठ १४२-४३, १४ वहो, पृष्ठ १०७-१२८,

घटित होने का कारण वताने का ग्रथं है उसकी व्याख्या करना ग्रीर कार्य के ख्प मे उसका स्वरूप निर्धारित करना । इस प्रकार से ज्ञान के लिए कारणता, श्रीर इस प्रकार निर्धारितता, एक ग्राधारमूत ग्रम्युपगम है । किन्तु ग्राकस्मिक घटनाए भी होती है। वैज्ञानिक—सैद्धान्तिक—चितन इस ग्राकस्मिकता को ग्रपने नियत सन्दर्भ में कही ग्राकलित नहीं कर सकता, ऐसी घटना कारणता के सन्दर्भ से निकल कर सोट श्य-क्रिया ग्रथवा प्रयोजन के सन्दर्भ में स्थान पाती है। किन्तु पौराणिकता के लिए कारणता जड घटनाग्रो का ग्रमुक्रम नहीं है, प्रत्येक घटना का कारण चेतन प्रयोजन है, यह शत्रु ग्रथवा मित्र के जादू के कारण ग्रथवा देवता या राक्षस के किसी प्रयोजन से घटित होती है। इसलिए मन्त्र, प्राथंना ग्रीर जादू से ग्रशुभ घटनाग्रो के होने को रोका जा सकता है ग्रीर श्रुम घटनाग्रो को कारित किया जा सकता है।

इसका भ्रथं यह नहीं है कि भ्रादिमों में कारणता की लेंगानिक-संद्धान्तिक भवधारणा का लेश मात्र भी नहीं है। मैलिनोवस्कों के अनुसार, भ्रादिमा में ऐहिक परम्परा भी पाई जाती है जिसका भ्रायार रूढि तथा विधि-व्यवस्था होता है, जिससे भ्रादिम-सामाजिक जीवन का निर्धारण होता है। "ये नियम जादू से भ्रोर देवी समर्थन भ्रयवा प्रादेश से सर्वथा रहित होते हैं। भ्रीर इनमें कोई धार्मिक संस्कार ग्रादि का योग नहीं रहता। हमारे लिए महत्वपूर्ण वात यह जानने की है कि जादू तथा पार्मिक संस्कार को वहीं स्थान मिलता है जहां ज्ञान भ्रसमर्थ रहता है।" भे इसी प्रकार वे "मैजिक, साइन्स एण्ड रिलीज्यन" में लिखते हैं

"क्या इसका कारण यह समका जाय कि म्रादिम लोग सब अच्छे परिणामों का कारण जादू को मानते हैं ? निश्वत रूप ,से नहीं । यदि म्राप किसी ग्रादिम से यह कहें कि वह भ्रपना बाग मुख्य रूप से जादू से ही रोपे भीर भ्रपना कार्य छोड दे, तो वह भ्रापकी मूर्खता पर हैंस देगा । भ्राप ही के समान वह भी जानता है कि घटनामों भीर वस्तुस्थितियों की प्राकृतिक परिस्थितियों भीर कारण होते हैं, भीर भ्रपने भ्रनुभव तथा प्रयोग के भ्राधार पर वह यह भी जानता है कि वह इन प्राकृतिक शक्तियों का नियन्त्रण भ्रपने प्रयत्नों से कर सकता है । निश्चय ही उसका ज्ञान सीमित है, किन्तु जितना

११ दि फाउडेशस् ग्रॉफ फेथ एड मॉरल्स्, पृ ३४-

यह है, यह रहस्यवाद के विरुद्ध एक दृढ ढाल का काय करता हूं।" १

वास्तव मे यह कहना कि आदिम व्यक्ति घटनाओं को कभी आकृतिक सन्दर्भ मे देखता ही नहीं, यह कहने के बराबर है कि वह पत्थर से टकराने पर लगी चोट को किसी दैत्य का प्रहार समभता हे। यह ठीक वहीं हैं। म्रादिम व्यक्ति प्राकृतिक कारण-कार्यों का भी म्रत्यन्त स्थम विवेचक होता है। किन्तु तब भी, यह कहना कि जादू उसके जीवन मे वही प्रवेण करता है जहाँ उसका ज्ञान मसमथ रहना है, म्रयुक्त है, न्योंकि जादू और परागक्तियों में विश्वास उसके म्रवधारण में मूल उपकरण हैं। इसीलिए वह जबिक पत्थर से चोट खाने पर ठोकर को उसका कारण मान सकता है, वह यह भी मान सकता है कि वह पत्थर साधारण पत्थर नहीं है, वह जादू म्रथवा प्रेत-निविष्ट हैं। पत्थर उसके लिए 'पत्थर-देवता' भी है।

यहा मैलिनोवस्की का कारणता की पौराणिक ग्रवधारणा को ग्रज्ञान-जन्य मानना स्पष्ट है। जंसािक हमने इस ग्रव्याय के ग्रारम्भ में ही कहा था, वैज्ञानिक दृष्टि के लिए यह घारणा ग्रनिवार्य है, किन्तु यह उचित नहीं है। कारणता की वैज्ञानिक ग्रवधारणा भी ग्रपोहात्मक ग्रवधारणा ही है जिसमें कारण ग्रौर काय ग्रत्यन्त विक्लिष्ट ग्रौर सिद्धान्तीकृत होते है, केवल एक पूर्वगामी घटना पश्चाव्गामी घटना की कारण नहीं हो सकती, चाहे उनमें यह सम्बन्ध कितना भी नियत क्यों न हो। उदाहरणत निव्यू का सेवन मसूडे ग्रौर गले के घावों के लिए उपकारक है, इस प्रकार से निव्यू का सेवन पाव दूर होने का कारण हुगा। किन्तु विज्ञान यहा तक ही सन्तुष्ट नहीं रहता, वह घावों के विशिष्ट स्वरूप ग्रौर निव्यू में विद्यमान विशिष्ट, तत्व (विटेमन सी) में नियत ग्रौर ग्रनिवार्य मम्बन्व स्थापित करता है।

कारण-कार्यं की पौराणिक अवनारणा में कोई भी घटना अध्या वस्तु-स्थिति किसी भी घटना अथवा वस्तुस्थिति की कारण हो सकती है। उदाहरणत प्रवासी पक्षी नयी ऋतु के कारण हो सकते हैं, शत्रु द्वारा काले जादू का प्रयोग कृषि नष्ट होने का कारण हो सकता है। इस दृष्टि से वास्तव में ही कारणता को यह अवघारणा अज्ञान-भूलक है, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि इस घारणा में स्वरूपत कोई कमी है और परिणामत इसका शोधन कर औवित्य स्थापन

१२. वही, पृष्ठ १२

नहीं किया जा सकता। किसी घटना घ का कोई कारण क मानने का अर्थ है कि क घ के लिए कार्य-समर्थ है। पौरािएक जब प्रवासी पक्षियो को ऋतु का वाहक मानता है तब वह निश्चत रूप से भ्रम मे है. क्योंकि उसे दिखाया जा सकता है कि पक्षियों के आगमन के विना भी ऋतु आएगी, ग्रीर परिएामतः वह (भादिम) भट से भ्रपने भ्रम को स्वीकार कर लेगा। किन्त भ्रच्छे भ्रीर ब्रेर शकुन, देव या दैत्य के प्रकोप तथा जादू को भ्रजान मिद्ध नही किया जा सकता, क्योंकि ये एक मीलिक भ्रवधारण-व्यवस्था का ही निर्माण करते है। एक अवधाररा-व्यवस्था सत्य या ग्रसत्य अथवा सिद्ध या असिद्ध नहीं होती, सिद्ध या ग्रसिद्ध इसके सन्दर्भ में रचित विभिष्ट ग्रपेक्षाए होती है। व्यवस्था होने से इनमे विज्ञान की उतनी ही सभावना है जिननी प्रानुभविक-तार्किक व्यवस्था मे । वास्तव मे फेजर और मैलिनोवस्की जाद को विज्ञान का समतुल्य ही कहने है। किन्तु तन्त्र-योग ग्रीर फलित ज्योतिष को एक सैद्धान्तिक-व्यवस्थात्मक भ्रथं मे कारणता की पौराणिक भ्रवघारणाम्रो पर भ्राधारित विज्ञान ही कहा जा सकता है। तन्त्र के अनुसार, शब्द सिद्ध करके भावी का ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है, मन्त्र सिद्ध करके इण्ट-सिद्धि की शक्ति प्राप्त की जा सकती है और प्रेत सिद्ध करके ध्रनिष्ट की वक्ति प्राप्त की जा सकती है। ज्योतिप मे ग्रहो की स्थिति शुभ-ग्रशुभ घटनाग्रो का निर्घारण करती है, और यह प्रह-स्थित भी भौतिक प्रहो की स्थित न होकर उपकारक और अपकारक ग्रहो की मित्र या शत्रु घरो मे स्थिति कल्पित की जाती है। कारणात्मक ग्रवधारणा के इन परिष्कारो को पौराणिक मनवारणा के परिष्कार कह सकते है जबकि ऐहिक मनघारण का परिष्कार विज्ञान में निष्पन्न होता है। यद्यपि तन्त्रयोग भीर ज्योतिष मे इस दृष्टि ने मौलिक विरोध प्रतीत होता है कि तन्त्र सकल्प को कार्य-सामर्थ्य देता है जबिक ज्योतिप सकल्प को नियत मानता है, किन्तु यह विरोध वास्तव नही है, क्योंकि दोनो की घटनाए मानसिक स्वरूप की है, और दूसरे, कारक दोनो में इष्ट ही है-एक में इष्ट मानवीय है श्रीर दूसरे में पराक् है। ये दोनों विज्ञान अत्यन्त जटिल ग्रीर परिष्कृत है, तन्त्र तो विशेष रूप से ग्रत्यन्त जटिल ग्रीर परिष्कृत विज्ञान है। इसमे मन, शरीर ग्रीर विश्व की सरचना एक सूक्ष्म व्यवस्था का निर्माए। करती है। यहा हम प० गोपीनाथ कविराज की --प्स्तक "तान्त्रिक वाड मय मे शाक्त दिष्ट" से दो-एक उदाहरणा देंगे। इम

पुस्तक के ''समार-मडल ग्रांर विश्वविस्तार' ग्रघ्याय में वे लिखते हे ''ग्रव भुवनों के विन्यास के सम्बन्ध में कुछ कहा जाता है। ब्रह्मांड में सबसे नीचे कालांग्नि भुवन है। वह ग्रांग्निय छ्द्रों से परिवेण्टित हं। जब परमेश्वर की सहार-शक्ति की प्रेरणा होतों है तब कालांग्नि का तेज उदीप्त होता है। उस समय सब ग्रघ्वाग्रा के भुवनों के जीवों के हृदय में त्रास उत्पन्न होता है। उसके अनन्तर धूम-राशि रहती है। उसके ऊपर नरक हैं। ३२ प्रधान नरकों के नाम मिलते हैं। नरक ग्राठ श्रेणियों में विभाजित किये जाते हैं। छ्द्रगण् प्रसंख्य परिवारों के साथ ब्रह्मांड को वेण्टित किये हुए हैं। ये सब श्रीकठनाथ से ग्रांघिटित होकर देवताग्रों के विपक्ष में ईश्वर की सृष्टि करते हैं ग्रांर सहार भी करते हैं, ग्रंथांत् प्रसन्न होकर देवताग्रों को वाछानुरूप ऐश्वर्य प्रदान करते हैं एवं ग्रंपराधवंग कृपित होकर ऐश्वर्य का हरणा भी करते हैं" १३ ग्रांदि। इसी प्रकार में तन्त्रों में देह-विज्ञान का भी ग्रत्यन्त सूक्ष्म ग्रीर जटिल सिद्वान्त है। १४

ज्योतिष तथा तन्त्रयोग को पौरािएक कहने के सम्बन्ध मे यहाँ थोडा स्पष्टीकरण अपेक्षित हे। ज्योतिष मे वैज्ञानिकता के सब लक्षण विद्यमान है, इसमे घनाटम्रो की व्याख्या और भविष्यवाणों की जाती है, परिणामत इममे परोक्षा और प्रक्षण स्थापनाम्रो को सिद्ध और असिद्ध करते है, इसमे तार्किक कठोरता (रिगर) हे और मूल सैद्धान्तिक अम्युपगमों और अक्षिप्तों (पोजिट्स) से वे सब घटनाए निगमित की जा सकती है जो इसके क्षेत्र के तथ्य है। किन्तु तब भी यह विज्ञान अन्य विज्ञानों से एक महत्वपूर्ण अर्थ में भिन्न है। यह भेद इसके तथ्यो, घटनाम्रो और अम्युपगमों के स्वरूप की विशिष्टता मे है, ये सब शुभ-अभुभ तथा इष्ट-अनिष्ट के सन्दर्भ में अपना सत्य पाते है। इसके मूल-सेद्धातिक आक्षिप्त शनि, चन्द्रमा, सूर्य आदि, तथा इनके घर और सम्बन्ध, न तो ग्रहों की मामान्य स्थितिया है और न ये ख्पकात्मक प्रयवा प्रतीकात्मक सकते हैं, ये वास्तव सत्ताए है जो अभीष्ट-भूलक कारणाता और आनुभूतिक वस्तु-अववारण के मन्दर्भ में जन्म लेती है।

यही बात तन्त्र के लिए भी कही जा सकती है। तन्त्र-योग एक अन्य

१३ प० गोपोनाय कविराज-तात्रिक वाड्मय मे शाक्त दृष्टि, पृष्ठ १४२-४३, १४ वहो, पृष्ठ १०७-१२८.

भीर सर्वथा भिन्न प्रकार का विज्ञान है। इसमे घटनाओं की व्याख्या भीर मिन्छियवाएं। भ्रभीण्ट नहीं है, न परीक्षा-प्रक्षिए के लिए इसमें कोई विशेष स्थान है। यह शुद्ध रूप से एक व्यवस्थात्मक विज्ञान है। यद्यपि सामान्य व्यवस्थान की सफलता के लिए परीक्षा-प्रक्षिए भ्रावश्यक है, किन्तु इसमें ये भ्रावश्यक नहीं है, क्योंकि इस विज्ञान के विषय घटनाए और स्थितिया न होकर वृत्तिया है, यह अन्तर्गु हावर्त्ती चित्तवृत्तियों के विनियोग का विज्ञान है। पुन इसका सन्दर्भ इंग्ट-अनिष्ट तथा शुभ-अशुभ है भीर कार्य-सामर्थ्य इसका सक्य है। यद्यपि तन्त्र में एक सीमा तक रहस्यवाद भी है किन्तु मुख्यत यह शुभ-अशुभ तथा इंग्ट-अनिष्ट के भ्राघार पर वस्तु-अवघारण करता है। ऊपर ससार-महल के विवरण से यह देखा जा सकता है। इसमे, पुनः, ये नरकादि केवल प्रतीक नहीं है, ये वास्तव सत्ताए हैं।

X Y Y

पौराणिकता को हमने एक अवधारण-प्रकार कहा, जो अन्य अवधा-रण-प्रकारों का समकक्ष है। किन्तु इस पर यह आपत्ति की जा सकती है कि 'इसके अवधारण-प्रकार होने से यह सिद्ध नहीं होता कि यह एक अत्यन्त आन्त प्रकार नहीं है जोकि एक विमूढ मनोवृत्ति का परिणाम है। कहा जा सकता है कि यह हमारे ही विवेचन से सिद्ध है कि यह विमूढताजन्य हैं क्योंकि इसमें एक भयानक कोटि-अम निहित है—इसमें प्रयोजन और वस्तु, भूल्य और सत् में कोई अन्तर नहीं किया जाता, दूसरे शब्दों में, विषयीनिष्ठ और विषयनिष्ठ में कोई अन्तर नहीं किया जाता, बिल्क उसे घपला दिया जाता है। कि फून को ''मुस्काते हुए'' देखता है, किन्तु वह ''फूल की मुस्कान'' को उसके वर्ण के समान उसका गुण नहीं मानता, यह उसका व्यजनात्मक भाषा-प्रयोग होता है। जैसाकि काण्ट कहते हं, ''कलात्मक अनुमव अपने विषय के अस्तित्व अथवा अनस्तित्व के प्रति पूर्णंत अनपेक्षी होता है।'' पौराणिकता इसके ठीक विपरीत अपने विषय के अस्तित्व के प्रति पूर्णंत- आपवस्त होती है।

किन्तु यह ग्रापत्ति सही नही है, नयोकि इसमे यह पूर्वमान्यता है कि ग्रावघारण का एक प्रकार वस्तु-सत् के ग्राधिक निकट है ग्रीर दूसरे प्रकार ग्रत्यिक दूराकृष्ट है। यहा हम इस प्रका के विस्तार में नहीं जा सकते, इस पर ग्रावतिक विज्ञान विषयक ग्राव्यायों में हम करेंगे, किन्तु यहा इतना कहना ग्रावश्यक है कि एक श्रवघारण को दूसरे से ग्राविक

युक्त कहने वाले के ऊपर यह दायित्व है कि वह कोई ऐसी कसीटी वताए जो यह निर्णय कर सके।

विज्ञान यह कसौटी देता है, वह विषय मे से ऐसे सब गुणो को निराकृत कर देता है जो विषयी-सापेक्ष है और इसिलये जो विषय के नहीं है। ये गुण कौन से हैं? सुन्दर-असुन्दर ऐसे गुण नहीं हो सकते, क्योंकि कोई वस्तु यदि एक समय सुन्दर लगती है तो दूसरे समय वह असुन्दर लगती है, एक को यदि वह सुन्दर लगती है तो दूसरे को असुन्दर लगती है। वर्ण, गन्व, कोमलता आदि भी ऐसे विषय नहीं हो सकते, क्योंकि ये भी इन्द्रियों के सापेक्ष हैं, आब को वस्तु वर्ण-युक्त दिखाई देती हे कान को नहीं, एक को कोई वस्तु लाल ल, प्रकार की दिखाई देती है दूसरे को ल, प्रकार की। तब फिर वस्तु अथवा विषय के अपने गुण कौन से हैं? विज्ञान के अनुसार केवल मात्राए—सख्याए—वस्तु के अपने गुण हैं। सख्याए विशुद्ध रूप से बुद्ध-प्राह्म हैं और निरपेक्ष है, इसिलए ये वस्तुसत् के गुण हैं। विज्ञान के लिए यह अनिवार्य वारणा है। किन्तु इ युई ने अत्यन्त सुन्दर ढग से इस प्रका का दूसरा पक्ष प्रस्तुत किया है। उनके अनुसार

"वस्तुए करुण, दुखो, मुन्दर, हास्यमय, स्थिर, विक्षुट्म, सुखी, कष्टमय, अवपूर्ण, कठोर-चित्त, सहानुभूतिपूर्ण, कुनुहलपूर्ण तथा समीत होती हैं, वे इस प्रकार की प्रत्यक्षत , स्वतः और निरपेक्षत होती हैं—ये लक्षरण अपने आप मे ठीक उसी स्तर के हैं जिस स्तर के वर्ण, गन्ध, स्पृश्य तथा आस्वाद्य गुण । कोई भी ऐसी कसौटी, जो इन दूसरे लक्षरणों को स्वायत्त और "कठोर प्रदत्त" (ठीस तथ्य) स्वीकारती है, यदि निष्पक्ष भाव से लाग्न की जाय तो वह प्रथम लक्षरणों के सम्बन्ध में भी उसी निष्कर्ष पर पहु चेगी । कोई भी लक्षरण अपने आप मे आत्यन्तिक है, यह एकसाथ मौलिक और परम होता है प्रत्यक्ष-अनुभव के विषयभूत इन अर्थपूर्ण और सवेद्य लक्षरणों का वैज्ञानिक विषयों के पक्ष मे परित्यांग इन लक्षरणों को वैसा का वैसा खोड देता है, क्योंकि ये तो ग्रहरण होते ही हैं, उन्हें जानना ग्रावश्यक ही नहीं हैं।" किन्तु हम इससे ग्राग जाकर कहना चाहते हैं कि ये लक्षरण भी विषय- कत होकर सिद्धान्त मे स्थापित किये जा सकते है, तत्रयोंग मे ठीक यही हुगा

१५ एक्पीरीवेंस एण्ड नेचर पृ० ६६

है, श्रीर धर्म मे एक श्रन्य प्रकार से होता है।

× >

क्रमश ताकिक मूत्यात्मक (धार्मिक) श्रीर ताकिक श्रानुमिवक (वैज्ञा-निक) दृष्टियों के विकास के साथ पीरािएक दृष्टि अथवा मनोवृत्ति का ह्नास हो गया। इन दोनो दृष्टियों की एक सामान्य विशेषता कही जा सकती है निवें-यक्तीकरण। पुराण सब वस्तुओं को व्यक्तियों के रूप में देखता है—अत्यािष्म पुराण उपकारक-अपकारक शक्तियों के रूप में देखता है श्रीर विकसित पुराण (भारत, चीन, मिश्र शादि में) देव-राक्षस रूप निश्चित व्यक्तित्वों के रूप में। ये अवधारण-प्रकार धार्मिक श्रीर वैज्ञानिक दोनो मनोवृत्तियों के विपरीत है श्रीर इनके विकास के साथ इसका ह्नास समानुपात में होता है। यह दोनों में भिन्न-भिन्न प्रकार से होता—धर्म में मूल्य-सम्पत्त होकर श्रीर विज्ञान में वस्तुसात् होकर।

किन्त धार्मिक ग्रीर वंज्ञानिक मनोवृत्तिया लोकसज्ञान को कभी पूर्णत व्याप्त नहीं करती, ये उसमें श्रत्यिक मात्रा में ही विकास करती है। इस प्रकार लोकसज्ञान इन तीनों का ही सम्मिश्र होता है। इसमें धर्म ग्रीर विज्ञान का पौरासीकरसा, पुरासा का वैज्ञानीकरसा और धार्मीकरसा और धर्म का वैज्ञानीकरण हो जाता है। किन्तु पौराणिकता धर्म को कुछ समधिक मात्रा मे ही ग्रनुप्राि्शत करती है, घर्म विशेष रूप से पौरा्गीकृत रूप मे ही लोकसज्ञान को ग्राह्म होता है। इस प्रकार धर्म को निरन्तर ग्रपने विरुद्ध पूराण से सममौता करना पडता है-वह अपने अर्थ को वैयक्तीकृत ईव्वर मे, भीर भ्रधिकाशत अवतार, पैगम्बर या गुरू मे, प्रतिष्ठित करता है। सिख धर्म तक, जिसका उदय भ्रट्ठारहवी शताब्दी मे (गुरू गोविन्द सिंह के साथ) हुआ ''दशमेश'' भीर ''ग्रन्य साहब'' के रूप मे भ्रपने ग्रर्थ का पौराणीकरण करता है। पौराशिकता का प्रविक स्थूल रूप साम्प्रवायिक चिह्नो के रूप मे देखा जा सकता है जिनका धार्मिक ग्रथं से कोई सम्बन्ध नहीं होता धीर एक मान प्रयोजन साम्प्रदायिक सगठन को सवेगात्मक ग्राधार देना होता-है। वास्तव मे जबिक प्राय ही किसी घार्मिक सम्प्रदाय का उदय एक नयी घार्मिक दृष्टि के साथ होता है, यह दृष्टि क्रमश क्षीरा होकर पौराग्रिकता को समर्पित हो जाती है। किन्तु कुछ धर्म-सम्प्रदायों की दृष्टि ग्रपने उद्भव के समय ही स्पष्ट नहीं होती- मुस्लिम श्रीर श्रार्यसमाजी सम्प्रदाय इसके श्रविक स्पष्ट

ज्दाहरएए हैं—मुस्लिम वर्म जनना ही सामाजिक-राजनैतिक प्रयोजनो के पीरा-िएक प्रतीकीकरए। के साथ जद्भूत हुआ जितना धार्मिक दृष्टि के साथ, और आर्य-समाज निष्प्राए। प्रतीको के स्थान पर नये और सप्राए। प्रतीको—वेद, आर्य-काति, आदि—की स्थापना के रूप से आविर्मूत हुआ।

ये नये पौरािश्यक प्रतीक ब्रादिम प्रतीको से कुछ भिन्न प्रकार के होते हैं, क्योंकि ये प्रविकाशत एक व्यक्ति द्वारा सप्रयोजन स्थापित होने हैं ब्रौर प्रायः तक-समिथत भी होते हैं, किन्तु तब भी ये उससे मूलत भिन्न नहीं होते, ब्रौर बहुत से तो प्रत्यक्षत ही भिन्न नहीं होते।

राजनीति मे यह पौराणिकता एक भ्रौर रूप लेती है, इसमे यह जातिवाद, राष्ट्रवाद, राष्ट्रीय या जातीय हीरो आदि के रूप मे, भ्रौर कमी-कभी
'प्रजातत्र', 'सर्वहारा', 'शोपक-शोपित' भ्रादि जैसे सावेगिक रूप से अनुप्राणित
शब्दों के रूप मे, प्रतिष्ठित होती है। नाजीवादी भ्रौर साम्यवादी राजनीतियों
में जबिक इस पौराणिकता को अत्यधिक स्पष्ट रूप में देखा जा सकता है,
अन्यत्र भी इसका भ्रभाव नहीं है। उदाहरणात इ गलैण्ड का राजतत्र भ्रौर
''स्वेत-जाति को उत्तमता''देखे जा सकते है। 'प्रजातन्त्र' भी उतना वास्तव भ्रयंमूलक शब्द नहीं होकर सवेगात्मक शब्द ही भ्रधिक है, जो अत्यन्त व्यवस्थात्मक
प्रचार द्वारा एक प्रतीक रूप में परिणत हो गया है। इसका यह पौराणिक
रूप द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद विशेष रूप से प्रकट हुम्रा जब भ्रमरीका भ्रौर
पश्चिमी यूरोप ने इसे रूस के विश्वद्ध सवेगात्मक भ्राधार के रूप में प्रयुक्त
किया। भ्रमरीका में द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद "प्रजातन्त्र की रक्षा" के लिए
साम्यवाद के समर्थको, भ्रथवा सदेहास्पद समर्थको, का जैसा दमन किया गया वह
स्टालिन के दमन की याद दिलाता था।

ये राजनीतिक पौराणिक प्रतीक जातीय या राज्यीय सगठन के लिए अनिवायं होते हैं, किन्तु इनकी अनिवायंता इस कारण से हैं कि मनुष्य आज भी अविकाशन तर्क-हांच्ट के बजाय सवेगो से परिचालित होता है। यदि कोई एक राजनीतिक राष्ट्र पौराणिकता का परित्याग करना चाहे भी तो दूसरा उसके सम्मुख उसके अस्तित्व को खतरा उत्पन्न कर उसे पुन उसके लिए बाध्य कर वेता है। ऐसी अवस्था से यदि कोई राष्ट्र ऐसा प्रतीक उत्पन्न करने मे असकन रहता है तो यह केवल उसकी निर्जीवता का ही खोतक होता है, उसकी तर्क-हांच्ट का नहीं। हमारा देश ग्राज इस स्थिति से ही है।

## प्राकृतिक विज्ञान

मापा, पुराण और धर्म के समान ही विज्ञान भी एक मानवीय सर्जन है, और इसमे मानव की निरन्तर प्रवृत्ति और प्रगति इस वात की सूचक है कि यह भी अन्य श्रायामों के अनुरूप एक मीलिक मानवीय वासना का सन्तोपक है। स्थूपरूप से, यह वासना वस्तु-विपयों का विनियोजन है। धर्म के विपरीत, इसका व्याख्या-केन्द्र शुद्ध वस्तु-सत् है जिसके सन्दर्भ में यह ऐन्द्रिय विषयों का व्यवस्थापन करता हे। ऐन्द्रिय विषय भी विपयी-सापेक्ष होते हैं, यह 'विषय' का श्रष्टं ही है कि वह 'विपयी-निर्भर' हो। किन्तु अत्येक विषय में स्वरूपत उसकी स्वतंत्र सत्ता का माव निहित रहता है। यह भाव ऐन्द्रिय विषयों में विशेष रूप से स्फुट होता है। इसीलिये बाह्य विश्व की सत्ता का बोध हम से सबसे श्रिषक सहज और श्रादिम है। इस भाव को विशेष बल भाषा के माध्यम से प्राप्त ''सार्वजनिकता'' से मिलता है। बहुत बार तो सार्वजनिकता को विषयनिष्ठता (विषयी-निरपेक्षता) का पर्याय ही समक्ता जाता है। किन्तु सार्वजनिकता विषय-निष्ठता की, दिशा में केवल प्रथम चरण है। प्रत्येक जिज्ञासा की पहली शर्त विषय के निरपेक्ष स्वरूप का निर्वारण है। विज्ञान ऐन्द्रिय-विषय के इस तत्व के निर्धारण का ही प्रयत्न करता है।

विषय के स्वरूप-निर्घारण का ग्रयं है उसे एक तार्किक-व्यवस्था में सस्यापित करना । इससे नीचे का स्तर विषय-ग्रवधारण है, इस स्तर पर स्वरूप-निर्घारण की कोई चेष्टा नहीं रहती । यह स्तर पशु को भी सुलभ है। इन दो स्तरों में भेद ग्रावश्यक है, नहीं तो हमारे प्रतिपाटन पर यह दोषा-रोपण किया जायगा कि हम तर्क को ग्रस्थाने महत्व दे रहे हैं। इस प्रकार विज्ञान को ऐन्द्रिय विषयों की तर्क-व्यवस्था कह मकते हैं। व्हाइडहैंड के

शब्दों में, "विज्ञान तथा दर्शन की दिशा में पहला कदम उस समय उठाया गया जब यह देखा गया कि प्रत्येक साधारण तथ्य (घटना-विषय) किसी नियम को उदाहृत करता है, ये नियम इन उदाहरणों में स्वतंत्र रूप में समक्रे जाते हैं और तथ्य इन नियमों को सिद्ध करने वाले उदाहरणों के रूप में देखे जाते हैं।" उदाहरणत जैसाकि व्हाइटहैड कहते हैं, प्ररस्त का यह प्रदिपादन कि "भौतिक पदार्थों में पृथ्वी का केन्द्र-स्थान खोजने की प्रवृत्ति है" एक वैज्ञानिक प्रतिपादन है, क्योंकि इसमें पत्थर, फल ग्रादि के गिरने की घटनाए ऐसे "भौतिक पदार्थों में क्योंकि इसमें पत्थर, फल ग्रादि के गिरने की घटनाए ऐसे "भौतिक पदार्थों" के रूप में रूपान्तरित हो गयी है जो "पृथ्वी का केन्द्र खोजने की प्रवृत्ति" प्रदींगत करते हैं। व्हाइटहैड के इस प्रतिपादन से कोई श्रसहमत नहीं होगा, किन्तु यह विज्ञान को श्रन्य मानवीय सर्जनाग्रो से पृथक् नहीं करता। व्यवस्था, ग्रथवा तथ्यों को नियमों के सस्थान में देखना, सभी मानवीय सर्जनाग्रो की विशेषता है, इन व्यवस्थाग्रो को ही हम पुराण, धर्म, दर्शन ग्रीर विज्ञान कहते हैं। किन्तु व्यवस्था होने के कारण विज्ञान के लिये भी यह स्वावस्थ है कि वह ग्रपने तथ्यों को तर्श-व्यवस्था में सस्थानित करे। इसकी विशिष्टता इसके तथ्यों में और इसकी व्यवस्था के स्वरूप में है।

जैसािक हमने कहा, वैज्ञानिक व्यवस्थापन, ग्रथवा कहे वैज्ञानिक परिज्ञान, का केन्द्र वस्तु-सल् है ग्रीर उसका तथ्य-जगत् ऐन्द्रिय विषय है। 'वस्तु-सल' यहा एक ग्रस्पष्ट पद है जिसका ग्रथं हमारे ग्रनुगामी विवेचन में क्रमश स्पष्ट होगा। यहा केवल इतना ही कहना ग्रमिप्रेत है कि ऐन्द्रिय विषयों का विपयी-निरपेस सत्य वस्तु-सत् है। 'वस्तु-सत् विषय-व्यवस्थापन का केन्द्र है' कहने का ग्रथं है कि यह ऐन्द्रिय विषयों के व्यवस्थापन का प्रयोज्जन-मूत है, ग्रथात् यह व्यवस्था इसके ग्रथं-सन्दर्भ में जन्म लेती है। इस प्रकार से, ऐन्द्रिय विषय स्वतः वैज्ञानिक तथ्य नहीं होते, ये किसी भी व्यवस्था के तथ्य हो सकते हैं, ये केवल वस्तु-सत् के सन्दर्भ में निरूपित होने पर ही वैज्ञानिक तथ्य वनते हैं।

×

मेज, कुर्सी, चारपाई, पुस्तक म्रादि ऐन्द्रिय विषय है। किन्तु जैसे ही हम 'ऐन्द्रिय-विषय' इस पद के म्रयं पर विचार करने है हम पाते हैं कि इन

१ एड्वेंचर ग्राफ ग्राइडियाज, मेटर बुक्स, पृ० १४५

विषयां के श्रववारण में "ऐन्द्रियता" से बहुत कुछ श्रधिक सन्निविष्ट है। यह "श्रतीन्द्रिय कुछ" वास्तव में इसमें उससे कही श्रधिक है जितना इसमें ऐन्द्रिय है। ऐन्द्रिय विषय वर्ण, स्पर्ण, गन्ध श्रादि गुण है जो सवेदाश्रित है। श्राकार भी ऐन्द्रिय ह, किन्तु ऐन्द्रिय विषय का आकार अनिश्चित और अस्पष्टत सीमाकित रहता है। इसके विपरीत, अवधारित विषय स्थायी होते हैं, ये तब भी रहते हैं जब इन्हें कोई नहीं देखता, ये अपने से अभिन्न होते हैं, सख्या और स्थित इनके घटक होते हैं और इनसे विशिष्ट कार्य-सामर्थ्य रहती है। ये सभी तत्व इन विषयों के मूल घटक है और ये सब श्रतीन्द्रिय और श्रतएव श्राक्षिप्त (पोजिटिड) है। वे नोक-सज्ञान (कामन-सेस) इन दो पक्षों (ऐन्द्रिय श्रीर श्रतीक्त्रिय) में भेद नहीं करता, ये दोनो पक्ष उसके लिये सहज सयुक्त रहते हैं। किन्तु विज्ञान में ये दो पक्ष परस्पर विषद्ध कर्षणों के रूप में इसके "तथ्य" श्रथवा विषय में तनाव उत्पन्न करते हैं।

यदि "मेज" मेरे देखने से स्वतन्त्र रहता है और मेरे चक्षु-समक्ष होने पर ऐन्द्रिय विषय के रूप मे प्रस्तुत होता है तब इसका ऐन्द्रिय रूप केवल आनुर्पागक है, वास्तव मे तो उसका यह आनुष्णिक (हस्य) गुएा भी उसकी निरोक्ष कार्य-सामर्थ्य मे निहित होना आवश्यक है। स्वय चक्षु को भी उसकी कार्य-सामर्थ्य मे निरोक्ष गुएो की पदावली मे समक्षना आवश्यक है। वान् श्रोमीन क्वाईन, जोकि एक प्रथित वैज्ञानिकतावादी दार्शिनक है, इसका निरूप्ण करते हुए कहते हैं "में भौतिक विश्व मे अवस्थित एक मौतिक विषय (निरपेक्ष विषय) हू। इस भौतिक विश्व मे अवस्थित एक मौतिक विषय (निरपेक्ष विषय) हू। इस भौतिक विश्व की कुछ शक्तिया मेरी सतह मे प्रविद्ध होती है। प्रकाश-रिक्मया मेरी रेटिना (हिष्ट-पटल) पर आघात करती हे, अगु (मालीक्यूल) मेरे श्रोत्रपटल और अ गुलाग्रो पर आवात करते है, में सरचनात्मक (स्ट्रचर्च) वायु-लहरो को प्रसारित करते हुए प्रत्याधात करता हूं। ये लहरें मेजो, कुर्सियो, व्यक्तियो, मालीक्यूलो, प्रकाश-रिक्मयो, हिष्ट-पटलो, मूल सख्याओ, असीम वर्गा, हपं तथा विपाद और शुम तथा प्रशुम के सम्बन्ध मे वार्तालाप का रूप लेती है।"3

२ द्रष्टब्य यशदेव शल्य-ज्ञान ग्रीर सत् मे भ ८, राजकमल प्रकाशन, १६६७-

३ दि स्कोप एड लेग्बेज भ्राफ साई स, ब्रिटिश जर्नल फार दि फिलासकी भ्रॉफ साड स, १६५७, पृ० ६१

किन्तु ऐसी ग्रवस्था मे यह स्वरूप-स्थित निरपेक्ष विषय पूर्णत रचना (कस्ट्रक्शन) मे रूपान्तरित हो जाता है . क्योंकि स्थायित्व या नैरन्तर्य वस्तु का गुए। नहीं होकर मन का गुए। है स्नोर इस प्रकार में "मेज" का स्थायित्व मेरी स्मृति का सापेक्ष है भ्रौर मेरी म्रपेक्षा मे उसमे ग्राक्षिप्त हे, इमकी ग्रपने से अभिन्नता (ग्राइडेन्टिटी) ग्रीर स्थित संख्या ग्रीर ज्यामिति की कोटियो को पूर्वकिल्पत करती है भ्रीर इस प्रकार से शुद्ध व्यवस्थात्मक रचनाए है, तथा कार्य-सामर्थ्य नैरन्तर्य, मस्या. तथा ज्यामिति की व्यवस्थात्मक रचनाग्रो स निष्पन्न बलकृत गति (मैकेनीकल मूवमेट) को पूर्वकल्पित करती है। इस प्रकार से, सवेद से पृथक्कृत भौतिक विषय मख्याग्रो ग्रीर मानो (क्वाटिटीज) मे म्रन्तर्भुत हो जाते है। विज्ञान की इस सैद्धान्तिक मापा का विवर**रा**ग रूडोल्फ कार्नप इस प्रकार देने है ''हम यह मान कर चलने ह कि मैद्धान्तिक माषा भस विशिष्ट देश-काल निर्देशाको (कोम्राडिनेट्न) की योजना (निम्टम) पर ग्राघारित है, इस प्रकार से देश-काल बिन्दु वास्तविक ग्र को (रीयल नवसं) के व्यवस्थित चतुष्क (क्वाडरपल्ज) है। एक देश-काल प्रदेश देश-काल विन्दुग्री का वर्ग है। कोई भी विशिष्ट भौतिकीय योजना, जिसके विषय में भौतिक विज्ञान चर्चा करता है, उदाहररणत एक भौतिक वस्तु (मैटीरियल वाडी) म्रथवा विकिरए। की प्रक्रिया (ए प्रासेस भ्राफ रेडीयेशन), किसी देश-काल प्रदेश में स्थानित होती है। जब भौतिक वैज्ञानिक किसी भौतिक योजना का, ग्रयना इसमे घटित होने वाली प्रक्रिया भ्रथना उसकी क्षांगिक भ्रवस्था का, वर्गान करता है तब वह या तो मम्पूर्ण प्रदेश को ग्रयवा इसके विन्दुग्रो को भौतिक परिमाण के (जैसे द्रव्यमान, वैद्युत् भावेश, तापमान, विद्युत्-चुम्वकीय क्षेत्र की तीव्रता, ऊर्जा तथा इसी प्रकार के भ्रन्य) मूल्य देता है। भौतिक परिमारा के मूल्य या तो वास्तविक सख्याए होती है ग्रथवा इनके गुगान-फल। इस प्रकार मे, भीतिक परिमाग् एक फलन है जिसके घटक (ग्राग्नेट्स) या तो देश-काल विन्दु है भ्रथवा क्षेत्र है, ग्रोर जिसके मूल्य या तो वास्तविक संस्याए हैं प्रथवा इनके गुरान-फल।"४

इस प्रकार भौतिक विज्ञान के मदभ में भौतिक द्रव्य प्रत्यक्ष का

४ कार्नप मेथोडोलोजीकल केरेक्टर ग्रॉफ य्योरेटीकल कामेप्ट्स, मिनेमोटा स्टडीज इन फिलासको ग्रॉफ माईस, जिल्द १

विषय नहीं होकर रचना, ग्रथवा प्रत्ययोकरण (कासेण्चुग्रलाइजे शन) का विषय है। "जब हम देश का श्रवधारण विषय रूप में करते हैं ग्रीर द्रव्य का श्रवधारण उसमें श्रवस्थित होने वाले के रूप में, तब हम वास्तव में ज्यामितिक प्रतीको पर श्राधारित कल्पना का निर्माण कर रहे होते हैं। हम सम्प्रत्ययात्मक श्राकार तथा धनत्व को प्रत्यक्ष पर श्रारोपित करते हैं ग्रीर इस ग्रारोप्ण के लिए हम इतने ग्रम्थस्त हो गये हैं कि हम इसे स्वय प्रत्यक्ष के साथ ही व्यामिश्रित कर देते हें।"

विपर्यस्त (भ्रावनर्स) विपयनिष्ठता (विपर्यस्त इसलिये क्योकि वास्तव मे पूर्ण विपयीनिष्ठता ही विषयनिष्ठता का श्राघार है) की यह स्थिति न केवल विषयों के "प्राश्रय" के निर्धारण की दिशा में ही हमें मिलती है बल्कि जहा यह ऐन्द्रिय सवेदो प्रथवा प्रत्यक्षो को भी भ्रपने क्षेत्र मे स्वीकार करती प्रतीत होती हे वहा भी यह प्रत्यन्त रचनात्मक ग्रौर विक्लेषसात्मक होती है। जैसा कि गेलिलियो ने कहा है ''केवल सत्य, ग्रीर ग्रनिवार्य (नेसेस्सरी) वस्तुए ही, जोकि दूसरी तरह की नहीं हो सकती, वैज्ञानिक अनुसन्धान के क्षेत्र में स्वीकृत हो सकती हैं।" यह स्थिति "निर्वाघत पतनशील पिंड" ग्रौर "नियत वेग" ग्रादि जैसी भ्रवधारएएओं में ही नहीं देखी जा सकती, जोकि पार्यन्तिक कल्पनाए (लिमिटिंग कासेप्ट्स) है ग्रीर प्रत्यक्ष या प्रयोग मे ग्रलम्य है, बल्कि सामान्य कारएा-कार्य सम्बन्ध के निर्घारएा में भी यह स्थिति देखी जा सकती है। यद्यपि कारण-सम्बन्ध प्रक्षिण और प्रयोग के आधार पर ही हुमे ज्ञात होते है, किन्तु विज्ञान इन्हें इस स्थिति तक नही रहने देता। थानुभविक भ्राघार पर कारण-सम्बन्ध केवल भ्रनुक्रम-सम्बन्ध है, दो प्रकार की घटनाओं को हम नियत रूप से अनुक्रम में देखते है तब प्रथम को दूसरे की कारण मान लेते है। अनुभव भ्रथवा प्रत्यक्ष की सीमा मे रहते हुए यह प्रतिपादन एकदम सही है। किन्तु विज्ञान प्रेक्षरणात्मक अनुक्रम का लेखा-जोखा नही रखता, वह नित्य ग्रीर प्रनिवार्य सम्बन्धा की खोज करता है, वह घटनाम्रो का वर्गीकरए। ही इस म्राघार पर करता है कि एक घटना दूसरे की मिनवार्य कारए। हो सके। इस प्रकार से घव का कारए। इस आधार पर स्वीकृत नहीं होता कि स ग्रीर व ग्रनुक्रम सम्बन्य एक से भ्रधिक बार देखा

प्रकाल प्यसंन-दि ग्रामर ग्राफ साई स, पृ० २५०

गया है, बिल्क ग्र में वही वस्तुए वर्गीकृत हाती ह जो व को कारित करते में ग्रिनिवार्यत समर्थ है, ग्रियवा कहे, विज्ञान 'ग्रे' मज्ञा ''व के लिए कारक सामर्थ्य'' को ही देता है। इस प्रकार में विज्ञान ह्यू म श्रीर चार्याकों की ग्रापित का उत्तर कारगता की कोटि को श्रतुभव के स्तर में रचनात्मक मम्प्रत्यय (कास्ट्विटव कामेप्ट) के स्तर पर उठा कर देता है।

इस प्रकार में विज्ञान, जोिक प्रत्यक्ष के यथावत् वर्गान का ग्रादर्श लेकर प्रवृत्त होता है, वास्तव में ठीक उसमें विपरीन दिजा की ग्रोर जा को बाध्य है। यह ग्रानिवार्य है, क्योंकि जैमािक हमने कहा, उसका केन्द्र माप ऐन्द्रिय प्रदत्त नहीं होकर, जोिक मन्तन टीउने हुए ग्रीर श्रव्यवस्थित वर्ण-गथ ग्रादि सबेद मात्र है, बस्तु-मत् हैं जो उनमें उतना ही दूराकुट है जितना सबेग ग्रीर वासना से ब्रह्म।

तव भी विज्ञान का प्रम्यान-विन्दू प्रत्यक्षगत विषय ही है। किन्तु प्रत्यक्ष-विषय भी सद्यः प्राप्त मवेद मात्र नहीं है ग्रौर न मद्य प्रत्यक्ष विषय मात्र ही है। सद्य प्रत्यक्ष रप में पत्थर उतना "भीतिक विषय" नहीं है जितना उठाकर मारने का माधन । जैसाकि पीछे 'पूरामा' ग्रन्याय मे हमने देगा था, सच प्रत्यक्ष-विषय मवेद, मवेग भ्रीर भ्रपेक्षाग्री का युगपत् भ्रविष्ठान है। "भौतिक विषय" के रूप में भवधारित होने के लिए इनका भ्रपोहारिमका बुद्धि के समक्ष प्रस्तुत होना ग्रावञ्यक है। यह बुद्धि दसे विभिष्टि प्रकार के कारक के रूप मे भ्रवधारित करनी है ग्राग इसके शेप "तत्वी" को हटा देती है। काप्ठ मे ग्रग्नि की कारक मामर्थ्य है यह मानव-कत्य वानर भी जानता रहा होगा, किन्तु उसके लाखा वर्ष वाद तक भी मनुष्य ग्रान्न को देवता के रूप मे कल्पित करता ग्हा। ग्रग्म्तू तक ने सब वस्तुग्रो को उनकी विशिष्ट भीतरी घक्तियों के माथ कल्पिन किया था। मेकेनिस्टिक सन्दर्भ मे कियाग्रो को मनुष्य ने बहुत देर मे देखना मीम्बा था। किन्तु यह सन्दर्भ भी व्याख्या के लिए घतीन्त्रिय तत्वों का ग्रादीप करना है--- ग्राण्-परमाण्, र्डयर, गुरुत्वाकपंगु घादि ऐमे ही तत्व है। धनुभववादी दर्गन मे प्रभावित दार्गनिको ने इन तत्वो मे मुक्ति पाने के लिए विज्ञान को प्रकार्यात्मक (ग्रॉपरेशनल) व्यवस्था दी ग्रीर टम प्रकार विज्ञान को ग्रतीन्द्रिय तत्वी से मुक्त क्या। किन्तु यह मुक्ति उने उतनी सम्ती नही पढी, टम रूप मे विज्ञान का कार्य ध्रव वर्णन नही रह कर व्यवस्थापन हो गया, ग्रीर व्यवस्थापन स्वरूपत प्रागतुभविक ही हो मकता है, विषय-निष्ठ (निरपेक्ष सत् के अर्थ मे) नहों।

इस पर ग्रापित की जा मकती है कि विज्ञान श्रनुमव को व्यवस्था देता है, ग्रीर उससे श्रिषक, ग्रानुभविक विश्व के ग्रनुसार ग्रपने को निर्धारित करता है, इसकी व्यवस्था की युक्ता (वैलिडिटी) व्यवस्था की भीतरी सगित में प्रतिष्ठित नहीं होती विल्क प्रक्षिणों में प्रतिष्ठित होती है, जो स्वय सगत-ग्रमगत नहीं होकर सगित को ग्राघार प्रदान करते हैं।

यह श्रापत्ति एक सीमा तक उचित है विज्ञान शुद्ध श्राकारिक व्यवस्था नहीं है और न ऐसी शुद्ध गिएनीय व्यवस्था ही हे जिसके प्रतीक श्रपने ज्वना के नियमों में श्रक्षेपत अन्तर्भू त होते हैं। यह इस दृष्टि से दर्जन से भी भिन्न है, क्योंकि इसकी श्रवधारएएए या सप्रत्यय रचनात्मक होने हुए भी वाह्य सन् में टैंके होते हैं, इसके विपरीत दर्जन की कोई स्थापना प्रक्षिणों से विधित नहीं होती। दर्जन के विपरीत, विज्ञान के सब प्रतिपादन तब तक स्वीकृति की प्रतीक्षा में रहते हैं जब तक वे श्रपेक्षित प्रक्षिण से प्रमाणित नहीं हो जाते। इस प्रकार से कहा जा सकता है कि विज्ञान प्रागनुभविक व्यवस्था नहीं होकर श्रानुभविक व्यवस्था ही है।

वास्तव मे अनुभववादी इससे भी आगे जाते हैं, उनके अनुसार विज्ञान का ज्यवस्थात्मक पक्ष स्वत अप्रतिष्ठित है, उसका न कुछ सत्-भूल्य है और न अर्थ। सब शब्दो का अर्थ और मब प्रतिपादनो का सत्य अन्तत प्रेक्षण-भूलक है। विज्ञान के सिद्धान्त-वाक्य और सैद्धातिक "वस्तुए" इसी दृष्टि मे सार्थक और सत्य है कि ये प्रेक्षणो सम्बन्धी कथनो के सार रूप है। यदि इस अनुभववादी सिद्धान्त को आत्यन्तिक रूप से सम्भित किया जाय तब विज्ञान को "प्रदत्त का वर्णन" कहा जा सकता है। वास्तव मे वे विज्ञान, जो अपनी व्यवस्था को पर्याप्त तार्किक कसाव (रिगर) नहीं दे पाये, वे वर्णन तक ही अपने को सीमित रखने का प्रयत्न करते हैं, समाज-विज्ञान इसका एक उदाहरण है, किन्तु वर्णनात्मकता विज्ञान के अविकसित स्तर की मूचक है, अपनी व्यवस्था को अधिकाधिक तर्क-व्यवस्थित (रिगरस) और

६ विल्फिड सैल्लार्म-दि लेंग्वेज ग्रॉफ थीयरीज, करेंट इस्यूज इन फिलासफी ग्रॉफ साईस, १६६१, पृ० ६८.

अपने प्रक्षियों को अविकाधिक स्पट्ट-निर्धारित (प्रिसाइस) बनाने के लिये विकान के लिये आवश्यक है कि वह अपने विषयों का गिएतीकरण करे। जहां तक वह यह नहीं कर पाता है वहां नक वह अपने आदर्श से दूर रहता है। यह इस बात से देखा जा सकता है कि कोई महत्वपूर्ण भौतिक वैज्ञानिक सिद्धान्त भाषा द्वारा व्यक्त नहीं किया जा मकता, वह केवल गिएत द्वारा ही व्यक्त किया जा सकता है। अनुभववादियों का आगह है कि ये गिएतिक-प्रम्थापनाए भाषा में अनूदिन होकर हो अर्थ पाती हे, और जिम सीमा तक ये अनुवाद हैं उसी सीमा तक ये सार्थक है। किन्तु यह क्रमश स्पष्ट हो चुका है कि यह अनुवाद मभव नहीं है, और जिस सीमा तक भी यह सभव है वह केवल खीचातानी हे, क्योंक स्वयं 'प्रक्षेस्ता' कहा तक ऐन्द्रिय सवेद मात्र हैं और कहा तक गिएतिरासक, यह देखने की वात है। जैसािक हम पहले ही देख आए हैं, ऐन्द्रिय सवेद स्वत अत्यन्त अनिञ्चन अनिवार्य और अष्मित्ती होते हैं।

वास्तव में अनुभववाद को ममस्या दो ऐसे विरोधी आकर्पणों में सामजस्य विधान करने की है जो इसके सिद्धान्त में तनाब उत्पन्न करते हैं। इसने अनुभव का साध्य केवल ज्ञान-मीमामात्मक विश्लेषणा की मांग के कारण ही स्वीकार नहीं किया था, क्योंकि यदि ऐसा ही होता तब उसने ऐन्द्रिय सबेद को ही एकमात्र अनुभव नहीं माना होता। यह दर्शन प्रकृतिवादी (मेटीरिय-विस्टिक) अथवा इन्द्रियवादी मस्कृति की उपज होने से सबेद को एक विशेष अर्थ में ही स्वीकार करता है। यदि सबेद इसके लिये मौलिक होना तो इसका सत् चैतन्य तत्व होता, किन्तु इसके लिये मौलिक प्रकृति-प्रव्य था इसीलिय इसके लिये अनुभव का शारीरिक रूप ही प्राह्म था। स्थूल प्रकृतिवाद का त्याग इसने इसलिये किया क्योंक वह प्रत्यक्ष से परे के तत्व की स्वीकृति को आवश्यक बनाता है और उसकी स्वीकृति अन्य अतीन्द्रिय तत्वों की स्वीकृति को नही रोक सकती। किन्तु सबेद के साथ 'ऐन्द्रिय' विशेषण का प्रयोग इसके प्रकृतिवादी आग्रह का स्पष्ट दोतक है। वाह्य इन्द्रियों के ग्रतिरिक्त । एकमात्र जो अन्य सबेद इसने स्वीकार किया वह कायिक (मोमेटिक) सबेद या, जो हमारी वात को ग्रोर पुज्ट करता है।

किन्तु तब भी इस लेख के ब्रारम्भ मे उद्धृत वदाईन का प्रतिपादन ब्रनी-

चित्यपूर्ण प्रतीत हो सकता है जिसमे सब कुछ मौतिक घटनायों के रूप मे कल्पित किया गया है। यह विशेष रूप से प्रत्यक्षवादी दर्शन मे उस परम्परा की दृष्टि से भ्रनुचित प्रतीन होता है जिसे, किसी म्रन्य उचित शब्द के म्रमाद मे, हम ज्ञानमीमासी परम्परा कह सकते है। इसके अनुसार 'भीतिक' एक रचनात्मक श्रवधारणा है ग्रीर परिगामत कल्पना है। यद्यपि इस परम्परा का प्रभाव यूरोपीय वैज्ञानिक दर्शन मे बहुत रहा, किन्तु यह वास्तव मे यूरोपीय विचार मे भ्रपनी ही एक स्थापना के विरुद्ध भ्रपने वास्तविक प्रयोजन का सघर्ष था । स्थापना ज्ञानमीमासात्मक थी--कि हम इन्द्रियो से जानते है तो केवल ऐन्द्रिय प्रदत्त को जानते हैं, और ऐन्द्रिय प्रदत्त कैवल रक्त, पीत ग्रादि गुगु हैं। किन्तु वास्तविक प्रयोजन तो वैज्ञानिक सत्य, ग्रथवा कहे भौतिक सत्, का विमर्श हो था। इसीलिये वह तनाव निरन्तर इस दर्शन-परम्परा मे विद्यमान हे जिसको चर्चा हम पीछे कर ग्राये है। इस दर्शन मे यह विवाद तक बड़ी गभीरता से चला कि "हम दूसरे के मन को कैसे जानते हैं ?" किन्तु वास्तव मे तो इस तर्क से "दूसरे" का कोई भ्रर्थ ही नही बनता था, क्योंकि "ग्रपना" भी कुछ नही था। यह एक व्यर्थकारी वृत्त था, मुख्य प्रश्न तो यह था कि सत् वह है जो प्रत्यक्षगत है, इसिलये सत्य वह है जो विज्ञान उद्घाटित करता है। इस वात पर किसी को भ्रापत्ति नहीं थी, कहना चाहिये इस वात पर पूर्ण ऐकमत्य था, प्रश्न केवल यह था कि उस वृत्त को कैसे तोडा जाय जिसमे उसे एक स्थापना ने बाल दिया था। रसल उसमे वर्षो भटक कर अन्त मे उससे यह कह कर वाहर निकला कि इसे तोडा नही जा सकता, किन्तु इससे वाहर निकलना ग्रावस्यक है, अग्नीर कार्नप यह कह कर कि वह स्थापना ही ग्रयुक्त थी (जोिक वास्तव में वह थी) इसिलये दर्शन को उस प्रयोजन को पूर्व-प्रतिज्ञा वनाना चाहिये जिसको लेकर वह प्रवृत्त हुन्ना था। इसे ग्रत्यन्त स्पष्ट ग्रब्दो मे न्यूराथ ने रखा जब उसने कहा "हमारी मूल प्रतिज्ञाए (प्रोटोकोल सेंटेंसिज) हमारी समकालीन सस्कृति के वैज्ञानिको की स्थापनाए हैं।" प

७ द्रष्टव्य ह्यूमन नॉलेज, इट्स स्कोप एड लिमिट्स, एलन एड झन्विन लडन ।

म् प्रष्टव्य कार्ल जी० हैम्पल-ग्रॉन दि लोजीकल पोजिटिविस्ट थीयरी ग्रॉफ ट्रुथ (एनेलेसिस ४, जनवरी १९३५) यहा मुक्ते राजस्थान विश्वविद्यालय में दर्शन विषयक एक परिसवाद में प्रो काली-

×

X

एक सास्कृतिक पूर्वधारएगा किसी दर्शन विशेष से कही ग्रधिक शक्ति-शाली होती हे, दर्शन स्वय उसकी पूर्वधारणा के स्वरूपनिरूपण के सन्दर्भ मे ही उत्पन्न होता है। जैसाकि हमने कहा, ध्यह पूर्वधारणा वास्तव मे सब सास्कृतिक वृत्तियो का भ्रविष्ठान होती है। पुनर्जागरए। युग के बाद की यूरी-पीय सस्कृति का ग्रिघिष्ठान विज्ञानादर्श में है। विज्ञानादर्श या वैज्ञानिक जीवन-दृष्टि स्वय विज्ञान से बहुत ग्रविक है। जैसाकि हमने ग्रागे धर्म ग्रध्याय के ग्रन्त मे कहा है, स्वय विज्ञान का वर्म से कोई विरोध नहीं है, यह विरोव तब उत्पन्न होता हे जब विज्ञान जीवन-दृष्टि हो जाता है। जीवन-दृष्टि हुए बिना विज्ञान की वैसी प्रगति सभव नहीं थी जंमी यूरोप में इसकी हुई, क्योंकि सास्कृतिक मूल्य हुए बिना यह महान प्रतिभाग्रो को ग्रपनी श्रोर ग्राकांवत नही कर सकता था। जीवन-दृष्टि होने पर सत् का, भ्रीर सम्पूर्ण जगत् (फिनो-मिना) का, व्याख्यान इसकी पदावली मे होना म्रावश्यक है-सब जगतो के लिये ग्रनिवार्य है कि ये विभिन्न वृत्तियों के रूप में उसमे श्रविष्ठित हो । ग्रन्यया विज्ञान भौतिक प्रकृति के विनियोजन तक ग्रपना क्षेत्र सीमित रख सकता था और मन तथा प्रात्मा के क्षेत्र उससे स्वतत्र प्रन्वेषए। के क्षेत्र रह सकते थे। इस सीमित रूप मे विज्ञान वास्तव मे सभी सस्कृतियों मे सब समयों मे रहा है। किन्तु जीवन-दृष्टि होने पर ये क्षेत्र स्वतत्र नहीं रह सकते. तब इनके लिये "भौतिक" की कोटि मे अन्तर्भृत होना श्रावश्यक हो जाता है। यहा प्रो क्वाईन से एक उद्धरण देना उपयोगी होगा । वे कहते है "मौतिक घटनाम्रो

कृष्ण वैनर्जी द्वारा प्रस्तुत एक लेख का बबँस घ्यान हो आता है। उन्होंने उसमें कहा है कि "दशन की पूर्वप्रतिज्ञाए अपनी संस्कृति में प्राप्त घारणाएं होती है। मेरी संस्कृति की एक मुख्य घारणा पुनर्जन्म में विश्वास है। में उसे स्वीकार करता हूं, भीर क्योंकि इसे में स्वीकार करता हूं इसलिए प्रकृतिवाद असत्य है।" इस पर तर्क-विथि कुछ लोगों ने आपित की, किन्नु प्रो० गोविन्दचन्द्र पाडे ने इसका समर्थन करते हुए कहा कि "संस्कृति दीर्घ अनुभव-परम्परा होने से सत्यमूलक होती है, और दूसरे, दर्शन किसी सांस्कृतिक मान्यता का ही समर्थन करता है" आदि। इसकृति का अधिष्ठान. पीछे अ

का अस्तित्व तो सिद्ध है ही, तब दूसरी कोटि को क्यो लाया जाय ? इस प्रकार से यह कहा जा सकता है कि अन्तर्दर्शन (इन्ट्रोस्पॅक्शन) अपनी भीतरी घारीरिक अवस्थात्रों को देखना हे, जैंमें कहे, मेदे के तेजाब को ।"" यह इस सास्कृतिक दृष्टि को स्पष्टतम स्थापना है और यह उस सम्पूर्ण युगवोध का प्रतिनिधित्व करती है जो विज्ञान के सब क्षेत्रों में प्रसार के रूप में परिलक्षित होता है। अन्यथा मीतिक घटनाओं का अस्तित्व स्वत सिद्ध कैंसे है ? कोई बात क्या स्वत सिद्ध भी होती है ? किन्तु तब भी यह स्वत सिद्ध है, हम यह स्वीकार करते है, क्योंकि यह वज्ञानिक सम्कृति की पूर्वप्रतिज्ञाओं से अनिवार्यंत अर्थापतित होता है। एक बार ये पूर्वप्रतिज्ञाए म्वीकार करली जाय तब सब जगा के निये मात्रात्मक सन् में म्पातित्व होना अनिवार्यं हो जाता है "मन" के लिये अनिवार्यं है कि वह "व्यवहार" भे संशापित हो गीर अन्तत परमाण्यीय सस्याओं में विघटित हो, भे धर्म नृतत्ववैज्ञानिक ग्रीर मनोवैज्ञानिक प्रतिपत्तियों में चरितार्थं हो और कला, मूल्य और सस्थाए ममाज वैज्ञानिक प्रविपत्तियों में चरितार्थं हो और कला, मूल्य और सस्थाए ममाज वैज्ञानिक प्रविपत्ति की मात्रात्मक कल्पनाओं (कास्ट्रक्शस्) के विपय वने। 13

x x ×

मानसिकता की कोटि का निरास विज्ञान के लिये अतिवार्य नहीं है, अर्थात् मानसिक तत्व का भी विज्ञान सभव है। वास्तव मे योग मनस्तत्व का ही एक विज्ञान है। किसी व्यवस्था के विज्ञान होने के लिये आवश्यक है उसके विषयों में घटनात्मक नियमितता देखना और इस नियमितता के विनियोग की विधि का निर्माण करना। योग में ये दोनों बाते देखी जा सकती है। हमने पूराण अव्याय में ज्योतिप-विज्ञान की चर्चा भी की थी जिसके विषय कर्म-

१० क्वाईन वर्ड एड झॉक्जेक्ट, पृ० २६४, तथा "दि मैटल एटिटीज" प्रोसीडिग्स भ्राफ अमरीकन ऐकेडेमी भ्राफ झाट्में एण्ड साइन्मेज, १६५३, पृ. १६८-२०३, इस पर हमारी भ्रालोचना के लिए द्रष्टव्य, जान भ्रीर सत् से "मानसिक भ्रीर भौतिक" भ्रष्टयाय ।

११ कार्नप-साइकोलोजी इन फिजीकल लेंग्वेज, एयर द्वारा मपादित लोजीकल पर्याजटिविज म में।

१२ द्रव्टव्य कार्नप, मिनेसोटा स्टडीज, वही, पृ० ६६

१३ द्रव्टव्य-एन्साइक्नो गीडिया ग्राफ यूनीफाइड साइन्सिज।

फ्लात्मक घटनाए है। किन्तु विज्ञान की यात्रिकतावादी-भौतिकतावादी ग्रव-धारणा के लिये न केवल मनोजगत् ही एक समस्या है विल्क जैव जगत् ग्रीर रसायन-जगत् भी समस्या है, क्योंकि जैवजगत् मे यात्रिक के वजाय लक्ष्योन्मुख स्वभाव व्यक्त होता हे और रसायन जगत् मे नव्योटकान्त गुएा यात्रिक अव-वारणा को चुनौती देत हैं। यात्रिकतावादी अवधारण के लिये "नब्योक्कान्ति" क्यो एक समस्या है यह देखना गोचक होगा। "नव्योत्क्रान्ति" का ग्रथं है कि यिंद कोई द्रव्य द, ग्र, द, उ, तत्वों में तथा सम्बन्ध स में विघटनीय है तव भ, इ, उ तत्वों में पृथनत जो गुरा विद्यमान होते हैं उनमें अथवा अ, इ, उ तत्वो तथा उनके विशिष्ट मम्बन्य स में द के सम्पूर्ण गुराो को निगमित नहीं किया जा सकता, ग्रथवा कहे कि, व के कुछ गुरा इसका घटक तत्वों मे विघ-टन करते ही समाप्त हो जाने हैं। इतना ही नहीं बल्कि किसी तत्व म के भौतिक गुरगो को सम्पूर्णत जानने पर भी उससे यह श्रनुमान भी नहीं किया जा सकता कि वह इ ग्रथवा उ ग्रयवा दोनों के साथ संयुक्त भी हो सकता है या नहीं । द के इस ग्रानिगमनीय गुण भयवा गुणों को नव्योत्क्रान्त गुण कहते हैं। जल इसका एक उदाहरए। है हाइड्रोजन तथा प्रॉक्सीजन श्रयुक्रो से, तथा इनके मिश्रण मे ऐसा कुछ नहीं हे जिसमे जलत्व के कुछ विशिष्ट गुणो—गीला-पन तथा प्रवहमानता—को निगमित किया जा सके। ग्रव यह तथ्य हमारी यात्रिकतावादी बुद्धि (ग्र डरस्टैडिंग) को एक चुनौती है जो व्याख्या ग्रीर भवि-ष्योक्ति को एक स्तर पर देखनी है ग्रीर जो "नव्योत्कान्त" का ग्रपनी व्यवस्था मे कही भ्राकलन नही कर सकती । किन्तु यह इसके लिये वास्तव चुनौती नही है, क्योंकि यह स्थिति ज्ञान की अपर्याप्तता की स्थिति मानी जा सकती है, अर्थात् यह माना जा सकता है कि अखुओं के ऐमे नियम खोजे जा सकेंगे जिनसे वे गुरा, जिन्हे हम प्रमी तक नव्योत्क्रान्त कहने हे, निगमित किये जा सके। किंटन चुनौती इसे जैव जगत् से हैं जिसमें कारण पुरोगामी त होकर अनुगामी होता है, भ्रथवा भ्रधिक उचित रूप से, जिसमे कोई कारण-कार्य सम्बन्ध नही होता। इसमे घटना अनुगामी घटना की कारएा तो होती ही नही, यह भी कहना अनुचित है कि प्रमुगामी घटना पुरोगामी की कारण होती है, यहा यह कहना उचित है कि घटनाओं से एक अपेक्षात्मकता रहती है, जो जैव घटनाओ का विलक्षण गुण है और यात्रिक अववारण में अनन्तर्भाव्य है। ।

जैसाकि हमने कहा, विज्ञान के लिए यह ग्रनिवार्य नहीं है कि वह

यान्त्रिकतावाद को एकमात्र प्राक्कल्पना स्वीकार करे, यदि विज्ञान के लिए कोई एक प्राक्कल्पना ग्राव्यक है तब वह कोई ग्रन्य भी हो सकती है। किन्तु पाएचात्य विज्ञान १४ का केन्द्र मौतिक स्वरूपात्मक वस्तुसत् था, इसलिये उसने जैव जगत् के इन गुएो को भी केवल श्रस्थायी स्थिति के रूप में ही स्वीकार किया, ,डाविन के "उपयोग-अनुपयोग", "चुनाव" श्रौर "प्रयोजन" की अववारएएए क्रमन्नः छोड दी गई श्रौर उन्हें जीव-करण की यान्त्रिकीय-सास्थिकीय (मैकेनिस्टिक-स्टेटिस्टिकल) कल्पनाग्रो से स्थानान्तरित किया गया। १४ इसके पश्चात् प्राएो को उसके देकार्तीय स्वरूप (यन्त्र) में स्थापित करने में ,ग्रीक कठिनाई नहीं थी, उसकी स्वतन्त्र क्रियाए उसके प्रोटोप्जास्म श्रौर साइटोप्लास्म के परिएएमो के रूप में श्रौर शेप उद्दीपनो के प्रति उसकी वैद्युत-रासायनिक प्रतिक्रियाग्रो के रूप में करिएत की गई। १६

तव मानव ? जिसे "विवेकशील प्राणी" के रूप में परिभाषित किया ।गया था ? मूल्यान्वेपण यदि "मौलिक" गुण नहीं है तब विवेक केवल "सूल- अर्जुलंथे में पुरस्कारक सरिण्यों के साथ स्वीकारात्मक प्रतिक्रिया की स्थापना" के सिद्धातानुसार व्याख्येय हो जाता है ग्रीर इस प्रकार मूबिक ग्रीर मनुष्य में पृष्ठोन्मुखी तारतम्य स्थापित हो जाता हे। बुद्धि-मागफल (ग्राई क्यू) परीक्षण, परिवेश-श्रनुकूलन-परीक्षण तथा समस्या-समाधान-परीक्षण ग्रादि पूर्णतः मात्रात्मक-यात्रिक मनोर्वज्ञानिक ग्रवधारणाए मानव की यत्र-कल्पना के स्पष्ट प्रमाण हैं। यद्यपि इन परीक्षणों की ग्रप्रतिष्ठितता ग्रसन्विष्य रूप से प्रमाणित हो चुकी है किन्तु मानव की ग्रन्य कोई कल्पना पाश्चात्य सास्कृतिक पूर्वकल्पनाग्रों के साथ सगत नहीं होने के कारण इनका परित्याग

१४ 'विज्ञान' के साथ 'पाश्चात्य' विशेषएा शायद कुछ लोगो को चौकाने वाला लगे, क्योंकि विज्ञान को सामान्यत सार्वभौम माना जाता है। किन्तु जैसाकि हमारे उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है, विज्ञान का पश्चिम मे विकसित रूप उसकी विशिष्ट संस्कृति की उपज है।

<sup>,</sup>१५ इस प्रसग मे प्रष्टव्य · डोब्सहेम्काई : जेनेटिन्स एण्ड दि झॉरिजन झाफ स्पेसीज, (कोलविया), तथा यशदेव शल्य-मनस्तत्न, हिन्दोस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद।

१६ मार्गन एण्ड स्टेलाज -फिजियोलोजीकल साइकोलोजी, (मैक्ग्राहिल) तथा टिन्बर्जन, ए स्टडी ग्राफ ड स्टिकट, (ग्राक्सफर्ड) ।

सम्भव नहीं है, इसलिये इन परीक्षणों की ग्रसफलता का कारण स्वयं प्रव-घारणा में दोष को नहीं मानकर परीक्ष्य-चरों (वेरीयेबल्ज) के निर्घारण की प्रपूर्णता को मान लिया जाता है। किन्तु इस प्रकार से किसी भी व्यवस्था की रक्षा की जा सकती है, पीराणिक की भी, इसलिये मुक्ते यह कहने में तिनक भी सकोच नहीं है कि विज्ञान पुराण का समकक्ष है।

मानव की यत्र-कल्पना पिंचमी विज्ञान की तात्विक निर्धनता से अर्थापितत होती है। जैसािक हमने आगे धर्म अध्याय के अन्त मे देखा है, इसका सत्ता-सन्दर्भ ज्यामितिक विन्दु, वेग और द्रव्यमान तक सीिमत है और इसका अर्थ-सन्दर्भ ऐन्द्रिय प्रदत्तो तक। यह मूल्य और आदर्श को, जिनमे सत और अर्थ के अत्यन्त समृद्ध तह्खाने है, और इस प्रकार जो मानव-प्रतिमा को अनेक आयाम और विविध वर्ण देते हैं, स्वीकृति नही देकर मनोदैन्य का कारण हो रहा है।

(इसका धर्य यह नहीं है कि पिरचम में धौर कोई विज्ञारघारा ही नहीं है, कुछ जर्मन मनोवंज्ञानिक यन्त्रवाद को स्वीकार नहों करते, खुग तो घर्म को मूल भाव ही मानते हैं, दर्शन में ध्रस्तित्ववाद विज्ञानवाद के विरुद्ध प्रतिक्रिया है धौर ध्रत्यन्त गहरी प्रतिक्रिया । किन्तु तब मी मुख्य स्वर ध्रमी भी वैज्ञानिकतावाद ही है। इसका ध्रन्त पादचात्य सम्यता के पतन के रूप में होगा या रूपान्तरशा के रूप में, यह ध्रनुमान करना हमारा कार्य नहीं है।

## नैतिक मूल्य

नीति की न्यूनतम परिभाषा 'कत्तं व्याकत्तं व्य का क्षंत्र' यह दी जा सकती है ग्रीर 'कर्त्तं व्य' का ग्रथं 'उचित कमं' किया जा सकता है। 'कमं' के भ्रन्तगंत शारीरिक के ग्रितिरिक्त मानसिक का भी समावेश किया जा सकता है—मनसा, वाचा, कमंगा श्रुम करने का उपदेश बहुत पुराना है। ग्रपने इस न्यूनतम रूप मे यह परिभाषा निविवाद रूप से स्वीकृत हो सकती है, यद्यिष कुछ लोग इसमे 'मानसिक' का, 'भाव-विचार' का, समावश नहीं करना चाहेंगे। इस परिभाषा की कठिनाइया उस समय उत्पन्न होती हैं जब हम 'उचित' ग्रीर 'कमं' शब्दों के ग्रथों पर विचार करना ग्रारम करते हैं। किन्तु तब भी कुछ दूर तक इनके ग्रथों की व्याख्या में विना विवाद के ग्रागे बढ़ा जा सकता है—जात प्राणियों में केवल मनुष्य के व्यवहार या क्रियाग्रों को ही 'कमं' कहा जा सकता है, ग्रन्य किसी प्राणी की क्रिया को 'कमं' नहों कहा जा सकता, ग्रीर 'उचित' या 'ग्रनुचित' विशेषण केवल 'कमं' के साथ ही प्रयुक्त हो सकते हैं, ग्रन्य क्रियाग्रों या व्यवहारों के साथ नहीं। इस बात में भी सब सहमत होंगे कि मानव की सब क्रियाए "कमं" नहों होती ग्रीर परिमाणत वे "उचित", "ग्रनुचित" भी नहीं होती।

परिभाषा की यह सहमित इससे तिनक भी आगे नही जाती, यहा तक कि इस बारे मे भी सहमित नही है कि क्रियाओं का क्या गुरा उन्हें 'कर्म' वनाता है। वास्तव मे जितनी सहमित हमने देखी है उतनी भी प्रकट रूप मे ही है, वास्तव नही है, क्योंकि 'उचित' और 'कर्म' की अधिकाश अर्थापत्तिया 'कर्म' को 'क्रिया' से भिन्न नही करती। तो भी समवत प्रकट स्तर पर सव यह स्वीकार करेंगे कि 'साभिप्राय' का अर्थ है ज्ञान और प्रयोजन के साथ।

इस परिभाषा की कुछ कठिनाइया हैं जिन पर हम आगे विचार करेंगे, किन्तु तव भी इस परिभाषा को स्वीकार किया जा सकता है। यह परिभाषा पाशव कियाओं को 'कर्म' के वाच्य-क्षेत्र से निकाल वेती है। किन्तु 'ज्ञान और प्रयोजन' पद को जिस अर्थ में सामान्यत स्वीकार किया जायगा हम यहा उस अर्थ में इसका प्रयोग नहीं कर रहे हैं। सामान्यत इसका अर्थ होगा, क्रिया के लक्ष्य का ज्ञान और लक्ष्य-सिद्ध के साधनों का ज्ञान, आदि। किन्तु जैसाकि हम आगे देखेंगे, यह गुए। क्रिया को पर्याप्त रूप से कर्म का स्तर नहीं देता। इसलिये 'ज्ञान' से हमारा अर्थ यहा ''क्रिया के कर्ता होने के वोध'' से है।

इस प्रकार, 'मानव कर्म करता है' का श्रर्थ है कि वह अपनी क्रियाओं का साक्षी होता है। क्रिया का यह साक्षित्व—कत्तृ त्वाभिमान—उसे कर्ता के पद पर प्रतिष्ठित करता है, उसे "क्रिया के कारक" मात्र से "क्रिया के लिये उत्तरदायी" बनाता है।

एक ग्रर्थं मे 'उत्तरदायित्व' शब्द भ्रामक हो सकता है। 'उत्तरदायी' का ग्रर्थ हो सकता है पुरस्कार ग्रीर दण्ड का ग्रधिकारी । किन्तु यह ग्रर्थ सही नहीं है, क्योंकि दण्ड ग्रीर प्रस्कार, प्रस्तृत ग्रयं मे, कर्ता को कर्ता से इतर कोई देता है। इस ग्रर्थ को पुष्टि सामाजिक दण्ड-नियमो ग्रथवा प्रश्वसा-निन्दा से भी मिलती है जिनका पात्र केवल कर्ता अथवा उत्तरदायी को ही समका जाता है, अबोघ को नहीं । कर्मवाद की भी कुछ व्याख्याओं में यही वारणा निहित है। किन्तु वास्तव मे यह सही नही है, क्योंकि उत्तरदायित्व केवल ग्रपनी क्रियाची के साक्षित्व से ही घाता है, क्रिया का यह साक्षित्व कर्ता से अपने को व्याख्यायित करने की माग करता है. जिस व्याख्या के सन्दर्भ मे निरूपित होकर कर्म 'उचित' के विशेषण से महित होता है और उससे भ्रष्ट होकर 'ग्रनुचित' के विशेपरा से। सामाजिक या दैविक दण्ड ग्रीर पुरस्कार कत्त त्वामिमान (मै कर्ता हू) के भ्रयं-बोध से उत्पन्न उत्तरदायित्व के एक प्रकार से विपरीतार्थंक हैं, क्योंकि ये व्यक्ति पर वाहर से उत्तरदायित्व नादते हैं, इसे मानिये ढोर के खेत मे जा घुसने पर उसे डडा मारा जाता है। किन्तु इसे एक दूसरे ग्रर्थ मे भी समका जा सकता है-व्यक्ति जबिक इस ग्रर्थ-बोध में समर्थ .. है, वह प्राय ही यातो इस ग्रोर देखताही नहीं ग्रथवा देख कर उसका ग्रर्य समऋते मे ग्रसमर्थ रहता है, ग्रयवा ग्रर्थ जानकर भी उसमे प्रवृत्त नही होता, उस अवस्था मे उससे अधिक अनुभवी, अधिक विज्ञ सामाजिक अति-ध्यक्ति अपने इस बोध का आरोपण उस पर करता है। इस प्रकार, यद्यपि सामाजिक पुरस्कार और दह कत्तृ त्वाभिमान की, वैयक्तिक चेतना की, असामध्यं को पूर्वकिल्पक करते हैं किन्तु स्वय ये इसी अर्थ-बोध के परिग्णम होते हैं। ये सामाजिक पुरस्कार और दह भी इस अर्थ मे सामाजिक नहीं होते कि ये सामाजिक सम्बन्धों के निर्देशक होते हैं, वयोकि ये अत्यन्त निभृत वैयक्तिक आदर्शों और मूल्यों के भी पुरस्कारक होते हैं, ये इस अर्थ मे सामाजिक होते हैं कि इनका अधिष्ठान सास्कृतिक कत्तृ त्वाभिमान होता है।

'कमं' के इस अर्थ में 'भ्रोचित्य-अनोचित्य' उसके अर्थ के घटक हैं, अर्थात् नोई कमं ऐसा नहीं हो सकता जो उचित या अनुचित नहीं हो, अर्थवा कहे, जिस किया को उचित या अनुचित नहीं कहा जा सकता उसे कमं नहीं कहा जा सकता।

इस दृष्टि से 'उचित' श्रीर 'अनुचित' शब्द 'सत्य' श्रीर 'श्रसत्य' के समान हैं जो ज्ञान-विषयों के श्रर्थ-घटक होते हैं। विषयों का सत्यासत्यत्व एक निश्चित कसीटी पर पूरा उतरने में हैं। इस प्रकार से, कसीटी या प्रतिमान प्रकट रूप से विषय-बाह्य होते हैं। किन्तु वास्तव में कसीटिया या प्रतिमान विषय-बाह्य नहीं होते, विषय ग्रपनी उत्पत्ति के साथ ही ग्रपने सत्यासत्यत्व की कसीटी को भी जन्म देता है। 'उदाहरए। 'यह मेज हैं' ज्ञानात्मक निर्णय है ग्रीर मेज इसमें विषय है, श्रव यह निर्णय सत्य है यदि यह प्रस्तुत 'मेज होने' को कसीटी को सन्तुष्ट करता है। यह कसीटी मेज के विषय-बोध की घटक है, उससे पृथक् नहों है। यदि इस कसीटी को वदल विया जाय तब इस विषय का स्वरूप भी बदल जायगा। उदाहरए।त वैज्ञानिक कसीटी ग्रीर पौराणिक वसीटी मिन्न-मिन्न होती हैं ग्रीर परिणामत उनके विषय भी मिन्न-मिन्न होती हैं ग्रीर परिणामत उनके विषय मी मिन्न-मिन्न होती हैं ग्रीर परिणामत हैं ग्रीर 'प्राकृतिक विज्ञान' ग्रीर स्रायायों में निर्मित विषयों के स्रायायों में स्रायायों में स्रायायों में स्रायायों के स्रायायों में स्रायायों स्रायायों के स्रायायों में स्रायायों के स्रायायों के स्रायायों स्रायायों स्रायायों स्रायायों के स्रायायों के स्रायायों

इसी प्रकार से कमों के लिये भी—कमों के ग्रीचित्य-ग्रनौचित्य की कसौटी इस अर्थ मे प्रत्येक कमें से बाह्य होती है कि प्रत्येक कमें को उस

१ यशदेव शल्य-ज्ञान ग्रीर मत्, ग्र ३।

<sup>,</sup> २ ज्ञान और सत् मे ब्रध्याय ४,४,तथा द भी द्रष्टव्य ।

कसीटी को सन्तुष्ट करना होता है, किन्तु तब भी वह उसकी घटक होती है, क्यों कि कर्म ही इस कसौटी को जन्म देता है श्रीर कसौटी-भेद के माथ कर्म मे स्वरूप-भेद हो जाता है। उदाहरंगत "चीर-कर्म" ग्रथवा "ग्रसत्य-भापगा" के ग्रनीचित्य की कसौटी ''लोम'' ग्रथवा ''कामुक वृत्ति'' के ग्रनीचित्य से भिन्न है, प्रथम मे कर्त्ता अपने को अन्य कर्ताच्रो के बीच पाता है जबिक दूसरे मे कर्त्ता का कमं भ्रन्य कर्ताभ्रो को प्रभावित नही करता—जबतक कि यह कर्म मानसिक स्तर तक ही रहता है। सभवत यह कहा जाय कि कोई ऐसा कर्म नहीं है जो अन्यों को प्रभावित नहीं करता। यदि कोई ऐसा कहता है तो वह "'प्रभाव" शब्द का प्रयोग ग्रत्यन्त व्यापक ग्रर्थ मे कर रहा है, उसके श्रनुसार यदि मैं एकात वन मे रहता हू तो भी मेरे विचार मेरे व्यक्तित्व को प्रभावित करेंगे भौर व्यक्तित्व विश्व की समग्रता मे एक ध श होने के कारए। विश्व की समग्रता को प्रमावित करेगा । 'प्रभाव' का यह अर्थ यहा अप्रासगिक है, क्योंकि एक तो यह केवल कर्म की ही विशेषता नहीं है और दूसरे, कर्ता श्रपने ऐसे कर्मों के श्रीचित्य को श्रन्य कत्तींग्री के परिप्रदेश में नहीं श्राकता। यदि में श्रत्यन्त मीक्ता के कारए प्रपने लोभ को कभी चौर-कर्म मे परिएात नहीं कर पाता, ग्रथवा यदि मै ग्रपने धन से निरन्तर ग्रपनी जिह्ना को सन्तुप्ट करने मे प्रवृत्त रहता हू, तो कम से कम कुछ अवस्थाओं मे, मेरे कम के भौचित्य की कसीटी भ्रन्य कत्ताभ्रो के मध्य मेरे कत्तृंत्व से निर्घारित नही होती, किन्तु तब भी ये कर्म "उचित" ग्रथवा "ग्रनुचित" होते है।

कुछ कर्म ऐसे हैं जो "श्रीचित्य" या "श्रनीचित्य" के सन्दर्भ मे घटित हो भी सकते है और नहीं भी हो सकते। उदाहरण्त, मेरा कला-कर्म उचित 'है, किन्तु यह कुशल या श्रकुशल भी है। कर्म की ये दो श्रत्यन्त भिन्न प्रकार की कसीटिया हैं श्रीर परिखासत "एक कला-कर्म" श्रत्यन्त भिन्न दो विषयो के रूप मे रचित होता है। "उचित-श्रनुचित" केवल कत्तृ त्वाभिमान का प्रसग है, श्रर्यात् किया के कर्त्ता के श्रर्य-वोध के प्रतिमान पर परखे जाने का।

x x x

'कत्तृंत्वाभिमान' या 'कत्ती का अर्थ-बोध' पद का अर्थ "नैतिक मूल्य" और "उचित" के स्वरूप को समक्ते के लिये आधार-भूत है। सब क्रियाए लक्ष्य-परक होती हैं, अर्थात् इनका जन्म अपेक्षामूलक होता है, और इस अपेक्षा के सन्तोषक विषय अथवा वस्तु अथवा अवस्था की प्राप्ति के साथ क्रिया

पर्यवसित हो जातो है। लक्ष्यपरकता हो "क्रिया" को "घटना" से म्रलग करती है। इस लक्ष्यपरकता में कोई चेतनता या लक्ष्य का विचार होना भावस्यक नहीं है, निद्रित म्रवस्था में खुजलाना तक एक किया है। कुत्ते का रोटी की सोज मे इवर-उधर घूमना भी एक क्रिया ही है, और एक प्रकार से निद्रा में खुजलाने ग्रार भूख लगने पर भोजन खोजने में कोई मौलिक ग्रन्तर नहों ह, नयोकि भूख ग्रीर खुजली दोनों स्वतोजात ग्रेपेक्षाए है ग्रीर ये दोनो ग्रपने सतोप के लिये चेतनता की ग्रपेक्षा नहीं करती। वास्तव मे यह कहना कठिन है कि कुत्ता भोजन खोजते हुए उस ग्रवस्था से कुछ मौलिक रूप से भिन्न ग्रवस्था मे होता है जिसमे कि वह निद्रा मे खुजलात हुए होता है। इनमे यह तारतम्य शरीरवैज्ञानिक दृष्टि से ही नहीं है बल्कि मनोवैतानिक दृष्टि से भी है-दोनो अवस्थाओं में कुत्ते की चेतना प्रस्तुत-वृत्ति में निहित होती है। अधिक से अधिक यह कहा जा सकता है कि जागृत अवस्था मे वह प्रस्तुत वृत्ति में पूर्णत निहित नहीं होती, किन्तु यह सुबुप्तावस्था में भी एक ही बूत्ति मे निहित होनी ग्रावश्यक नहीं है। मुख्य बात यह है कि स्वत इन ग्रपेक्षाग्रों के स्वरूप मे कोई मौलिक भ्रन्तर नहीं है। मानवीय क्रियाए पाशव क्रियाग्रो सं कुछ भिन्न होती है। खुजलाई भादि की किया मनुष्य भीर पशु मे एक ही स्तर की होती है, किन्तु मनुष्य मे भूख ग्रीर भोजन के बीच का व्यवधान मानसिक दृष्टि से बहुत दीर्घ है। यह व्यवधान, कुछ ग्रवस्थाग्रो को छोड कर, अपेक्षा को इच्छा का रूप दे देता है। अपेक्षा जब ज्ञान-विषय वनती है और श्रपेक्षित के रुचिर-ग्ररुचिर-भाव-सयुत विम्ब को जन्म देती है तब वह इच्छा वनती है। इस प्रकार से 'धपेक्षा' और 'इच्छा' मे एक गम्भीर ग्रन्तर है। यह अन्तर मनुष्य को आवश्यकतानुसार **बरीर-क्रिया को रोकने की सामर्थ्य** देता है। इस सामर्थ्य के कारण ही मनुष्य ग्रविहित कर्म (क्रिया) करने पर दड का भागी समका जाता है। किन्तु तब भी यह अन्तर मौलिक अन्तर नहीं है, इसे जिंटलता का ग्रन्तर कहा जा सकता है, क्योंकि कुत्ते को भी शरीर-क्रिया मे प्रवृत्त होने से रुकना सिखाया जा सकता है। श्राग्ल-ध्रमरीकी मनोवैज्ञानिक ग्रीर समाजवैज्ञानिक 'मूल्य' को 'तरजीह' या 'ग्रमिरुचि' का ही पर्याय समऋते है, उस ग्रवस्था मे उनका मानव-मन सम्बन्धी निष्कर्पो को मूपिको पर प्रयोग के भाषार पर स्थिर करना उचित ही है। इस प्रकार से इच्छा-पूर्ति-मूलका मानवीय क्रियाए क्रिया के स्तर से ऊपर नहीं उठ पाती।

कर्म विशिष्ट रूप से मानवीय, या कहे पाशवोत्तर, स्थिति है। इसका होत आत्म-साम्प्रुख्य है। आत्म या अभिमान (ज्ञाता या कर्त्ता के रूप मे "मै" का बोध) न केवल ऐन्द्रिय विषय ही नहीं है विलक बौद्धिक विषय भी नहीं है, यह विशिष्ट रूप से मूल्य-विषय है। इसका अर्थ यह नही कि यह प्रज्ञानात्मक (बोग्नीटिव) नही है, यह उतना ही प्रज्ञानात्मक है जितने भ्रत्य विषय, यद्यपि यह केवल विरले लोगो को, या विरले क्षाणो मे ही, स्फुट प्रत्यक्ष के समान दुर्निवार रूप से प्रस्तुत होता है। किन्तु भिन्न प्रकार का विषय होने से इसके ध्यर्थाम्युपगम (ग्रर्थ के घटक तत्व) भिन्न प्रकार के होते है, जिस प्रकार से ''गुरुत्वाकर्षरा क्षेत्र'' के ग्रर्थाम्युपगम ''मेज'' से मिन्न प्रकार के होते है। कत्त त्वाभिमान का भ्रयाम्युपगम "भ्रपने भ्रस्तित्व की सार्यकता की जिज्ञासा" है। इसका प्रामाण्य इस प्रवन के ऐसे समाघान मे है जो विशिष्ट रूप से इस प्रकृत के अनुरूप हो। जब इसका समाधान "ऋगु कृत्वा घृत पिवेत" दिया जाता है तब इस प्रश्न का ग्रमिप्राय गलत समभ लेने के कारए। क्योंकि, घृत मूख को या जिह्वा को तो सतुष्ट करता है, जीवन की सार्थकता की माग की नहीं। किन्तु ऋरा लेकर घी पीने का यह परामर्श उत्तर इस प्रश्न का ही है, यद्यपि प्रश्न यह नही है कि भूख या श्रास्वाद-वासना कैसे तुप्त की जाय । इस पर ब्रापित की जा सकती है कि यह उत्तर भी "घी पीने का परामणं" नहीं है, उत्तर यह है कि "जीवन का स्वरूप शरीरात्मक है।" किन्तु यह उत्तर भी प्रक्त को ठीक नहीं समझने का परिचायक ही होगा, क्योंकि प्रक्त यह नहीं है कि जीवन का द्रव्य रूप क्या है ('जीवन' शब्द के किसी भी अर्थ मे) अथवा कि, जीवन किस द्रव्य से निर्मित है, बल्कि यह कि इम विशिष्ट विषय--- ग्रिम-मान-की क्या व्याख्या है, किस पदावली मे यह समका जाय।

उपयुंक्त परामर्ज का एक और अर्थ मी हा सकता है, कि इस (कर्त्तृंत्विभिमान) के अर्थ की माग श्रामक है, यह उस चीज की माग है जो है ही नही, शुभ, लोकोत्तर अथवा आस्मोत्तर-अन्वेष्य का कुछ अर्थ नही है, क्योंकि है तो केवल दश्यमान, है तो केवल लोक। यह उत्तर ठीक प्रश्न का है, किन्तु यह श्रान्त उत्तर है।

श्रमिमान रूप यह विषय उतना ही ठोस रूप से है जिनना कुछ भी अन्य विषय । विषय के होने का प्रामाण्य विषय स्वय है । हमने कहा, यह विषय मूल्यारमक है, अर्थात् इसकी रचना सत्यात्य के सन्दर्भ मे नही होकर उचित-अनुचित और चिरतार्थ-अचिरतार्थ के अन्दर्भ मे होती है.। मूल्य द्रव्य या गुएा नही होकर ऐसी अवस्था है जो न हैं और न नहों है, यह है नहीं, क्योंकि यह प्राप्त अवस्था नहीं है, यह होने योग्य अवस्था है, यह कहीं है ऐसा भी नहीं, क्योंकि अन्वेपएा उसे लक्ष्य कर अग्रसर होता है, यह हो जाने के लिये है। इस-लिये चार्वाक जब कहते हैं कि यह असत्-वस्तु की माग है तब वे इस अम में हैं कि मूल्य सत् की माग होती है, यह किया के लक्ष्य को और कर्म के लक्ष्य को घपलाना है। मूल्य अन्वेषक के वह होने की माग है जो वह (अन्वेषक) नहीं है, और क्योंकि यह अवस्था अपने हो जाने के रूप मे प्राप्तव्य है इसलिये वह कहीं विद्यमान नहीं होती।

इससे मूल्य-प्रत्यक्षवादियों (जैसे मूर) की मूल भी देखी जा सकती है। मूर शुभ या उत्तम को वस्तु का गुण मानते है, यद्यपि भ्रप्राकृतिक प्रकार का गुण। यह गुण उसी प्रकार से गम्य होता है जैसे प्राकृतिक गुण, यद्यपि यह इन्द्रियगम्य नहीं होता है। यद्यपि मूर गम्यता के इस स्वरूप को परिभाषित नहीं करते किन्तु वे इसमें कोई सन्देह नहीं रहने देते कि वह गुण प्रत्यक्षगम्य (भ्रनैन्द्रिय प्रत्यक्षगम्य) है। किन्तु वास्तव में 'उत्तम', 'शुभ' मादि उपयुक्त रूप से वस्तुओं के विशेषण ही नहीं होते, उपयुक्त रूप से ये कर्मों के ही विशेषण होते हैं। 'उत्तम' या 'शुभ' विशेषण जब वस्तुओं के साथ भी प्रयुक्त होते हैं तव केवल कर्म की प्रतिफल वस्तुओं के साथ ही प्रयुक्त होते हैं। 'सुन्दर' शब्द यद्यपि प्राकृतिक वस्तुओं के गुण के भर्य में भी प्रयुक्त होते हैं। 'कुन्दर' शब्द यद्यपि प्राकृतिक वस्तुओं के गुण के भर्य में भी प्रयुक्त होते हैं। 'कुन्दर' शब्द विशेषण के रूप में नहीं सज्ञा के रूप में प्रयुक्त होता है, किन्तु ऐसे प्रयोगों में यह मूल्यार्थक नहीं होता। मूल्य के भर्य में 'सुन्दर' शब्द विशेषण के रूप में नहीं सज्ञा के रूप में प्रयुक्त होना उपयुक्त है। इस प्रकार से 'सोन्दर्य मूल्य है' का भर्य है 'सौन्दर्य चरितार्थ' है। कर्त्तृ 'त्वाभिमान इस मूल्यारमक सौन्दर्य को ही कलाओं के माध्यम से, और भ्रन्य विभिन्न प्रकार से, चरितार्थं करता है।

x x x

काट ने 'कत्तं व्य' को 'सावंभीमिक उत्तरदायित्व' कहा है। किन्तु उसने इस सावंभीमिकता को जैसी व्याख्या की है वह कसोटी की वाहरी भी वना

३ जी ई मूर फिलासफीकल स्टडीज में कासेप्शन श्रॉफ इ ट्रिसिक वेल्यू लेख।

देती है भीर भ्रप्रयोज्य भी। 'सत्य वोलना' यह कर्त्तां व्य है भीर इस प्रकार से, उसके भनुसार, यह "सार्वभौमिक उत्तरदायित्व हे"। 'सार्वभौमिक उत्तरदायि-त्व' का ग्रथं है "सब के लिये सब समय कर्त्त व्य"। यह क्यो उत्तरदायिख है ? काट का उत्तर होगा, क्योंकि यह विवेषशील सकल्प (रैश्नल विल) का वियान है। यह प्रतिपादन काट के इस प्रतिपादन के साथ रखने पर कि "ससार मे कुछ ग्रम नहीं है सिवाय ग्रम सकल्प के", काट हमारी स्थापना के बहुत निकट प्रतीत होते हैं, किन्तू तब भी वे सत्य-भाषण को, ग्रीर इसी प्रकार से ग्रन्य कर्तां व्यो को, भ्रानवार्यं कर्तां व्यो के रूप मे स्थापित करते हैं भीर इस प्रकार से ये कत्तं व्य श्राकारिक सिद्धात का रूप लेते है, जो सक्लप के विवान नही होकर स्वतन्त्र ग्रनिवार्यताए हो जाते हैं। इसका स्पष्टीकरण में एक जवाह-रख से करू गा-पत्रिका के सम्पादक के रूप मे मेरा कर्तां व्य है कि मैं समीक्षा के लिये प्राप्त पुस्तको की समीक्षा निष्पक्ष व्यक्तियो से करवाऊ । एक बार एक लेखक ने अपनी पुस्तक भेजते हुए मेरे से अनुरोध किया कि मै उसकी दी गयी समीक्षक सूची मे से किसी के पास वह पुस्तक समीक्षार्थ भिजवा दू। मैने उसे इन्कार कर दिया, जबिक मैं ग्रन्यथा स्वय बहुत बार पुस्तक-लेखक से पृद्ध लेता ह कि उसकी पूस्तक किसे समीक्षार्थ भिजवा दी जाय। ग्रब यहा मेरे कार्य मे प्रकट विरोध है, श्रीर कहा जा सकता है कि, इस प्रकार से मै विधान की सार्वभौमिकता का खडन करता ह । किन्तु यह ठीक नही है। यदि मैं ये ग्राकारत विरुद्ध दो क्रियाए एक ही प्रयोजन की सिद्धि---निष्पक्ष भीर उत्कृष्ट समीक्षा प्राप्त करना-के लिये करता ह तब में वास्तव मे विवेकशील शुभ सकल्प के विघान का पालन करता हु, श्रीर वास्तव मे ये दो विरोधी क्रियाए तब गम्भीरतर स्तर पर एक ही कर्म हो जाती है। यही बात "सत्य-भाषणा" के लिये भी है सत्य-भाषणा क्या है १ यदि यह केवल विश्वासानुसार यथाभूत तथ्य का कथन मात्र है तब यह सापेक्ष दृष्टिकोण से यथारूप चित्र बनाने जैसी क्रिया है, श्रीर परिग्णामत यह न उचित है न श्रन-चित है। कत्त व्य के रूप में सत्य-भाषण ग्रत्यन्त जटिल मन स्थिति की पूर्वापेक्षित करता है। "ग्रसत्य-भाषण्" का भनौचित्य कर्ता के इस बोध से उत्पन्न होता है कि यह कर्म उसको अपनी आदर्श-प्रतिमा को खडित करता है, यह उसे स्थिति-विशेष का सामना करने के ग्रयोग्य ग्रौर ग्रतएव भीर प्रमाणित करता है। यदि स्थिति-विशेष मे ग्रसत्य-वादन से यह ग्रादर्श-प्रतिमा खडित नहीं होती तब प्रसत्य-भाषण प्रकर्त व्य नहीं है। यहां स्वमावतः उन व्यक्तियों के सम्बन्ध में नहीं कहा जा रहा है जो उस जटिल मन स्थिति के प्रयोग्य हैं जो उत्तरदायित्व की पूवापेक्षा है। ग्रसत्य-भाषण के ग्रीचित्य ग्रीर ग्रनीचित्य के दो उत्कृष्टतम उदाहरण हमें महाभारत से मिलते हैं—कृष्ण ग्रनेक वार ग्रसत्य-भाषण करने पर भी योगीराज रहे ग्रीर युधिष्ठिर एक वार ग्रसत्य-भाषण से ही ग्रपना उत्कर्ण खो बैठे थे, ग्रीर उनका रथ, जो उनके निरंपवाद क्य से सत्य-भाषण के कारण भूमि से चार ग्र गुज ऊपर रहता था, पृथ्वी पर ग्रा गया था। युधिष्ठिर का उत्कर्ण समाप्त होना वास्तव में उनकी श्रपनी प्रतिमा का ग्रपने सम्मुख खडित होना था, इससे व ग्रपने स्वय के सम्मुख ग्रपराधी धोपित हो गये। यह उनके उस ग्रन्तहं न्द्र ग्रीर ग्रात्म-ग्लानी से स्पष्ट है जो 'नरो वा कु जरो वा' कहने में प्रकट हुई।

जैसाकि हमने कहा, प्रसत्य-भाषण से उस व्यक्ति की प्रतिमा खडित नहीं होती जिसकी प्रतिमा ग्रादर्श के उन्नत वोघ से महित नही है, ग्रथवा कहे, जिसके कर्त्त त्वाभिमान का ग्रर्थ स्फुट नहीं हुगा है, किन्तु कृष्ण की प्रतिमा भी सहित नही हुई थी, जबिक वे योगीराज थे-अर्थात् जबिक उनके कर्तृत्वा-भिमान का ग्रर्थ स्फुटतम था। वह इसलिये खडित नहीं हुई क्योंकि उन्होंने ग्रपने सकल्प को पूर्णत विवेक मे प्रतिप्ठित किया था। जो अपने सकल्प को विवेक मे प्रतिष्ठित कर सकता है उसका सकल्प पूर्णत. आत्म-विधायक होता है, वह किसी सिद्धान्त के आकार मे नहीं बघता। काट ने विवेक-जनित स्वातत्र्य को स्वीकार करके भी माकार के वधन को उसके ऊपर प्रतिष्ठित कर दिया। यही कारण है कि ज्ञिलर काट के प्रतिपादन की प्रथापित निकालते हैं कि "जो ग्रपने पड़ीसी से प्यार करता है वह उसके प्रति कत्त्र व्य-पालन नही कर सकता" ग्रोर इसके विपरीत कोर्नर कहते है कि "काट का वास्तव ग्रिम-प्राय था कि कोई पडौसी से, ग्रीर मानव से भी, घुएग करते हुए भी उसके प्रति कर्त्तं व्य-पालन कर सकता है।" काट की ये दोनो ही व्याख्याए इस वात की द्योतक हैं कि काट केटेगोरीकल इपेरेटिव को आकारिक अनिवार्यता के अर्थ में ही देखते हैं भीर उमे विवेकशील सकल्प के उत्पर प्रतिष्ठित करते हैं। किन्तु पड़ीसी के प्रति मन मे प्रेम रखना उतना ही कत्तर्वय है जितना

४ कानंर-काट, पु १३१, पैग्विन।

उसका हित करना, कत्तृ त्वाभिमान के लिये दोनो वरावर कर्म है, कत्तृ व्य-वाघ केवल मोहवश होने मे है, क्यों कि उसमे स्वातत्र्य, जोकि कत्तृ त्व की पूर्विक्षा है, वाधित होता है। यहा "सहानुभूति" का रूप देखना उपयोगी होगा। "सहानुभूति" एक नैतिक वेदना है, वेदना होने से यह सवेगात्मक ही है, किन्तु तब भी उससे मूलत भिन्न है। यह भेद इसके प्रभाव मे ही नहीं है, अपने निजी गुए। में भी है। यह दूसरे के दु ख से जन्य ताप है, यह पर-दु ख को अपने मे स्थापित करना है, श्रीर दु ख का कारए। श्रपने मे नहीं होने से यह दु ख उन्मोचक होता है। दु ख श्रीर महानुभूति क्रमण दाह श्रीर प्रकाश-तृल्य होते हैं।

इस पर ग्रापत्ति की जा सकती है कि 'पडौसी से प्रेम करने' ग्रौर 'पडोसी का हित करने' को एक ही स्तर पर ही रखा जा सकता, एक प्रकार सें 'पडौसी से घुणा करने' को ग्रकत्तं व्य भी नही कहा जा सकता, नयोकि अकत्तं व्य उसी कर्म को कहा जा सकता है जिसे करने से कर्ता अपने को रोक सकता हो। यदि मेरे मन मे पडौसी को देख कर घृएगा उत्पन्न होती है तब मै उसे उत्पन्न होने से रोक नहीं सकता, केवल उस भ्रोर से तत्काल के लिये व्यान हटा सकता हू। यह प्रश्न मूर रेने उठाया है और इसे कर्ताव्य से भिन्न करने के लिये "प्रादर्श कर्त्ताव्य" कहा है, जबिक बाह्य कर्म को "वास्तव-कर्त्ताव्य" कहा है। किन्तु यह भेद भामक है, मै पड़ौसी से घूला करते हए भी जो उसके हित में प्रवृत्त होऊ गा वह इस वोघ में कि पढ़ौमी का हित करना उचित है, प्रर्थान् में घुणा से प्रेरित कर्म का बाध करूगा, यह बोध प्रधिक उन्नत स्तर पर लेजाने पर मै ग्रपनी घृएा का भी निरास कर सकता हू, क्योंकि पडौसी के प्रति घृणा जिस कारण से हुई है मे जैमे ही उस कारण को ग्रीर ग्रपने को एक दूसरे परिप्रोक्ष्य मे देख् गा वैसे ही यह कारण घृणा-जनक नही रहेगा। जब मर्जुन से सब कर्मों को भगवत्-समर्पए। करने को कहते हैं तब यह परि-प्रेक्ष्य के इस परिवर्तन की माग ही है, वहा वे मूर से उलट "प्रकट श्रकत्तं व्य" करने का परामर्श देते है भीर "भ्रादर्श अकत्त व्य" से उपरत होने को कहते हैं। जैमे ही प्रजुन कौरवो को विराट् के ग्रास के रूप मे देख लेता है उसकी ग्लानि

प्. जी ई मूर-फिनोसफीकल स्टडीज में दि नेचर ग्राफ मॉरल फिलोसोफी लेख, पृ० ३२० में ग्रागे।

जाती रहती है, क्योंकि भ्रव उसको नया बोघ प्राप्त होगया है।

किन्तु तब भी भूर का कथन इस सीमा तक ठीक है कि एक विशिष्ट भाव जब उत्पन्न होता है उसके पूर्व में उसके निरोध मे समर्थ नहीं होता हूं, क्योंकि उत्पन्न होने से पूर्व उसका निरोध नहीं हो सकता । बाह्य कर्म का निरोध इसिलये हो सकता है क्योंकि उससे पूर्व उसके लिये प्रवृत्ति उत्पन्न होती है, उस प्रवृत्ति को भौतिक क्रिया मे परिएत होने से रोका जा सकता है। किन्तु कठिनाई यह है कि मूर इस सीमा से ग्रागे नहीं देखते। ऐसी मनोवृत्ति इसिलये उत्पन्न होती है क्योंकि कर्त्ता स्वातत्र्य मे सम्यग्रूप से ग्राधिष्ठित नहीं होता, उसकी यह ग्रसामर्थ्य उसे उसके कर्त्त व्य से विचत करती है। यदि वह पर्याप्त सजग है तो उसे इसके परिएगाम-स्वरूप ग्रात्मग्लानि होना स्वाभाविक है, उस ग्रवस्था मे वह ग्रात्म-शोधन करेगा और भविष्य मे वैसी वृत्ति का जन्म उसमे नहीं होगा—यदि मे ग्रपने साथी के दोषों को ग्रज्ञान का परिएगाम देखता हू तब मुम्मे उससे घुएगा के वजाय सहानुभूति उत्पन्न होगी, यदि वब भी पुक्त मे उससे घुएगा उत्पन्न होती है तब समिक्ये कि मैने इस विवेक का ग्रहण नहीं किया है, केवल मुम्मे शब्द-ज्ञान हुगा है।

वास्तव मे मूर ने वाह्य कर्म ग्रीर ग्रान्तर वृत्ति मे जैसा भेद किया है वह भी उतना ठीक नहीं है—स्वप्न मे तो इन दो मे कोई ग्रन्तर रहता ही नही, उत्कट सवेग की स्थिति मे भी यह नहीं रहता । उत्कट सवेग की स्थिति मे ग्राप्ती शरीर-क्रिया को रोकने का ग्रर्थ है सवेग की उत्कटता पर वश करना श्रीर इस प्रकार से विवेक को सवेग के उत्पर स्थापित करना ।

x x x

हमने श्रीचित्य-श्रनीचित्य का स्रोत कत्तृ त्वाभिमान (कर्ता के श्रात्मार्थ-बोध) को कहा । इसका अर्थ है कि यदि कोई अपने कर्म को उस अर्थ की कसौटी पर परस्ता है जिसमे यह अपने को परिभाषित करता है, तो वह अपने कर्म को "उचित" के सन्दर्भ मे देखता है, अन्यथा नहीं । उदाहरणत, उपर्यु क सवेग-जन्य शरीर-क्रिया को लें, यदि मे इसका निरोध इसलिये करता हू कि क्रोध के बशोमूत होना मेरे श्रात्मार्थ के प्रतिकूल है तब मैंने निरोध श्रीचित्य के सन्दर्भ मे किया, किन्तु यदि में वह निरोध इसलिये करता हू कि इसके कारण मुक्ते दढ का भाजन होना पढ़ेगा, तब मैंने चातुरी अथवा व्याव-हारिकता के सन्दर्भ में किया। अधिकाशत हम अपने कर्म इस दूसरे सन्दर्भ में करते हैं। वास्तव में इनका क्षेत्र भी बहुत व्यापक है श्रीर वे वैयक्तिक लाभ के ऐसे सुत्र हैं जो समाज के सदस्य के रूप मे व्यक्ति के हिवार्थ निरूपित होते हैं। सूक्तियों में ऐमी नीति का ही उपदेश रहता है, पचतत्र में भी ऐसी नीतियो का ही निरूपए। है। एक प्रकार से, सामाजिक दडन्व्यवस्था भी हमे ऐसा कर्म-कौशल सिखाने के लिये ही होती है, क्यों कि कोई कार्य इसलिये दह-नीय होता है क्योंकि वह कार्य ग्रन्तत व्यक्ति के भी श्रहित में होता है, चौर-कमें इसलिये दहनीय नहीं है कि यह कुकमें है, विलक इसलिये दहनीय है क्योंकि यह क्रिया उस व्यवस्था को भग करती है जो प्रत्येक व्यक्ति के लिये, स्वय चोरी करने वाले के लिये भी, हितकर है। किन्तु इसका ग्रर्थ यह नही कि सामाजिक नीति-विधान मूल्यात्मक नही होते, इसका ग्रर्थ केवल यही है कि वे नहीं भी हो सकते। चौर-कर्म का उपयुक्ति सन्दर्भ व्यावहारिक नैपुण्य का सन्दर्भ है, किन्तु जब क के चोरी करने पर ख, ग, घ म्रादि उसकी निन्दा करते हैं तब यह कमं नैतिक ग्रीचित्य के सन्दर्भ मे निरूपित होता है, बयोकि उस समय वे उसको निन्दा ऐसे कर्म के रूप मे करते है जिसमे कर्ता उससे ग्रपेक्षित ग्रथं से भ्रष्ट पाया जाता है, भ्रथवा कहे, जो कर्म सास्कृतिक कत्तूं-त्वाभिमान के प्रतिकूल पाया जाता है। इसमे सार्वजनिक लाभ का विचार मानक नही होता, सिवाय उन अवस्थाओं के जिनमे स्वय यह लाभ ही कत्तृ त्व के अर्थ का निर्घारक होता है। उदाहरएात बौद्ध धर्म के उदय के बाद सहस्रो व्यक्तियो का छोटी ब्रायु मे ही सन्यासो बनना, राजपूत स्त्रियो का सामूहिक रूप से ग्राग मे जलना ग्रादि ग्रनेकानेक ऐसे उदाहरए। दिये जा सकते है जिनका सामाजिक व्यवस्था या सार्वजनिक लाभ से कोई सम्बन्ध नहीं है, इनका सन्दर्भ एकमात्र सास्कृतिक कत्तर्रत्वाभिमान-सस्कृति का म्रात्मार्थ वोध-है। जब . चौर-कर्म की निन्दा मे यह तर्क भी दिया जाता है कि ''यदि सव ऐसा करने मे लगें तो सामाजिक व्यवस्था कैसे रहेगी," तब भी यह मूल्यानुवाद ही होता है, क्योकि ''सामाजिक व्यवस्था भग करना'' मूल्य का चैपरीत्य है, जवतक कि इसका किसी अन्य महत्तर मूरय से अतिक्रमण नहीं होता।

इस प्रकार, सामाजिक सन्दर्भ मे व्यवहार की परीक्षा श्रधिकाशतः मूल्यात्मक दृष्टि से ही होती है, किन्तु यह सन्दर्भ वैयक्तिक-सम्बन्धो का, श्रथवा व्यक्तिगत जीवन का, ही होता है। सामूहिक व्यवहार की परीक्षा दुर्भाग्यवा मूल्यात्मक दृष्टि से नही होती। उदाहरणत राजा, सरकार ग्रथवा

राष्ट्र के लिये कोई कर्म उचित-श्रनुचित नहीं माना जाता, केवल निपुण-श्रनि-पुण श्रथवा उपयोगी-श्रनुपयोगी माना जाता है। राजा के लिये राज्य का लाभ, श्रथवा श्रपने राष्ट्र का लाभ उसके कर्म का प्रमापक माना जाता है। यह वास्तव में श्रत्यन्त जांटल प्रकृत है श्रीर इसके विस्तार में हम नहीं जाना चाहेंगे, किन्तु कुछ उदाहरण ऐसे भी मिलते हैं जब इस क्षेत्र में भी नैपुण्य के ऊपर मूल्य की प्रतिष्ठा की गयी। श्रक्षोक श्रीर गांधी इसके दो उज्ज्वल उदाहरण हैं; इस में साम्यवादी सरकार स्थापित करने पर लेनिन का जारो द्वारा श्रमहृत विदेशी प्रदेश उन देशों को जीटाना इसका एक श्रन्य उदाहरण है, जिसने सामू-हिक कम को पूर्ण रूप से श्रीचित्य के सन्दर्भ में प्रतिष्ठित किया गया।

x x x

श्रीचित्य का स्रोत कत्तृ त्व के श्रयं-वोध को कहने से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि नैतिक निर्णय विपयिनिष्ठ होते हैं। किन्तु हमारी स्थापना से यह किसी प्रकार से श्रयापितित नहीं होता। वास्तव मे विषयिनिष्ठ-विपयिनिष्ठ शब्दों का प्रयोग श्रथिकाशत इनको समक्षे विना होता है, परिस्णामत इस प्रसग को लेकर बहुत घपला है।

"विषय" क्या है ? इसका सहज उत्तर मन मे ग्राता है कि मेज, कुर्सी, पुस्तक जो मेरे सम्मुख दिखाई दे रहे हैं, ये विषय है । ग्रर्थात् ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष-गत वस्तुए विषय हैं । किन्तु इस परिमापा को थोड़ा ध्यान से देखने पर इसकी ग्रपर्याप्तता स्पष्ट हो जायगी ऐन्द्रिय प्रत्यक्षगत मेज, कुर्सी, पुस्तक ग्रादि नहीं होते, वर्गा, गन्य, ग्रास्वाद, ध्विन ग्रादि होते हैं । वर्गा-गम ग्रादि मी विषय हो सकते हैं, किन्तु मात्र ऐन्द्रिय प्रत्यक्षगत वर्गा-गथ ग्रादि विषय नहीं हो सकते । 'ग्राकाण की नीलिमा' मे नीलिमा विषय है, किन्तु इसका विषयत्व वर्गों की प्रत्यक्षता से नहीं है, यद्यपि प्रत्यक्षता इसके विषयत्व की एक घटक है, इसका विषयत्व "उन सब देखने वालों को नोल दिखाई देने की सभावना में" है ''जिनकी दृष्टि निर्दोष'' है । इस परिभाषा मे ''सभावना'' ग्रीर ''निर्दोष'' शब्द समस्यात्मक हैं । किन्तु हम इस प्रदन के विस्तार में जाए बिना कह सकते हैं कि ''सभावना'' का ग्रर्थ है ''वस्तु का वह गुगा जो प्रत्यक्षातिकामी है, जो प्रत्यक्षगत नहीं होता'' ग्रीर 'निर्दोष दृष्टि' का ग्रर्थ है ''वह दृष्टि' जो वर्गों को ग्रियकाश देखने वालों के ग्रनुरूप देखती है।'' यह परिभाषा ग्रत्यन्त स्थूल है, इसको सूक्ष्म विस्तार में हम पिछले ग्रष्टाय (प्राकृ-

तिक विज्ञान) मे दे ग्राए है। प्रस्तुत प्रयोजन के लिये उपरोक्त परिभाषा पर्याप्त है। ग्रव इस परिमाषा से स्पष्ट है कि ऐन्द्रिय विषयो का विषयत्व ग्रतीन्द्रिय है—यह सर्जनात्मक मन का ग्राक्षेप हे जो प्रत्यक्षो को विषयत्व प्रदान करता है। इसके विना वर्ण ग्रादि विशुद्ध रूप से "व्यक्तिगत", ग्रथवा कहे "विष-यिनिष्ठ", रहते है । यह रचना-तत्व उन नियमो के रूप मे व्यक्त होता है जो किसी निर्णय के युक्त-अयुक्त होने की कसौटी बनाते है। युक्तता के जितने सन्दर्भ होते है उतने ही प्रकार के विषय होते है, इस प्रकार से प्रत्यक्षगत विषय एक प्रकार के विषय है और वार्मिक, नैनिक, वैज्ञानिक अन्य अनेक प्रकार के 18 ये सव बराबर विषय ह । किन्तू एक सन्दर्भ के अन्तर्गत भी नियम अथवा कसौटी एक ही प्रकार की होना भ्रनिवार्य नहीं है, वे अनेक प्रकार की हो सकती है, ग्रनिवार्यता केवल इस बात मे है कि एक कसौटी स्वीकार करने पर ही एक प्रकार के निर्णयो की युक्तता अर्थापतित होगी । उदाहरणुतः प्रत्यक्षगत विषय वैज्ञानिक कसीटी पर ग्रीर पौराशिक कसीटी पर रचित होते हैं, भ्रीर ग्रन्यान्य दूसरी कसौटियो पर भी रचित हो सकते हैं। इन कसौटियो के वैभिन्य से इन विषया की विषय-निष्ठना का खडन नहीं होता, क्योंकि विषय-निष्ठता की कसौटी केवल सार्वजनिकता नहीं है। विषय-निष्ठता की कसौटी वे प्रयंमूलक ग्रम्युपगम होते है जो उन सम्बन्धी निर्एायो को युक्त प्रथवा भयुक्त वनाते है---ज्ञान-विषयो को सत्य या असत्य भौर नैतिक विषयो को उचित या अनुचित । ये अर्थाम्युपगम नियत होने पर निर्णयो का औचित्य-अनौचित्य या सत्यता-प्रसत्यता नियत रहते हैं भौर सब के लिये समान रूप से स्वीकार्य होते हैं। किन्तु स्वय धर्यास्यूपगम किसी से नियत नहीं रहते, एक सन्दर्भ मे ये अनेक हो सकते है। उटाहरण के लिये बूद और कन्पयुशियस के नैतिक ग्रीचित्य के सन्दर्भान्तर्गत ग्रर्थाम्युपगम भिन्न-भिन्न थे, हिन्दू सस्कृति ग्रीर मुस्लिम सस्कृति के भी ग्रथिम्युपगम (घटक ग्रथी) भिन्न-मिन्न है, ग्रथित हिन्द सस्कृति मे भाग लेने वाला व्यक्ति और मुस्लिम सस्कृति मे भाग लेने वाला व्यक्ति अपने कमों को व्याख्या और विनियोग शिश्च-शिष्ठ अम्युपगमी के प्रसग में करते हैं। किन्तु इन दोनों के क्रमों के

इष्टब्य ज्ञान श्रीर सत् मे प्रवेश, ग्र ४-५ तथा पीछे पौराश्चिकता ग्रीर प्राकृतिक विज्ञान ग्रध्याय ।

भौचित्य पूर्णं रूप से विषयनिष्ठ हैं, क्योंकि ये भौचित्य व्यक्तिगत रुचि भौर सुविघा से निर्घारित नहीं होते ।

ये ग्रयाम्युपगम सहज लब्ध भी हो सकते है ग्रीर प्रतिपादित भी हा सकते है। मनुष्य जैसे ही मानवता का स्तर प्राप्त करता है वह कत्तृ त्वा'भिमान का साक्षात् करता है—व्यक्तिशः या जातीय समग्रता मे। समाज की ग्रादिम श्रवस्थाशों में वैयक्तिक व्यक्तित्व का स्फुट बोध नहीं रहता, इसलिये कत्तृ त्वाभिमान का साम्मुख्य भी जातीय समग्रता में ही होता है, श्रयवा कहे—जातीय कत्तृ त्वाभिमान का ही साम्मुख्य होता है। उस समय इस विषय—कत्तृ त्वाभिमान—के श्रम्युपगम पूर्णत सहज-लब्ध होते हैं। पीछे, 'सास्कृतिक विकासक्रम में, कुछ विलक्षण चेतना-सम्पन्न व्यक्ति इन श्रम्युपगमों के विरुद्ध विद्रोह कर नये श्रम्युपगमों का प्रतिपादन करते है, जो श्रन्यों के लिये सहज-लब्ध हो जाते है।

अम्युपगमो को इस प्रकार से स्वत निद्ध और मौचित्य को इस प्रकार से सापेक्ष मानने के विरुद्ध प्रापित की जा सकती है कि इसके अनुसार सब अम्युपगम बराबर स्तर के हो जायगे और परिएगमतः किन्ही स्थापित अम्यु-पगमो के विरुद्ध विद्रोह याद्दिस्तक हो जायगा। उदाहरएतः बुद्ध द्वारा हिन्दू कत्तृ त्वाभिमान के स्थापित रूप को चुनौती देने की न्या युक्तता होगी, सिवाय

<sup>&#</sup>x27; ७ श्री चादमल ने नैतिक श्रीचित्य को इस श्रथं मे सावंभीमिक माना है कि श्रीचित्य विषयक कोई निर्णंय निरपेक्षतः उचित या श्रनुचित होता है। वे कहते हैं: "नैतिक तथ्यो का नैतिक हिष्ट से प्यवेक्षण करने पर सभी नैतिक चिन्तक उनकी भूल्यात्मकता के बारे मे सदैव एक ही निष्कर्ष पर पहु चेंगे। इसी श्रथं मे नैतिक निर्ण्यो को सवंभीम कहा जा सकता है।" (दार्शानिक जैमासिक, श्रक्तूबर १६६५) पृ २३१। उद्धृत वाक्य यद्यपि थोडा भ्रामक है, न्योंकि यह पुनरुक्ति मात्र प्रतीत होता है, किन्तु चादमलजी यहा यही कहना चाहते है कि नैतिक-सदर्भ मे नैतिक तथ्यो पर निर्ण्य एक ही हो सकते है। यदि तथ्य त के सम्बन्ध मे निर्ण्य क सही है तो ख, ग सही नही हो सकते। हमारे विचार मे, नैतिक वस्तुस्थित के सम्बन्ध मे यह एक श्रनुपयुक्त विवेचन है।

इसके कि वे इसके स्थापित रूप से असतुष्ट थे, अथवा कि उन्होंने जिस कर्त्त त्वाभिमान का साम्भुख्य किया उसके अम्युपगम भिन्न थे ?

इसका अञ्चल. उत्तर होगा कि, उनकी कोई युक्तता नहीं है मिवाय इसके कि उन्होने भिन्न परिप्रेक्य में ग्रीचित्य के सन्दर्भ को देखा था। किन्तु यह केवल अञ्चल ही सही है, यद्यपि अञ्चल सही यह अवश्य है। किन्तु इसके शेषाण को समभने के लिये प्रश्न को गहराई में और नीचे उत्तरना होगा।

कत्त त्व-बोघ ग्रयवा मूल्यात्मक कर्म-चेतना जबिक ग्रपने चिरतार्थन के लिये ग्रनक ग्रम्युपगमो का ग्राश्रय लेती है, यह ग्रपने ग्रथं का सदैव स्पष्ट ग्रयवा सम्यक् ज्ञान नहीं रखती। ग्रात्मार्थं का सम्यक् ज्ञान जबिक प्रामाण्य-हिंद्र को भी न्यूनाधिक मात्रा में ही प्राप्त होता है, मूल्यात्मक हिंद्र के लिये यह ज्ञान ग्रत्यिक दुलंभ है। निस्सन्देह यह ज्ञान ग्रत्यिक ग्रम् प्रामो द्वारा चिरतार्थं हो सकता है, किन्तु इन ग्रम्युपगमो का ग्रपना तक सदैव हमे पूर्णत ज्ञात नहों होता, ग्रीर बहुत बार ग्रम्युपगम भी श्रान्त हो सकते हैं। उदा-हरणत बुद्ध ग्रीर ईसा के ग्रम्युपगम एक ही नहीं थे, किन्तु दोनों में कत्त त्व-हिंद्र की सम्यक्ता समान थी, राजाशाही ग्रीर प्रजातत्र के ग्रम्युपगम एक ही नहीं हैं, किन्तु दोनों में कत्त त्व-हिंद्र की सम्यक्ता की बराबर सभावनाए हैं, यद्यपि प्रजातत्र समग्र श्रनुभव के श्रधिक समृद्ध स्तर की पूर्वपिक्षा करता है। ग्रब, प्रजातत्र बोघ के जिन ग्रम्युपगमो पर प्रतिप्ठित है उनकी सम्यक्तम हिंद्र हम गाधीवादी राज्य-व्यवस्था में ग्रीर गाधीवादी राजनैतिक ग्राचार-सहिता में पाते हैं, किन्तु गाधीजी से पूर्व यह किसी ने नहीं देखा था ग्रीर न उनके बाद किसी ने उसे स्वीकार करने का साहस दिखाया है।

कत्तृंत्व-दृष्टि बहुत बार भ्रान्त भी होती है और इसके भ्रान्त होने की समावनाएं उससे कही श्रीषक रहती है जितनी प्रामाण्य-दृष्टि के, क्योंकि कर्म का सम्बन्ध हमारे वासना-भावेगमय जीवन से कही श्रीषक घनिष्ठ है, जितना कि प्रामाण्य का। यह सम्बन्ध इतना निकट और घनिष्ठ है कि बहुत से विचारक मूल्य-दृष्टि को, जिसमे कत्तृंत्व-दृष्टि एक भाग है, वासना और भ्रावेग-मूलक ही मानते हैं। किन्तु जितना ही निकट का सम्बन्ध इनमे है उतना ही वैपरीत्य इनके स्वरूप मे है। प्रामाण्य-सन्दर्भ के ध्रयांम्युपगम वासनामूलक भी हो सकते हैं (पौरािंगिक प्रामाण्य-दृष्टि वासना-मूलक हो है), और यदि क्रिया-कारित्व के बौद्ध सिद्धान्त को माना जाय, तो सभी प्रामाण्य-

दृष्टिया वासनामूलक ही है। किन्तु मूल्य-दृष्टि भ्रयवा कत्तृ त्वा-भिमान का बोध, ध्रयंत वासना का प्रतिषेघक है, क्योंकि स्वातन्त्र्य कत्त्र्त्व-वोध की सम्यक्ता की पूत्रिया है। उदाहरशात अन्तर्वेयिकिक सम्बन्धो मे नैतिक दृष्टि, ग्रन्य वातो के ग्रतिरिक्त, स्वार्थ-त्याग श्रयवा श्रात्मबलिदान की भावना को जन्म देती है। प्रव, यदि श्रात्म-बिलदान को भी वासना मान लिया जाय तब दूसरी बात है, किन्तु अन्यया यह वासना से ऊपर उठकर कर्म को विवेक मे प्रतिष्ठित करना है। उदाह-रएात मैत्री को ले-'राम मेरा मित्र है' का प्रयं इसके ठीक विपरीत है कि "राम मेरा स्वार्थ-साधक है", वहुत कुछ इसका ग्रर्थ है कि "मै राम का स्वार्थ-साधक हू।" यह ठीक है कि यदि राम मेरा मित्र है तो वह मेरा स्वार्थ-साघन भी करेगा, यदि वह उसका विपरीत करता है तो वह मित्र नहीं हो सकता, क्योंकि इस प्रकार से उसका व्यवहार 'मित्र' के अर्थ का बाघक होगा, किन्तु मेरी उसके प्रति मित्रता का उसकी मेरे स्वार्थ-साधन मे उपयोगिता से कोई सम्बन्ध नही है। इसीलिए मित्रता के प्रादर्श के रूप मे सुदामा के प्रति कृष्ण के मित्र-भाव का उदाहरण दिया जाता है कृष्ण के प्रति सुदामा के मित्र-भाव का नही। यही बात राम के वन-गमन मे उदाहृत दशर्थ यदि राम को राज्य देते तो वे कर्ताव्य का कोई विशेष परिचय नहीं देते, यदि उन्होंने राज्य राम को नहीं दिया तो वे भयानक रूप से कर्त्तब्य-च्युत हुए। इस परिप्रेक्ष्य मे राम का दशरथ की ग्राज्ञा का पालन राम के कर्म के गौरव को शतधा बढा देता है।

्वासना, प्रवृत्ति और सवेग का प्रतिषेघ कर्त्तृ त्वामिमान के ग्रम्पुपगमों का मुख्य घटक है। वासना, सवेग ग्रादि का ग्रपने विषयों से सम्बन्ध कारण-मूलक होता है और ग्रतएव विषय इनमें नियामक होता है। इसके विषरीत, कर्तृ त्व का विषय, जैसाकि हमने पीछे देखा, बोध का ग्रपना स्वरूप है जो क्रिया के माध्यम से ग्रपने को चरितार्थ करता है।

निश्चय ही व्यक्तियों के जीवन में स्वातन्त्र्य के ऐसे झाए विरले ही होते हैं, किन्तु ये क्षए ही नैतिक कर्म के क्षए होते हैं, शेष तो हम सास्कृतिक कत्तृ त्व-बोध की प्रभिव्यक्ति के निमित्त मात्र वनते हैं।

## धर्म का स्वरूप

धर्मं का महत्व मानव-संस्कृति मे ग्रद्धितीय है। भतृंहरि का प्रसिद्ध र्कोक वर्म को ही मानव का ग्रतिरिक्त लक्षण बताता है, उसके अनुसार शेष लक्षण तो मनुष्य ग्रीर पशु मे समान ही होते है। बर्गसा के ग्रनुसार, ग्रादिम-तम प्रवस्थाया मे भी कोई मानव-समुदाय ऐसा नही है, श्रीर न रहा है, जो धर्म से रहित हो। इस प्रकार से कहा जा सकता है कि मानव का जन्म धर्म के साथ ही हुआ। किन्तु बर्गसा का यह कथन दार्शनिक कथन नही है, यह न्तत्ववैज्ञानिक कथन है। लेवी ब्रुह्ल, जिसे कि उसने ग्रनेक बार ग्रपनी पुस्तक मे उद्भुत किया है, श्रीर दुर्खीम, दोनो का ऐसा ही विचार है, श्रीर कहा जा सकता है कि यही विचार श्राज के श्रिवकाश नृतत्ववैज्ञानिको का है। किन्तु भर्तृहरि का कथन नृतत्ववैज्ञानिक कथन नहीं है, यह परिभाषात्मक कथन है, यह उस मानव-तन-घारी को पशु की कोटि मे रखने के लिये है जिसमे वे विशेष लक्षण नहीं है जिन्हे वे "धर्म" मानते हैं। धर्म का यह पारिमाषिक अर्थ है। यो अर्थ तो अधिकाशत पारिमाषिक ही होते है. और इस प्रकार से नृतत्ववँज्ञानिक भी जब कहता है कि मानवता के चिह्न जहा भी हमे मिलते है वहा धर्म के भी लक्षण मिलते हैं, तब उसका कथन भी बहुत कुछ वैसा ही होता है जैसा भतु हिरि का। किन्तु तब भी एक गभीर धन्तर है, नृतत्ववैज्ञानिक मनुष्य के श्रन्य लक्ष्याों को मुख्य मान कर देखता है कि क्या उसमे धर्म के लक्षण भी हैं ? जबिक भत् हिर धर्म से ही मानवता को परिभाषित करते हैं। एक अन्तर भ्रौर है, नृतत्ववैज्ञानिक भ्रपनी परिभाषा बहुत शिथिल ग्रीर ग्रनिश्चित रखता है ग्रीर ग्रावश्यकता के ग्रनुसार उसका निरन्तर निस्तार करता जाता है। घर्म के इस निस्तृत ग्रर्थ मे. वे सब

१ हेनरी वर्गसा-द्व सोसेंज ग्राफ मारेलिटी एण्ड रिलीज्यन ।

सस्थाए धार्मिक सस्थाए हैं जो पवित्र-ग्रपवित्र, कार्य-ग्रकार्य, देव-ग्रसूर ग्रीर परलोक-वमत्कार विष्नक धारणाध्रो को व्यक्त करती हैं। इस प्रकार से, वह घारगा धर्म है जो इन सस्थाक्रो को जन्म देती है। नृतत्ववैज्ञानिक इस घारणा के स्वरूप पर विचार नहीं करते, उनके विषय वैवल संस्थाए श्रीर संस्थागत व्यवहार ही हो सकते हैं। वे यदि कभी इस घारणा की ग्रोर देखते हैं तब इसे ग्रन्यविश्वास (मुपरस्टिञ्यन) ग्रथवा ग्रतार्किक मन स्थिति ग्रादि कह कर सन्तुष्ट हो जाते है। इस धारणा पर विशेष विचार मनोवैज्ञानिक करते हैं. किन्तु सब विज्ञान ग्रध्ययनगत वस्तुस्थित को ऐसे तत्त्वो मे विक्लेपित कर सम-भना चाहते हैं जिनमे स्वय ग्रध्ययनगत वस्तुस्थिति के लक्षण विद्यमान नहीं हो। यह भौतिक वस्तुन्थिति के ग्रध्ययन मे चाहे जितनी भी उपयोगी विधि हो, मानवीय वस्तुस्थितियो मे यह विधि प्रत्यिषक प्रतुपयुक्त है। मानसिक वस्तुस्थितियो ना वैज्ञानिक श्रध्ययन नो श्रत्यधिक श्रतुपश्रुक्त हो जाता है। यह घामिक घारणा के सन्दर्भ मे विशेष रूप से द्रष्टव्य है। उदाहरणत , मनो-विश्लेषक सब मानव-मर्भो धीर भावनाध्रो को अचेतन या अवचेतन मे समित किसी एक प्रयोजन की छद्म भ्रमिव्यत्तिया मानते हैं। इस प्रकार से फायड के लिये सगीत, दर्शन, विज्ञान और धर्म सब एक मैथुन वासना की विभिन्न भ्रमिव्यक्तिया हैं। उसके लिये घर्म ग्रौर विज्ञान मे ग्रन्तर यह देखने मे ही रह जाता है कि यह वासना छरम की कौन सी विधि एक मे अपनाती है और कौन सी विधि दूपरे मे अपनाती है। यात्रिकतावादी मनोवैज्ञानिक उद्दीपन-प्रतिक्रिया संस्थान में सब मन स्थितियों का ग्रन्तर्भाव करते हैं, ग्रीर इस प्रकार से उनके लिये धर्म कुछ विशेष प्रकार के उद्दीपनो के प्रति विशेष प्रकार का प्रतिक्रिया-संस्थान मात्र है। जीव वैज्ञानिकतावादी मनोवैज्ञानिक मन स्थितियों ग्रथवा मनस्क्रियाग्रो का ग्रन्तर्भाव किसी सहज प्रवृत्ति (इन्टिक्ट) ग्रथवा वासना (ड्राइव) मे करते हैं। इनमे कुछ मनोवैज्ञानिक घर्म को मनुष्य की सूल वासना ग्रथवा प्रवृत्ति भी मान सकते हैं, किन्तु तब भी, इसका वासना-सक्षण ग्रथवा प्रवृत्ति-लक्षरण होना ग्रावस्यक है। इस प्रकार से, उनके लिये धर्म पक्षियों के घोसला बनाने, मूषिक के घान्य सग्रह करने ग्रीर मगर के रेत में ग्र हा सेने की प्रवृत्ति से, ग्रथवा ग्राहार, मंग्रुन ग्रादि वासनाधो से, तुलनीय है। यह मनोविज्ञान का भ्रतिवार्य दुर्माग्य है कि वह कोई ऐमे सरल-पूज प्रत्यय खोजे जो जीव-धर्म कहे जा सकें। ग्रीर समाजविज्ञान के लिये यह

आवश्यक है कि वह मनोविज्ञान मे प्रतिष्ठित और अन्तर्भृत हो। वास्तव मे, यिज्ञानों में अन्तर्भाव की एक म्यु खला है, समार्जावज्ञान मनोविज्ञान में अन्त-भाव्य है, मनोविज्ञान जीवविज्ञान में, जीवविज्ञान शरीरांवज्ञान में, शरीर-विज्ञान रसायनीवज्ञान में, और रसायनविज्ञान भूतिविज्ञान में। इस प्रकार से, भौतक विज्ञान के अतिरिक्त शेष सब विज्ञान नेवल मध्यवर्ती विज्ञान है।

किन्तु यदि कोई विज्ञानों को मध्यवर्ती नहीं भी माने, प्रत्येक विज्ञान को अपने आप से अस्तिम माने, तब भी उसके लिये सब स्थितियों का निम्न-तम कोटियों में अन्तर्भाव करना आवश्यक है। विशेष रूप से उसकी सीमा सूल्यात्मक स्थितियों को समझने से प्रकट होती है, क्योंकि विज्ञान केवल वस्तुता अथवा अस्तिता की कोटि को ही स्वीकार करता है, आदशं अथवा अभिकाक्ष्य की कोटि को स्वीकार नहीं करता। इसका अर्थ यह नहीं कि वह आद्यों की विध्यमानता को स्वीकार नहीं करता। विन्तु आदशं उसके लिये ऐसी वस्तुस्थिति है जिसका स्वरूप नहीं बल्कि वस्तुता विशेष्य है, और इस प्रकार से उसके लिये यह खोजना आवश्यक हो जाता है कि आदशं का वस्तु-गत स्रोत क्या है, उसका स्वरूप उसके लिये अर्थहीन है।

x x x

हमारे लिये यहा धर्म ना स्वरूप विवेच्य है। धर्म का क्या स्वरूप है?
यह परिभाषा का प्रश्न है, किन्तु परिभाषा याद्यां च्छक रूप से किसी शब्द को ग्रयं दे देना मात्र नहीं है। इसमे दो विवक्षाए रहती है। एक तो परिभाषा याद्य का साधारण प्रचलित ग्रयं होता है, जिसका घ्यान रवना प्रावक्यक होता है, ग्रीर दूसरे, उस शब्द के वाच्य विषय के स्वरूप को समक्षना होता है। यह दूसरी विवक्षा कठिन भी है ग्रीर इसमे याद्य चिवक्ष का मय भी रहता है। इसलिए प्रचलित ग्रयं को घ्यान मे रखना ग्रावक्यक होता है। किन्तु यदि प्रचलित ग्रयं स्पष्ट नहीं हो तो उसमे सशोधन विहित्त होता है।

हमने पीछे घामिक सस्थाम्रो का उल्लेख किया । सपाजशास्त्री के लिए श्राड-सस्कार, मूर्ति-मिन्दिर घामिक सस्याए हैं। कुछ लोग धर्म को 'म्रन्थ-विश्वास' का पर्याय मानते हैं, भ्रीर दूसरे, ऐसा कहे बिना, सब प्रकार की पौराखिकता को धर्म की सन्ना देते हैं। वन्तत्ववैज्ञानिक भ्रीर समाजशास्त्री

२ दुर्खीम-एलीमेट्री फार्म्स श्रॉफ रिलिज्यस लाईफ।

'धर्म' शब्द का प्रयोग प्राय इसी ग्रर्थ में करते है। बर्गसा यद्यपि पौराशिकता श्रीर धर्म मे भेद करते है श्रीर उनके श्रनुसार इनमे कोई तारतम्य भी नहीं है, किन्तु वे भी पौराणिकता को 'जड धर्म' (स्टेटिक रिलीज्यन) की सज्ञा ही देते हैं। इसी प्रकार से, कैसीरर यद्यपि पौराशिकता और वर्म मे म्रामूल प्रन्तर देखते है, किन्तु वे इनमे तारतम्य मानते हैं। इसरी घोर, कवीर पौराणि-कता और सस्याम्रो को धर्म मे वाधक मानते है। वास्तव मे मन्ततः कैसीरर श्रीर वर्गसां भी कबीर से एकमत ही हैं, वर्गसाँ स्पष्ट रूप से जड धर्म को सप्रारा धर्म का प्रतीप मानते हैं और इसी प्रकार से कैसीरर भी धर्म की पौराशिकता का विपरीतगामी देखते हे, केवल वे 'धर्म' शब्द का प्रयोग दोनो ग्रर्थों मे करते है। किन्तु तुलसीदास शास्त्र-सम्मत मर्यादाग्रो को, जिन्हे वर्गसाँ जड धर्म कहते है और कवीर जड बाधाएँ, धर्म का ग्रावश्यक ग्रग मानते है। किन्तु तब भी त्रलसीदास न्तरविधास्त्रियों के समान पौराखिकता मात्र को धर्म नहीं मानते, वे मर्यादाओं की भी धर्म का पर्याय नहीं मानते. वे केवल इन्हे धर्म-साथक मानते है, यद्यपि उनके अनुसार ये अनिवार्य साधक है। इस प्रकार से 'धर्म' शब्द का श्रर्थं स्पष्टीकरण की प्रपेक्षा करता है। यहाँ हम यह प्रथं स्पष्ट करके इसके वाच्य के स्वरूप पर विचार करेंगे।

्र व्यावहारिक धर्म में निष्चित रूप से पौराणिकता धन्तव्यप्ति रहती है, ग्रौर यह केवल इस रूप में ही इसमें नहीं रहती कि साम्प्रदायिक चिह्नो, रूढियों ग्रौर मर्यादाभ्रों को इसमें पिवत्रता से मिंडत कर दिया जाता है, ग्रौर न केवल इस रूप में ही रहती है कि मूर्ति, मिंदर, ग्रवचेष ग्रादि प्रतीकों का प्रतीकित से ग्रमेद स्थापित कर दिया जाता है, बल्कि इसमें ग्रियकाशत मनोवृत्ति का वही रूप भी रहता है जो पौराणिक में मिलता है। किन्तु केवल इस कारण से 'धर्म' का ग्रव्यं 'पौराणिकता' नहीं माना जा सकता, म्यादी माना जा सकता है कि पौराणिकता धर्म का श्रीनवार्यं ग्रंग है। जैसाकि हम पीछे देख चुके हैं, पौराणिक प्रतीक धर्म के क्षेत्र में वही लक्ष्य सिद्ध करते हैं जो ये धन्य क्षेत्रों में करते हैं, ग्रथवा जो ये पौराणिक युग मे

३ हेनरी बर्गसौ-दू सोसेंज ध्रॉफ मारेलिटी एण्ड रिलीज्यन।

४. ग्रन्स्टं कैसीरर-फिलासफी ग्रॉफ सिम्बालिक फार्म्स, जिल्द २, ग्रन्तिम ग्रह्माय, तथा 'एस्से ग्रॉन मैन' मे माइयोलोजी एण्ड रिलिज्यन।

करते रहे हैं। ये भावनाओं के लिए स्थूल धालवन प्रस्तुत करते है और ये धालवन सामाजिक धथवा साम्प्रदायिक सगठन का आधार वन कर जादुई सप्राणता से धाविष्ट हो जाते हैं। किन्तु जो इन धालवनों से मुक्त हो सकता है, जो इनके वास्तव धर्य को जान कर इनका ध्रतिक्रमण कर सकता है, बह धर्म का, और इसी प्रकार से ध्रन्य सब पुरुपार्थों का, वास्तव तत्त्व समक सकता है।

धर्म मानवीय भ्रथं ग्रथवा भ्रन्वेषए। के उस रूप को कह सकते है जो जीवन का लक्ष्य लोकोत्तर भ्रौर परम चैतन्य की स्थिति की प्राप्ति को, भ्रथवा परम चैतन्य के बोघ की योग्यता की प्राप्ति को, स्वीकार करता है। इस प्रकार से धर्म एक मूल्यबोध है, क्योंकि 'उत्कर्प' इसके लिए मूल प्रत्यय है और उसका अन्वेषण या उपलब्धि इसकी मूल प्रेरणा। ऐतिहासिक रूप से इसका उदय पौराणिक 'शक्तियो' के बीच से 'एक शक्ति' (ईश्वर) के प्रत्यय के उद्भव के साथ हुमा, कितु ज्ञानमीमासात्मक दृष्टि से यह मात्र एक विकास नहीं है, इसमें भौर पौराणिक भवधारण में एक सरचनात्मक (स्ट्रक्चरल) भ्रथवा गुणात्मक भ्रन्तर है। 'ईश्वर' वायु देवता, भ्रग्नि देवता, तथा पाषाए। देवता के समान केवल इन-इन पदार्थी का प्राए। तत्व भ्रथवा व्यक्तित्व मात्र नहीं हे, जो मानव-तुल्य है श्रीर उसी के समान सज्जन, दुष्ट, घूर्त, मक्कार, उपकारक, ग्रपकारक है, वह ग्रनिवार्य रूप से उदात्ततम चैतन्य, एकमात्र श्रविष्ठाता और श्रनन्त गुरासम्पन्न है—वह व्यक्ति होकर भी तिर्वेयक्तिक है, विश्व मे होकर भी विश्वीतीएाँ है, श्रीर वह इसलिए उपास्य नहीं है कि उसे पौराणिक शक्तियों के समान उपासना से प्रसन्न कर कुछ लाभ प्राप्त करना है प्रथवा उसके क्रोध को शान्त करना है, विल्क इसलिए उपास्य है क्योंकि उपासना उपासक की वृत्तियों को उदात्ततर बनाती है, उसके चैतन्य को उम उदात्ततम के दर्शन के योग्य बनाती है। उसकी कृपा श्रनिवार्य है, किन्तु यहाँ 'कृपा' का श्रर्थ भी मूलत भिन्न हो जाता है, यह उसकी परम उदात्तता का बीघ प्राप्त करने में मनुष्य की परम् असमर्थता का वाचक मात्र है, यह सामर्थ्यं उसे उसकी कृपा के रूप मे ही प्राप्त हो सकती है, श्रीर केवल यही कृपा के रूप मे उसे प्राप्त हो सकती है, क्योंकि भ्रत्य कोई भी कामना भ्रीर कोई भी प्राप्ति उपासना की वारगा के ही विरुद्ध है, वह तो उपासना की व्यायातक, है। इसीलिए मैत्रेयी कोई घन, कोई मुल और कोई शक्ति नहीं चाहनी, वह इनसे पूर्ण मुक्ति चाहनी है, जो व्यक्तित्व के लय के रूप में उपलब्ब होनी है। इस प्रकार से धर्म मूल्यवोध की परा-काष्ठा है, बनोकि यह नव मूल्यों के निपेध पर प्रतिष्ठित है, यहा तक कि उस बधन का भी छेदन करना होता है जो उसे उसके व्यक्तित्व की सीमा में बाँघता है। यह छेदन ही उस मूल्य में लय कर सकता है जो मूल्यों का धजस स्रोत है—जो परम सत्, परम चित् तथा परम भ्रानन्द-स्वरूप है, सब बिद्याए जिसके ज्ञान में पूर्ण होती है, सब धनुभव जिसके स्फुर्लिंगों के रूप में उदित होते हैं और सब सीदर्ग जिसकी छायाग्रों के रूप में प्रतिभासित होते हैं।

धर्म का यह स्वरूप, ग्रीर यही उसका स्वरूप है, पौराणिकता से मूलत भिन्न है। यह उसके निपेध पर प्रतिष्ठित है। पौराखिकता मे उत्कर्ष भ्रौर उदात्तता की कोई स्पष्ट घारणा नहीं मिलती, वह ग्रनुभव के सद्यत्व का ससार है जिसमे वस्तु, इच्छा और सवेग भ्रविभक्त रूप मे विषय को जन्म देने है। यह विषय सदैव 'ब्यक्ति' होता है, जो शत्रु या मित्र भाव से प्रस्तुत होता है। उसकी कला-कृतिया भी कलावोध से प्रेरित नहीं हो कर उसके समग्र क्षरण से सुष्ट होती है। उसका नृत्य जितना उसके ग्रानन्द की ग्रामिव्यक्ति है उतना हो उसकी कृषि की भ्रपकारक शक्तियो के निवारनार्थं जादू-किया भी है, वह चित्र ग्रात्माभिन्यक्ति के लिए न बना कर चित्रित वस्तु को ग्रपने वश में करने के लिए बनाता है। इसके विपरीत धर्म ग्रत्यन्त ग्रपोहात्मक है, उसका साध्य केवल 'नेति' की भाषा मे ही व्यक्त हो सकता है। वह ग्रपने मूल्य को कामना स्रौर सवेग से पृथक् स्थापित करता है, ये उसके चरितार्थन के मार्ग मे बाधक होकर त्याज्य हो जाते हैं, वह सब शुभ ग्रीर मगल हो जाता है जो उस परम मूल्य मे साधक है और शेष सब अशुम और धमगल हो जाता है। पुराए। के गर्भ से निकलता हुआ वर्म पौराणिक शक्तियो को प्रतीक बना कर इस परम-साध्य की महाकाब्य-रचना में इन्हें देव भीर भासुर पात्रों के रूप में कल्पित करता है। किंतु ये पौराखिक शक्तिया ग्रव अपनी सत्ता खो कर केवल प्रतीक मात्र रह जाती हैं। अवतार की धवधारणा इसी प्रकार को ग्रवधारणा है। राम और कृष्ण के रूप मे परमेश्वर सपूर्ण सुब्टि को उसके परम साध्य को घोर प्रग्रसर करने के लिए अपनी कृपा का प्रसार करते हैं और प्रम्रगति में बाघक सस्कारो का निवारण करते हैं।

इसमे सदेह नहीं कि राम-रावरा, सुग्रीव, हनुमान ग्रादि धार्मिक प्रतीक ग्रिधकाशत प्रतीक नहीं रहते श्रीर ये पौरािंग्यक 'व्यक्तिं,यो' के रूप में परि-रात हो जाने हैं, किंतु इससे धर्म श्रीर पुरारा में श्रभेद स्थापित नहीं हो जाता, श्रीर न ही इनमें तारतम्य बैठाया जा सकता है।

किन्तु यह पौराणीकृत धर्म भी धर्म का पौराणीकरण होने के कारण धर्म के तत्व से निविष्ट तो रहता ही है। इस प्रकार से इसमे यद्यपि 'राम', 'कृष्ण', 'रावण', 'हनुमान' ध्रादि प्रतीक से वास्तव हो जाते हैं, यहा तक कि इनकी मूर्तियौ भी इनके सत्व से निविष्ट हो जाती है, किन्तु तब भी मूल कल्पना—मूल्य का मून ध्राकर्षण—पूर्णंत विस्मृत नही होती, ध्रवतार के सब कमं उसके परमेश्वर तत्व को ही व्यक्त करते है तथा खग-नृग, मानव ध्रौर देव सब प्रमुरो के सहार मे उनके सहायक होने हैं। इस प्रकार धर्माविष्ट पुराण मूल्यात्मक उत्कर्ष-कामना को हो व्यक्त करता है, इसमे पौराणिव ता केवल ध्रय ध्रौर धर्यों के बीच प्रतीको के ठोस ध्रौर प्रपारदर्शी रूप मे स्थापित हो जाने मे है।

ये अपारदर्शी प्रतीक (अथवा पौरागिकता) ही विभिन्न घामिक सप्र-दायों को जन्म देते हैं। मूल्यात्मक अर्थ के स्थानापन्न होने के कारण ये मनुष्य को आकृष्ट करते हैं, उसका उत्कर्ष भी करते है, और इस आकर्णोत्कर्षात्मक शक्ति के द्वारा महान् सास्कृतिक आदोलनों को जन्म देते हैं। इनके ज्वार में व्यक्ति अपनी पृथक्ता दुवों कर तदारम हो जाता है और शेष बचती है केवल आदोलन की महद्य शक्ति। इस आदोलन का स्वरूप और दिशा ऐतिहासिक शक्तियों से निर्धारत होती है, क्योंक इनके प्रतीक ऐतिहासिक रूप से प्राप्त होते हैं, मौलिक केवल वह ज्वार होता है जो किसी महानात्मा की मूल्य-दृष्टि से प्राण् प्राप्त कर उत्तीलित होता है। यह शुद्ध मूल्य, शुद्ध अर्थ, आरम्भ में अपनी प्राण्वत्ता से पुराने प्रतीकों का ज्वस करते हुए आविभू त होता है, अपने प्रतीकों को भी नये प्राण्य से महित कर देता है, किन्तु धीरे-धीरे वह प्रतीकों की जहता में ठहा हो जाता है।

किंतु अपारदर्शी प्रतीक अर्थ के आच्छादक तो सदैव होते ही हैं, अधिकाशत ये अर्थापधातक भी होते है—साप्रदायिक धुणा और सहार इसके स्पष्ट प्रमाण हैं। ये सब धुणा और सहार किसी आदर्श की भावना से ही प्रेरित होते हैं, क्योंकि साध्य तो धर्म ही होता है, किन्तु उसका वास्तव अर्थ भ्रपरुद्ध होने से मनुष्य की धर्म-यात्रा प्रायः सदैव लक्ष्य-भ्रष्ट रहती है। कबीर कहते है

इक पठ पाठ, इक भ्रमे उदास, इक नगन निरतर, रहें निवास इक जोग जुगुति तन हृहि खीन, ऐसे राम नाम सग रहें न लीन। कबीर जप-जाप, विरागी बाना, नग्न रह कर ग्रयवा ग्रन्य योगादि साधनो से काय-क्लेश तक को भी पौराणिक प्रतीक, ग्रीर इस प्रकार से वास्तव घर्म के छदम प्रतिरूप, मानते हैं। घर्म का यह वास्तव भ्रये बहुत पहले समस लिया गया था। भारत मे इसकी उच्चतम ग्रिभव्यक्ति हम सर्वप्रथम उप-निपदो मे पाते है। जपास्य ईश्वर की कल्पना और जपासक का उसके प्रति समर्परा मानव के घामिक भ्रन्वेपरा का प्रथम चररा है। यह प्रथम ऐतिहासिक रूप से भी है श्रीर ज्ञानमीमासात्मक रूप से भी। जैमाकि हमने कहा, धर्म का श्राविभीव पौरािएक शक्तियों के कुहरे में से विश्व के एक श्रविष्ठाता की कल्पना के उदय के साथ हम्रा जो मनुष्य का समकक्ष न होकर उससे म्रसी-मतः उत्कृष्ट या। यह ग्रसीमत उत्कृष्ट मानव-रूप ईश्वर स्वभावत उसके भादर्श-बोध की सृष्टि था। मानव मे इस बोध का ग्र क्र्रण कोई सामान्य बात नहीं थी, यह उसके लिए एक नये विश्व का उद्घाटन था-मूल्यों के विश्व का उद्घाटन । इसमे कामनाधो को एक नया धायाम मिला और सवेगो को नया विश्राम-स्थल। किंतु जिस स्वरूप के साथ यह उत्पन्न हुमा उसके निहित प्रत्यय का क्रियान्वयन धभी शेष था, उसमे निहित सभावनाधी धौर प्रारा को ग्रभी ग्रपने को चरितार्थ करना था।

ईश्वर यदि मानव की श्रादर्श सुष्टि है तो वह (मानव) के वल उसकी उपासना से सतुष्ट नहीं हो सकता, श्रादर्श की उपासना कैसी ? वह तो स्वय ईश्वर हो कर ही सन्तोष्-लाभ कर सकता है। इसके लिए मानव को स्वय अपना श्रतिक्रमण करना होता है—श्रात्मोत्तीण होना होता है।

मूल्यान्वेषण के स्वरूप में एक विचित्र विरोधाभास है इसमें अन्वेष्य अनिवार्यत परात्पर इतर होता है, वह स्वतोबाह्य होता है, नहीं तो अन्वे-षण कैसा? किंतु इसकी उपलब्धि केवल अपने चैतन्य की अवस्था के रूप में ही होती है। कला साधक की साधना कला-मूर्ण्टि की योग्यता की प्राप्ति में चरितार्थ होती है। यह सभी साधनाओं का भाग्य है वे साधक के साध्यमय होने में चरितार्थ होती हैं। इसका अर्थ यह नहीं समभना चाहिए कि मूल्य विषयीनिष्ठ होते हैं, यिव वे होते तो साधना की कोई आवश्यकता ही नहीं होती, किंतु यिव वे विषयी से इतर होते तब भी साधना अनावश्यक होती, उनकी उपलब्धि के लिए केवल प्रयत्न और अध्यवसाय की अपेक्षा होती। किंतु अध्यवसाय और परिश्रम उसकी उपलब्धि नहीं करा सकते, वह कहीं दूर या भूगमं मे जो नहीं है, वह केवल अन्वेषक से आत्म-रूपातरण की माग करता है। इसलिए मूल्योपलब्धि विषयी-विषय भाव के लय होने मे चरितार्थ होती है। इस बात को शाकर और बौद्ध दार्शनिको ने विशेष रूप से समभा था, बौद्ध साधक अपने व्यक्तित्व-रूप घटना-सतान का अवरोध कर पूर्ण असब्भाव मे प्रतिष्ठित होना है और वेदाती व्यक्तित्व रूप अहकार को विनष्ट कर निरहकार-निविषय मे एकाकार हो जाता है। विषयी-विषय-मेद का पूर्ण निरास कर वह स्थित प्राप्त होती है जो न आत्मरूप है और न पर-रूप, वह एक और अद्वय है।

घमं का ग्रन्य मूल्यान्वेष एा से यह ग्रतर है कि यह ज्ञानात्मक है, इसका ग्रन्वेष्य सत् होता है, इसीलिए तत्व-चितन सदैव इसके साथ चलता है। विशुद्ध तत्व-चितन से इसमें मेद केवल यही है कि तत्व-चितक निस्सग रूप से विवेचन मात्र करता है, जबिक धार्मिक के लिए परम तत्व परम मूल्य के रूप मे प्रस्तुत होता है। इसीलिए घमं सावनात्मक होता है। विशुद्ध तत्व-चितन ज्ञान को केवल विषय में ही प्राप्त कर सकता है, क्योंकि विषय से पृथक् ज्ञान ग्रपना प्रकाश नहीं कर सकता। इस प्रकार से तत्व-चितक के लिए ज्ञान ग्रीर ज्ञेय का यौगपद्य विषय में चितार्य होता है ग्रीर विषयी या साक्षी की स्थित सदिग्ध हो जाती है। किंतु साधक के लिए यह यौगपद्य ज्ञान के प्रकाश में विषयी-विषय के लय के रूप में उपलब्ध होता है, क्योंकि, जैसाकि हमने कहा, मूल्यान्वेषण का विषय ग्रन्वेषक विषयी के उसके साथ तादात्म्य के रूप में ही उपलब्ध हो सकता है, ग्रर्थात् ग्रात्म-चैतन्य की उस स्थिति के रूप में ही उपलब्ध हो सकता है, ग्रर्थात् ग्रात्म-चैतन्य की उस स्थिति के रूप में किंतम वह पूर्ण चैतन्य हो जाता है। इस प्रकार धार्मिक चेतना ज्ञान ग्रीर सत् के मेंद को स्वीकार नहीं कर सकती, ग्रीर न ज्ञान को विषयी-निष्ठ ही मान सकती है।

घमं का यह पूर्णं परिष्कृत रूप कुछ उपनिषदो मे और बौद्ध तथा षाकर दर्गनो मे तथा भारतीय और सूफी रहस्यवादियो मे दृष्टिगोचर होता है। प्रन्य उपासना-मार्गं मूल्यान्वेषरा के सूक्ष्मतम प्रयं को प्रहरा नहीं कर श्रपरुद्ध होने से मनुष्य की धर्म-यात्रा प्रायः सदैव लक्ष्य-भ्रष्ट रहती है। कबीर कहते है

इक पठे पाठ, इक भ्रमे उदास, इक नगन निरतर, रहें निवास इक जोग जुगुति तन हृहि खीन, ऐसे राम नाम सग रहीं न लीन। कवीर जप-जाप, विरागी वाना, नग्न रह कर प्रथवा ग्रन्य योगादि साधनी से काय-क्लेग तक को भी पौराणिक प्रतीक, ग्रीर इस प्रकार से वास्तव घर्म के छदम प्रतिरूप, मानते हैं। धर्म का यह वास्तव ग्रर्थ बहुत पहले समभ लिया गया था। भारत मे इसकी उच्चतम ग्रिमव्यक्ति हम सर्वप्रथम उप-निपदो मे पाते हैं। उपास्य ईश्वर की कल्पना भ्रीर उपासक का उसके प्रति समर्पण मानव के घामिक अन्वेषण का प्रथम चरण है। यह प्रथम ऐतिहासिक रूप से भी है ग्रीर ज्ञानमीमासात्मक रूप से भी। जैमािक हमने कहा, धर्म का ग्राविर्भाव पौरािएक शिक्तयों के कुहरे में से विश्व के एक ग्रिविष्ठाता की कल्पना के उदय के साथ हभा जो मनुष्य का समकक्ष न होकर उससे भ्रसी-मत उत्कृष्ट था। यह ग्रसीमत उत्कृष्ट मानव-रूप ईश्वर स्वभावत उसके श्चादर्श-बोध की सुष्टि था। मानव मे इस बोध का श कुरण कोई सामान्य बात नहीं थी, यह उसके लिए एक नये विश्व का उद्घाटन था-मूल्यों के विश्व का उद्घाटन । इसमे कामनाग्रो को एक नया ग्रायाम मिला और सवेगो को नया विश्राम-स्थल। किंतु जिस स्वरूप के साथ यह उत्पन्न हुम्रा उसके निहित प्रत्यय का क्रियान्वयन ग्रभी शेष था, उसमे निहित सभावनाग्रो श्रौर प्राता को ग्रभी ग्रपने को चरितार्थ करना था।

ईश्वर यदि मानव की ग्रादर्श सुष्टि है तो वह (मानव) के वल उसकी उपासना से सतुष्ट नहीं हो सकता, ग्रादर्श की उपासना कैसी ? वह तो स्वय ईश्वर हो कर ही सन्तोष-लाभ कर सकता है। इसके लिए मानव को स्वय भ्रापना ग्रातिक्रमण करना होता है—ग्रात्मोत्तीर्ण होना होता है।

मूल्यान्वेषण के स्वरूप मे एक विचित्र विरोधामास है : इसमे अन्वेष्य अनिवार्यत परात्पर इतर होता है, वह स्वतोबाह्य होता है, नहीं तो अन्वेष्य क्षिता है । किंतु इसकी उपलब्धि केवल अपने चैतन्य की अवस्या के रूप मे ही होती है । कला साधक की साधना कला-मुध्दि की योग्यता की प्राप्ति मे चिरताय होती है । यह सभी साधनाओं का भाग्य है वे साधक के साध्यमय होने मे चिरताय होती हैं । इसका अर्थ यह नहीं समस्मा चाहिए कि मूल्य

विषयीनिष्ठ होते हैं, यदि वे होते तो साधना की कोई आवश्यकता ही नहीं होती, किंतु यदि वे विषयी से इतर होते तव भी साधना अनावश्यक होती, उनकी उपलब्धि के लिए केवल प्रयत्न और अध्यवसाय की अपेक्षा होती। किंतु अध्यवसाय और परिश्रम उसकी उपलब्धि नहीं करा सकते, वह कहीं दूर या मूगमं मे जो नहीं है, वह केवल अन्वेषक से आत्म-रूपातरण की माग करता है। इसलिए मूल्योपलब्धि विषयी-विषय भाव के लय होने मे चरितार्थ होती है। इस बात को शाकर और वौद्ध दार्शनिको ने विशेष रूप से समभा या, बौद्ध साधक अपने व्यक्तित्व-रूप घटना-सतान का अवरोध कर पूर्ण असद्भाव मे प्रतिध्ठित होना है और वेदाती व्यक्तित्व रूप अहकार को विनष्ट कर निरहकार-निविषय मे एकाकार हो जाता है। विषयी-विषय-मेद का पूर्ण निरास कर वह स्थिति प्राप्त होती है जो न आत्मरूप है और न पर-रूप, वह एक और अद्वय है।

वमं का भ्रत्य मूल्यान्वेपए। से यह भ्रतर है कि यह ज्ञानात्मक है, इसका भ्रन्वेष्य सत् होता है, इसीलए तत्व-चिंतन सदैव इसके साथ चलता है। विशुद्ध तत्व-चिंतन से इसमें मेद केवल यही है कि तत्व-चिंतक निस्सग रूप से विवेचन मात्र करता है, जबिक धार्मिक के लिए परम तत्व परम मूल्य के रूप में प्रस्तुत होता है। इमीलिए धमं साधनात्मक होता है। विशुद्ध तत्व-चिंतन ज्ञान को केवल विषय में ही प्राप्त कर सकता है, क्योंकि विषय से पृथक् ज्ञान अपना प्रकाश नहीं कर सकता। इस प्रकार से तत्व-चिंतक के लिए ज्ञान ग्रीर ज्ञेय का यौगपद्य विषय में चिंरतार्थं होता है ग्रीर विषयी या साक्षी की स्थित सिंदग्ध हो जाती है। किंतु साधक के लिए यह यौगपद्य ज्ञान के प्रकाश में विषयी-विषय के लय के रूप में उपलब्ध होता है, क्योंकि, ज्ञैसांकि हमने कहा, मूल्यान्वेषण का विषय ग्रन्वेषक विपयी के उसके साथ तावात्म्य के रूप में ही उपलब्ध हो सकता है, भ्रयांत् ग्रात्म-चैंतन्य की उस स्थिति के रूप में जिसमें वह पूर्ण चैतन्य हो जाता है। इस प्रकार धार्मिक चेतना ज्ञान ग्रीर सत् के भेद को स्वीकार नहीं कर सकती, ग्रीर नज्ञान को विषयी-निष्ठ ही मान सकती है।

घमं का यह पूर्ण परिष्कृत रूप कुछ उपनिषदों में ग्रीर बौद्ध तथा शाकर दर्गनों में तथा भारतीय ग्रीर सूफी रहस्यवादियों में दृष्टिगोचर होतां है। ग्रन्य उपासना-मार्ग मूल्यान्वेषण के सूक्ष्मतम ग्रथं को ग्रहण नहीं कर संस्कृति: मानव-कत्त्र्त्व की व्याख्या

पाये। घर्म का यह अर्थ, जिसमे ज्ञान और ज्ञेय तथा अन्वेपक और अन्वेष्य एक नय हो जाते है, कवीर के निम्न पद मे अत्यत सुदर रूप मे निरूपित हुआ है

> निरगुन आगे सरगुन नाचे, बार्ज सोहग तूरा, चेला के पाव गुरू जो लागे, यही अचमा पूरा।

अर्थात् निर्णुण के धार्ग सगुण नाच रहा है और सोऽह का तूर्य बख रहा है। अन्वेषक का श्रहबोध इतना महत् हो गया है कि स्वय अन्वेष्य उसके चरणों में नत है।

× × ×

घर्म का यह शुद्ध प्रथं घामिक प्रेरणा के तर्क-रूप मे निहित है। जैसा कि हमने कहा, घर्म मूल्यान्वेपण है। मूल्य का ग्रयं इच्छित वस्तु नही है, इसीलिए महल, कार, मैथुन-सखा ग्रथवा भोज्य पदार्थ मूल्य नही होते। कितु ग्रथंलाभ-सुख, मैथुन-सुख ग्रथवा जिह्वा-रस मूल्य हो सकते हैं। ये सब माव्य हैं, प्राप्य नही। भाव्य भावना का लक्ष्य होता है, जो भावना न हो कर मावना से ग्रात्म-रूपान्तरण की माग करता है, भावना उसे ज्ञानारमक वृत्ति के रूप मे प्राप्त नहीं कर रसारमक वृत्ति के रूप मे प्राप्त नहीं कर रसारमक वृत्ति के रूप मे प्राप्त नहीं कर रसारमक वृत्ति के रूप मे प्राप्त नरती है। इस प्रवार से मावना माव्य से भिन्नाभिन्न होती है, ग्रथवा, न भिन्न होती है ग्रीर न ग्रभिन्न।

किंतु इसीलिए सब ऐन्द्रिय मूल्य निम्न कोटि के मूल्य हैं, ये अस्थायी, सापेक्ष और मिथ्र होते हैं, इनमें भाव्य अन्य मांच्यम में प्राप्त होता है, इसकी बुत्ति न केवल मांच्यम के साहचर्य की समाप्ति के साथ समाप्त हो जाती है, बिल्क इसके सतीष की पराकाष्ठा में ही इसका अन्त भी आपन्न हाता है। इसका कारए। है, इन रसो की बुत्ति शारीरिक हैं और चंतन्य शरीर-वृत्ति में अधि-ष्ठित हो कर इन रसो का आस्वाद करता है। भारतीय चितकों ने इनके भी कुद्ध हुए की कल्पना की है। प० गोपोनाथ किंदराज इनके शुद्ध रूप की कल्पना करते हुए लिखते हैं "जब प्यास से ब्याकुल हो कर इम जल पीते हैं तब बस्तुत सपूर्ण जल हमारा आह्य नहीं होता, जल का जो सार है— एक शब्द में जिसे 'रस' कहा जा सकता है, हम।रे लिए वहीं उपादेय होता है। बहुत से जल में भी एक शुद्ध करण से अधिक रस का मिलना निविचत

नहीं है। पिपासा श्रानि का घर्म है, देह में ग्रानि की किया होने के कारण हो पिपामा का श्राविभीव होता है। इसी प्रकार रस सोम का धर्म है। इस श्रानि को गात करने के लिए इस सोम-बिंदु के श्रातिरिक्त ससार में श्रान्य काई भी उपाय नहीं है। .

"जैसे सोम विशुद्ध भोग्य है, वैसे ही ग्राग्न विशुद्ध भोता है, किंतु जगत् में साधन-सस्कार के बिना ऐसा कोई जीव देखने में नहीं मिल सकता जिसमें शुद्ध ग्राग्न प्रज्वलित हो चुकी हो। सौभाग्य से जिनके ग्रन्दर यह ग्राग्न जल उठी है वे दिव्य भाव को प्राप्त हो कर ग्राग्नरूप भूख का श्रवलवन करके दृष्टि के द्वारा ही भोग्य-िन हित श्रमृत का श्रास्वाद लेते हैं।" ऐन्द्रिय ग्रास्वाद का ऐसा कोई शुद्ध रूप हो सकता है या नहीं, किंतु इसका लक्ष्य यह श्रवस्य है, जो हमारे विचार में, न कभी प्राप्त हो सकता है ग्रार न इमकी ग्रार कोई प्रगति समव है। प्रगति की यह ग्रसभाव्यता इसकी निकृष्टता की एक सूचक है।

किंतु इस रस की भी परम लक्ष्य-सिद्धि के लिए इन्द्रियों से भ्रात्मोत्तीण्ंता की यह माग मूल्य-सावना के उस धर्थ की व्यक्त है जो धर्म में भ्रपने शुद्धतम भीर सहजतम रूप में उपलब्ध होता है। कलाए इस स्तर-शृ खला में मध्य-भूमि पर भ्राती हैं। कलाग्रों में, विशेषत दृश्य कलाग्रों में, यद्यपि भ्रयं किमी स्थूल माध्यम में व्यक्त होता है किंतु तब भी माध्यम स्वयं भ्रयं की व्यक्ता के क्रम में सृष्ट होता है, इसलिए इस रस की निष्पत्त सापेक्षक नहीं होती, इसकी वृत्ति भी शारीरिक न हो कर शुद्ध भ्रयंमय ही होती है। किंतु नाद-सगीत में माध्यम अत्यन्त सूक्ष्म हो जाता है भ्रीर वृत्ति क्रमश क्षीण होती हुई शब्द-सामरस्य में एकाकार हो कर निरवलब भाव को प्राप्त होती है। किंतु कलाग्रों का यह शुद्धार्थ किन्ही विरक्षे कलाकारों को ही प्राप्त होता है। भ्रन्य कलाग्रार तो ऐ द्रिय वृत्तियों का प्रकर्प कर उन्हें अपेक्षाकृत भ्राविक स्थायित्व प्रदान करने मात्र तक सतुष्ट रहते हैं। तब भी सूक्ष्मतर होने के कारण वे शुद्ध ऐन्द्रिय स्तर से तो प्रकृष्ट हैं ही।

धर्म, कलाग्रो के विपरीत, समग्र व्यक्तित्व की कला है, इसलिए इसका

४ गोपीनाथ कविराज-भारतीय सस्कृति झौर सावना, भाग २ मे "धर्म का सनातन झर्थ" लेख, पृ० ६८-६६, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्।

साध्य सब रसो ग्रीर श्रथों का समावेश कर सामरस्य विधान करना है। इसकी साधना के लिए चैतन्य को वाह्य वृत्तियो से विमुख होकर ग्रातर समृद्धि लाभ करना होता है, जवतक कि वह श्रपने व्यक्तित्व की सीमा का क्षय कर साध्य में लय न हो जाय।

पूर्ण-व्यक्ति-रूप इस साध्य की कल्पना धर्म के लिए अत्यन्त सहज है। व्यक्ति-बोघ का उदय ऐन्द्रिय वृत्तियो से ऊपर उठ कर ग्रहकार-वृत्ति की उप-लिंघ के साथ होता है। इ यह ग्रहकार जबकि स्वय एक वृत्ति है, वह ग्रन्थ वृत्तियो का साक्षी है, इस तरह यह दो प्रकार से मध्य-स्तर-वर्त्ती है : स्वय वृत्ति होने से यह ग्रन्य साक्षी की ग्रपेक्षा करता है, ग्रौर व्यक्ति-वृत्ति होने से यह विश्व-वृत्ति होने की ध्रपेक्षा करता है-एक इसका तथ्य है और दूसरा इसका मूल्य । ये तथ्य ग्रीर मूल्य तब एक हो जाते है जब विशुद्ध साक्षी-भाव वृत्ति से भवद होने से अशेप वृत्तियो का समाहार अपने मे करता है। इस प्रकार से षृत्तियों के क्षय से ग्रायातित महाशून्य वृत्तियों के लय से याचित परम ब्रह्म का पर्याय हो जाता है। कुछ लोग बौद्ध धर्म द्वारा मात्मा तथा ईश्वर के निषेच के कारण उसे 'सामान्य अर्थ मे धर्म' न स्वीकार कर ''एक जीवन-विवि तथा अनुभव के प्रति एक विशेष दृष्टिकोए।" कहना उचित समसते हैं। एक आग्ल लेखक गैलोवे के अनुसार 'ग्रपने मूल रूप मे बौद्ध मत मे न ईश्वर की कल्पना थी ग्रीर न वर्म विज्ञान ही था . इसमे लोकोत्तर लोक के प्रति कोई दृष्टि नहीं थी, बल्कि यह कैवल एक जीवन-व्यवस्था और भनुभव के प्रति एक भ्रभिवृत्ति मात्र था। इसका लक्ष्य सकारात्मक के बजाय नकारात्मक था।""

वौद्ध वर्म के प्रति, श्रीर वर्म के प्रति सामान्य रूप से, यह एक अत्यन्त श्रामक दृष्टि है। ईर्वर सम्बन्धी कल्पना का उदय भारत मे बुद्ध से सिंदयो पहले हो चुका था और उसका पूर्ण व्यवस्थित और सुर्गाठत विज्ञान ब्राह्मणो, स्मृतियो और मीमासा मे श्रपना चरम विकास कर चुका था। इसलिए बुद्ध के लिए वैसा ही एक अन्य ईर्वर खडा करना कठिन नही था। किंतु ईर्वर, श्रीर विशेष रूप से धमं-विज्ञान (थीशालोजी), गीता के अत्यन्त व्यजक घट्टो मे, त्रैगुण्य विषय है, इसलिए यह स्वय उस तक से ही श्रपना श्रतिक्रमण करने

६ यशदेव शल्य-ज्ञान और सत् मे "भानव-प्रतिमा" श्रव्याय ।

७ ज्योजं गैलोवें-दि फिलासफी घाँफ रिलिज्यन, पू० १४२।

को बाध्य है जो इसको जन्म देता है। इसका अतिक्रमण उपनिपदों में ही आरम्म हो चुका था, वह बुद्ध में आकर केवल अपनी चरमता को प्राप्त हुआ। गैलोवे के अनुसार "पीछे के युगों में धर्म के रूप में इसका (बौद्ध धर्म का) जीवन समय नहीं होता यदि स्वय बुद्ध की कल्पना पीछे के दिनों में एक दिव्य सत्व के रूप से नहीं की गयी होती। बुद्ध को ही इस काल में पौरािण्कता और ईक्वरीय चामत्कारिकता से मिडत किया गया और यह कल्पना वह केन्द्र बनी जिसके चारों ग्रोर पूजा-विधियों का सगठन हुआ।" किंतु यह केवल इस बात की पुष्टि करता है कि धर्म का प्रकृष्ट शुद्ध प्रयं केवल कुछ विलक्षण प्रतिभाग्नों के लिए ही ग्राह्म होता है, साधारण जनों के लिए नहीं होता, उन्हें इस अर्थ का केवल वह रूप ही गम्य हो सकता है जो अपनी स्थूलता के कारण प्रतीक की मूर्तता में बध सकता है।

यह वात एक ईसाई सस्कृति के व्यक्ति के लिए सममना किन है, क्यों जिसके लिए वर्ग थ्रौर ईर्वर-विश्वास तथा पौरािंग कता में अन्तर कर सकना किन है। उसकी यही सीमा "सवेंदु खम्" थ्रौर "कर्मवन्थ" के सिद्धान्तों को सममने में भी बाधक है। गैलोवों के अनुसार, "बौद्ध मत में एक आत्मप्रसादवाद (यूडेमोनिज म) का श्रध भी है, जो दु ख से त्रास के रूप में व्यक्त होता है। यह अभिवृत्ति व्यक्ति-केंद्रितता की भावना को जन्म देती है, क्यों कि जिस लक्ष्य को बौद्ध प्राप्त करना चाहता है वह व्यक्तिगत है, समाज उसके लिए केवल लक्ष्य-सिद्धि में साथन है। बौद्ध दुिखयों पर करुणा करता है श्रीर उनके दु ख-निवारण के लिए कार्य भी करता है, किन्तु यह केवल वह आत्म-सयमन भीर आत्मपूर्णता के लिए करना चाहता है जिससे वह अपनी कामनाओं का शमन कर सके, निक ससार का कल्मष दूर कर उसे सुघड बनाने के लिए वह करता है। परिणामत उसका धर्म-सम्प्रदाय आशा और प्रेरणा-रहित है भीर उसमें मानवता के आव्यात्मिक विकास के लिए कोई प्रोत्साहन नहीं है। "

यह ग्रारोप प्राय ही ईसाइयो की ग्रोर से न केवल बौद्धो पर ही लगाया जाता है विल्क हिन्दुग्रो पर भी लगाया जाता है। किन्तु यह केवल

प वही।

६. वही, पृ० १४३।

ध्रपरिचय ग्रीर ईसाई धर्म को मानदण्ड रखने के कारए। है। यदि बृद्ध का "दूख" से भाव मामान्य मासारिक दूख होना तो वे ग्रवश्य ही इस दूख के निवारण के निए रेडक्रास का मगठन करते धीर धीषधालय खोलने पर बल देने । किन्तु उनका दुख से अभिताय इस दैहिक दुख से नही था, वे उसने त्रासित नहीं ये ग्रीर इसलिए उससे प्रभावित भी नहीं थे। उनका दुख "श्राघ्यात्मिक" था श्रीर इसी शिए उसका निवारण व्यक्तित्व की सीमा के उच्छेद के द्वारा हो हो सकता था। इसका प्रयंयह नही है कि वे दैहिक दू स के निवारता से प्रत्यन्त उदासीन थे, प्रशोक ने इस दिशा मे जो किया उसपे यह अनुमान किया जा सकता है कि उनकी करुए। मनुष्य और प्राणियो के दिहि दु ल के प्रति भी जागरू हथी, किन्तु यह दु ल ग्रीर इसका निवारए उनके लिए गोएा थे। यही बात "मानवता" के ब्राघ्यात्मिक उद्घार के सम्बन्ध मे कही जा सकती है। बुद्ध ने दु खी-पीडित जन के प्रति करुएा से, उन्हें निर्भाण का सन्देश देने के निए ही, अपने पाँच शिष्मी को उपदेश दिया और फिर वे सामान्य रूप से जनोद्धार के कार्य मे प्रवृत्त हुए। किन्तु यहा पुन., उनके लिए मानव अपने आप में साध्य नहीं था, वह केवल ऐसी चेनना के रूप मे मूल्यवान् या जिसमे भव-कामनाओ से निवृत्ति की अभीष्सा का उदय सभव है।

िकसी घम के लिए मानव परम मूल्य कैसे हो सकता है जबतक कि वह मानव के मनोदेहिक दु ख-त्रास को वह महत्व नहीं दे जो गैलोवे समकते हैं कि बुद्ध ने जसे दिया ? किन्तु मात्मोत्तीर्गाता को परम मूल्य स्वीकार करने वाले के लिये मानव मात्र के लिए वही सन्देश है और इस मूल्य की चिनगी उत्पन्न करना ही उसके लिए मानव-सेवा का परम म्रादर्श है।

मानव-सेवा का यह लक्ष्य भ्रपनी चरमता में हमें परिलक्षित होता है भागवत-धर्म में । यह धर्म पौरािएक प्रतीकों से सकुल है, किन्तु मागवत-दार्शिकों के लिए ये मात्र प्रतीक हैं—पूर्णंत पारदर्शी। ये उस परम काम्य भगवान की लीला में उपकरण मात्र हैं, सब उसी की प्रेम-ज्वाला में सत्त्त। मानव ही क्यों, जीव मात्र उसी हुताशन में भ्रपनी हिव दे सकता है और शुद्ध स्वर्ण वन सकता है। जब सब ससार उसकी लीला है तो सुल-दु ल कैसा, ये सब उस लीलामय के एक कृपा-कटाक्ष से भ्रानन्द में परिएात हो जाते हैं। यह लीला परम् सत् है, इसलिए स्टिंट का एक मात्र गुण भ्रानन्द है, द ल-पीक्षा-बलेश केवल

इस सत्य को न समक्ष पाने के कारण हैं, जैसे ही इस सत्य को प्राणी जान खेता है उसका पीडा-क्लात मुख ग्रानन्द के प्रकाश से मास्वर हो उठता है।

x X X

बौद्ध, श्रोपनिषद श्रीर भागवत धर्मों ने भारतीय सस्कृति को गम्भीर रूप से प्रभावित किया श्रीर हजारो वर्षों तक इसके जीवन की यह मूल प्रेरणा रहे। वास्तव मे, प्राय सभी बड़ी सम्यताग्रो में लगभग १००० ई० पू० से धामिक-श्राध्यात्मिक श्रादर्जों ने मानव-जीवन को श्रान्डोलित किया श्रीर उसे श्रथं श्रीर प्राण दिया। जीवन का नोई पक्ष इससे श्रञ्कृता नहीं रहा—दर्शन इसकी युक्तता श्रीर साधारता सिद्ध करने की प्रक्रिया में उत्पन्न हुए, कलाएँ श्रीर साहित्य इसके सौंदर्य को भूतित करने के क्रम में प्रादुर्श्व हुए, महान जन-सहार इसकी विजय-पताका फहराने के लिए किये गये, समाज-नीति श्रीर सामाजिक सम्बन्ध इसके श्रनुमोदन से श्रथंवान बने, श्रथवा (जैसे भागत में), इसके श्रनुमोदन के बिना छू छे है। जहाँ श्रीर जब इसकी प्राण-चेतना शिथिल हुई जीवन की सब गति-विधियों को जैसे बाठ मार गया, इन युगो में जितनी महान प्रतिभाएँ हुई उन्होंने इसके माध्यम से श्रपनी श्रमिव्यक्ति की श्रीर इसके सत्य में नवीन श्रन्तर्डी इट दी।

इघर यूरोप मे पुनर्जागरण युग के साथ जगत् और जीवन के सम्बन्ध मे एक नयी घारणा का प्रादुर्भाव हुआ, प्रत्यक्ष पर आधारित तर्क और यौत्ति कता को सत् का मानदड माना जाने लगा। इस नव्य दृष्टि ने एक नयी संस्कृति को जन्म दिया, जिसे सोरोकिन ने उचित ही संसेट कल्चर (ऐन्द्रिय सस्कृति) का नाम दिया है। इसके साथ नवीन प्राग्-चेतना का विस्फोट हुआ, राजनीति, समाज, नैतिकता, कलाएँ और शिल्प-कौशल इस नयी दृष्टि के प्रकाश मे पुनजन्म पाकर नये यौवन की उजी से आगे बढे। यूरोपवासी इस नये देवता की विजय-पताका लेकर उसी प्रकार विश्व-विजय के लिए बढे जिस प्रकार से अरबवासी मुहम्मद का स्देश प्रसारित करने के लिए बढे थे। देखते ही देखते यन्त्र-कौशल भाप, विद्युत् धादि के सर्जन के रास्ते से होता हुआ आज अग्रु-परमाग्रु विज्ञानों के माध्यम से खु-लोक मे प्रवेश का पथ प्रशस्त कर रहा है।

इस नयी दृष्टि ने पहली बार, श्रीर सफलता के साथ, घमं को ही' नहीं मूल्य मात्र को चुनौती दी । इसके लिए मूल्य मनुष्य की श्राकाक्षा या

वासना है, उसका सत् भ्राकाक्षा के होने मे है, उसके बाहर उसका कोई सत् नहीं है। 'उत्कृष्ट' का ग्रर्थ है 'मेरी पसद का', "पसन्द का भाव" सत् है, वह वस्तु सत् है जो पसन्द है, किन्तु "उत्कृष्टता" कहा है ? किन्तु तव "पसन्द का भाव" क्या है ? इसमे 'पसद-विषय' का बोध निहित है, यह भाव्योन्मुख ग्रीर सलक्ष है, न्या इसका सत् भाव्य विषय के सत् को सिद्ध नही करता ? तार्किक प्रत्यक्षवाद का उत्तर है, यह नहीं हो सकता, क्योंकि केवल नग्न श्रस्तिता ही सत् हे और यह यात्रिकता के नियमो से निर्घारित होती है। किन्तु इन नियमो का क्या स्थान है, क्या ये भी नग्न ग्रस्तित्व है ? यदि हाँ तव हम इन्हें जानते कैंसे हैं ? ये प्रत्यक्षगम्य तो होते नहीं। तब क्या बुढिगम्य होत है ? किन्तु बुढिगम्यता की स्वीकृति इसे प्रत्ययवाद मे ला भोकती, इसलिए यह प्रश्न प्रत्यक्षवाद के लिए घातक था, उसने इसका रास्ता काटा कीर कहा कि केवल सवेद ही सत् है, शेप कल्पना है, यद्यपि कार्य-साधक कल्पना । किन्तु इसकी भी कठिनाइया थी, जिनका समाघान करने से ये दार्शनिक ग्रभी तक व्यस्त हैं। विज्ञान के लिए तो सवेद सी सत् नहीं हो सकता, क्योंकि वह गुणात्मक है। कैवल मात्राएँ ही सत् हो सकती है। इस बीच सत् का विचार छोड कर सार्थकता को कसीटी बनाया गया और कहा गया कि, किसी कथन की सार्यकता उसके ऐन्द्रिय प्रामाण्य-मूलक तत्व मे है। यह कसौटी इसलिए प्रतिपादित की गयी थी कि विज्ञान-विषयक वाक्यों को छोड कर शेप वाक्य निरर्थकता की कोटि में समाविष्ट किये जा सकें। किन्तु विज्ञान के वाक्यो की सार्थकता उनके लिए इस कसीटी से स्वतन्त्र एव पुर्व-सिद्ध थी; क्योंकि जैसे-जैसे पाया गया कि कोई वाक्य-रूप विज्ञान के लिए सार्थक है किन्तु इस कसौटी पर पूरा नहीं उतरता वैसे-वैसे इस कसौटी मे परिवर्तन किया गया, यहा तक कि भव इसमे पहले का प्राय कुछ भी शेप नहीं बचा है, सिवाय इसके कि इससे मूल्यद्दष्टि पर लगृडी-प्रहार किया जा सकता है।

यदि यह दिखाया जा सके कि कैवल बैज्ञानिक ज्ञान ही सत्-प्रतिष्ठित है ग्रीर मूल्य ग्रसत्-प्रतिष्ठित है, तब सचमुच घर्म एक प्रवचना हो जायगा ग्रीर इस युग से पूर्व की मानव की सास्कृतिक यात्रा भ्रात पथो पर भटकने जैसी हो जायगी, सिवाय थोडे से ऐसे ग्रपवादो के जहा ऐहिक जीवन के ग्रिमियोजन की दिशा में कुछ ग्राविष्कार ग्रीर ग्रनुसन्धान हुए, क्योंकि धर्म,

पुराए श्रोर विज्ञान के समान ही, सन् की धारएा के साथ प्रवृत्त होता है। 9° किन्तु यह कैसे दिखाया जा सकता है कि धर्म ग्रसत्-प्रतिष्ठित है ? यह दिखा कर कि ब्रह्म या ईश्वर या आत्मा आदि केवल कल्पनाएँ हैं ? किन्तू तव वैज्ञानिक सत्ताए-देश-काल, परमाग्र, गुरुत्वाकर्पण ग्रादि क्या ३ १ इनके भ्रनुसार, ये भ्रन्तत सवेद्य विषयो की योजना के सैद्धातिक प्रतिनिधि है। किन्तु तब क्या सवेद्य विषय सत् है ? ये वैज्ञानिक योजना मे सत् नही हैं, क्योकि ये विषयी के ग्राक्षेप हैं। हाँ, ये अर्थ के घारक ग्रवश्य हैं। तव सत् क्या है, कार्य-सामर्थ्य ? शायद । किन्तु तब, धार्मिक सदर्भ मे कार्य-मामर्थ्य की कसौटी भिन्न है, वहाँ ग्रपने व्यक्तित्व का सुघडतम सगठन कर महत्तम ग्रादर्श को सिद्ध करना कार्य है। कार्य की इस धारएग ने मनोजगत मे कम से कम उतनी ही बडो उपलब्धियाँ सभव की है जितनी विज्ञान भौतिक जगत् मे कल्पना कर सकता है, यह असदिग्ध है। अर्थ की दृष्टि से तो विज्ञान निर्धन है ही, क्योंकि इसका अर्थ-जगत् ऐन्द्रिय सवेदो तक सीमित है, अनुभव के अन्य सब आयाम इसकी सीमा के बाहर हैं। 19 धर्म इसमे समृद्धतम है, क्योंकि इसमे प्रनुभव के सब ग्रायाम गभीरता ग्रीर उत्तानता की पराकाष्ठा के साथ अवगु ठित होते है। विज्ञान ने अर्थ की इस निर्धनता के कारए। ही, अपनी चामत्कारिक सफलताग्रो के बावजूद, हमारे युग को ग्रवसन्न ग्रौर विभात भवस्था मे ला छोडा है।

हमारी सम्यता विज्ञान और घमं के सम्बन्ध के नुस्खों के द्वारा मुक्ति नहीं पा सकती, जैसाकि बहुत से लोग भ्रमवश समझते प्रतीत होते हैं। विज्ञान का घमं से कोई वास्तव विरोध है ही नहीं। यह विरोध, ग्रीर परिग्णाम में खेद, तब उत्पन्न होता है जब विज्ञान को जीवन-दृष्टि के रूप में ग्रह्गण कर लिया जाता है। विज्ञान का कार्य प्रतिभास के केवल सीमित क्षेत्र का विनियोजन करना है, जब वह सत् का प्रमापक मान लिया जाता है तब दीष्टं पथ का अन्त रेतीले निजंन में होना स्वामाविक है।

यहाँ भ्रापत्ति की जा सकती है कि घर्म ने हमे कम बुरी भ्रवस्था मे नही हाला था-मानवता इसके कारण जडता, मूढता और रोग तथा विपन्नता

१० यशदेव शस्य-ज्ञान ग्रौर सत्, "व्याख्या" ग्रघ्याय ।

११ द्रष्टव्य पीछे, प्राकृतिक विज्ञान ग्रघ्याय ।

मे रही ग्रीर उसने पारलीकिक चिंता को प्रमुखता देकर ऐहिक जीवन की उपेक्षा करदी । किन्तु यह भ्रापत्ति उचित नही है । जडता, मूढता भ्रादि घार्मिक चेतना के उतने ही विपरीत है जितने वैज्ञानिक चेतना के। मूल्यो के ग्रहण के लिए ग्रात्म-वोघ का उससे कही ग्रधिक उव्बुद्ध होना ग्रावञ्यक है जितना तार्किक भ्रोर प्रत्यक्षगत वास्तव की गहन तही के भ्रालोडन के लिए भ्रावश्यक है, क्योंकि घार्मिक सन् ग्रपने व्यक्तित्व की साधना मे प्रतिफलित होता है, निस्सग, स्थिर ग्रौर ठोस वस्तु के विवेचन मे नही। इसलिए धर्म का स्फुरण सदैव प्रत्यत विरले व्यक्तियो मे ही हुग्रा श्रौर बहुत ग्रपवाद रूप मे ही वह युग की सपत्ति कभी बना। युग केवल उस शुद्धार्थ को समभे विना उसके स्फ्ररण से अनुप्राणित प्रतीको की साधना ही करते रहे ग्रीर तबतक उससे धन्य हुए जवतक यह प्रागा उन प्रतीको मे स्पदित रहा । इसलिए यह कहना कि जंडता के लिए धर्म उत्तरदायी है, भ्रामक है। जहां तक ऐहिकता की उपेक्षा का प्रश्त है, वह धर्म के लिए ही स्वामाविक नही है बल्कि सभी स्फूर्त चेतनाभ्रो के लिए स्वामाविक है। ऐहिकता के प्रति आप्रह से केवल भ्रत्यत निम्न कोटि के मानव की सभावना ही हो सकती है क्योंकि यह कामना तो जीव-स्वभाव है, इसको लक्ष्य बनाने की भावक्यकता नहीं है, इसके लिए केवल लक्ष्यो को भूलने की आवश्यकता ही है। न यह कोई विज्ञान के प्रति भाग्रह का ही भ्रनिवार्यं परिसाम है कि इससे ऐहिकता चरम मूल्य हो जाय। स्वय महान वैज्ञानिक उतने ही ऐहिक सुखो के प्रति उपेक्षाशील रहते हैं जितने धार्मिक साधक, क्योंकि वैज्ञानिक भी एक अमूर्त सुख के प्रति अभिमुख होते हैं। हा, विज्ञान ऐहिक सुख-साधन में सहायक होता है, भ्रौर यह भी कि भ्रमूतें सुख के लिए उसकी पदावली में कोई स्थान नहीं होने से यह उनको मूल्यों की -चेतना से वचित करता है जो मूल्यों से म्रनुप्राणित नहीं हैं। यूरोप म्राज इस "निरर्थंकता" की व्याघि से पीडित है ग्रीर ग्रन्य देश उस दिशा मे तीव गति से बढ रहे हैं।

## मानव-स्वातंत्र्य

स्वतन्त्रता के प्रक्त पर अनेक सदमों मे विचार हो सकता है, किन्तु वे सब सदमं दो वर्ग बनाते है अन्यो की इच्छा के शासन से अनधीनता और अपनी प्रकृति के शासन से अनधीनता। एक प्रकार से, प्रथम प्रकार की स्वतन्त्रता दूसरे प्रकार की स्वतन्त्रता को पूर्विपक्षित करती है, किन्तु यह आवश्यक नहीं है कि जिसे दूसरे प्रकार की स्वतन्त्रता उपलब्ध है उसे प्रथम प्रकार की स्वतन्त्रता भी उपलब्ध हो। किन्तु यह कहा जा सकता है कि, जिसे दूसरे प्रकार की स्वतन्त्रता अपनब्ध नहीं है उसके लिए प्रथम प्रकार की स्वतन्त्रता का भी कोई अर्थ नहीं है।

ं दर्शन के लिए समस्या केवल दूसरे वर्ग की स्वतन्त्रता को लेकर ही है, क्यों कि प्रथम वर्ग की स्वतन्त्रता को समस्यायें या तो व्यावहारिक है अथवा दूसरे वर्ग की समस्यायों पर निर्मर करती हैं।

दूसरे वर्ग की समस्याओं का स्रोत एक अनुभूत वस्तुस्थिति का एक मीलिक बौद्धिक कोटि से विरोध है। यह बौद्धिक कोटि है कारण-कार्य सम्बन्ध की। प्रत्येक घटना अथवा अवस्था किसी अन्य घटना अथवा अवस्था का कार्य है। यह जितना भौतिक घटनाओं के लिए सही है उतना ही मानसिक घटनाओं के लिए भी सही है। यद्यपि मानसिक घटनाओं को कारण-कार्यात्मक सन्दर्भ के बजाय प्रयोजनात्मक सन्दर्भ में भी समभा जाता है, किन्तु तात्कालिक सुविधा के लिए हम इसे भी एक अन्य प्रकार का कारण-कार्य सम्बन्ध मान सकते हैं। कारण-कार्य सन्दर्भ में प्रत्येक घटना अन्य घटना का कार्य होने से कोई घटना प्रथम नहीं हो सकती और न उसका अपना कोई तन्त्र ही हो सकता है—उसका कोई परिच्छिन्न स्वरूप नहीं हो सकता। किन्तु हम अपने आन्तर अनुभव में एक परिच्छिन्नता का अनुभव करते है, हमें प्रतीत होता है कि क्रिया का कारण "मेरा" सकत्य है और मेरे सकत्य का अन्य कोई

नियोजक नही है।

किन्तु इस अनुभूत परिच्छिन्नता का बहुत ग्रासानी से प्रात्याख्यान किया जा सकता है यह दिखाया जा सकता है कि यह सकल्प किसी प्रयोजन से नियोजित है, प्रयोजन हमारी किसी कामना का प्रक है, कामना किसी भ्रत्य कारण से-शारीरिक से या भ्रत्य कामना से भ्रयवा भ्रावेग से-नियोजित है, भ्रीर ये किसी भ्रन्य विषय से या उद्दीपन से नियोजित हैं। इसी प्रकार से, मनुष्य को या ईश्वर को ग्रादि-कारण के रूप मे प्रतिष्ठित करने के प्रयत्न भी कोई समाधान करते प्रतीत नही होते, जनमे एक प्रकार की यादिन्छकता दिलाई देती है। ध्ररस्तू की इस स्थापना में कि डण्डा पत्थर को हिलाता है और यह स्वय हाय से हिलाया जाता है, और हाय को मनुष्य हिलाता है (फिजिक्स, २५६ ए) तथा न्याय द्वारा ईश्वर की जगत के निमित्त कारए। के रूप में कल्पना करने ग्रीर स्वय उसके निमित्त कारए। के रूप में किसी की माग नहीं करने में ऐसी ही यादिन्छकता दिखाई देती है। मेरा यह कहना नहीं है कि हाथ को हिलाने वाले मनुष्य को कोई प्रेरित नही करने वाला होना ग्रसम्भव है, किन्तु यह विचार जिस बौद्धिक कोटि (कारणता) के श्रन्तर्गत कल्पित है उसी पर सीमा लगाता है, जिसका उसके अन्तर्गत कोई ग्रीचित्य नहीं है।

किन्तु कारराता का निषेध स्वतन्त्रता नहीं अनिर्घारितता देता है—यदि सब घटनाए, या कुछ घटनाए, अन्य घटनाओं की कार्य नहीं है तब वे 'स्वतन्त्र' है, ऐसा कहना उचित नहीं है, तब वे अनिर्घारित कही जायगी, अर्थात् उनके सम्बन्ध से कोई नियम समव नहीं होगा, यद्यपि आगमनात्मक अनुमान, कम से कम साख्यिकीय, प्रकार का, सम्भव होगा। ह्यू स तथा चार्वाकों की घटनाए इसी प्रकार की है, आधुनिक अनुभववादियों को भी यही अभिमत है।

यहा उन लोगों की भूल भी देखी जा सकती है जो मानव स्वतन्त्रता को मनुष्य की नकारने की सामर्थ्य में, भविष्यवाणियों को भुटलाने की सामर्थ्य में, देखते हैं। मनुष्य की नकारने की सामर्थ्य का स्रोत प्रावस्यक रूप से उसकी स्वतन्त्रता का सूचक नहीं है, क्योंकि नकारना केवल विशेष उद्दीपनों की विशेष प्रतिक्रिया मात्र हो सकता है, भीर न भविष्यवाणियों को भुटलाना ही स्वतन्त्रता का सूचक है, क्योंकि यह हाईवन्वर्य के परमाणु भी करते हैं। श्रनिर्घारिततावाद की भुछ धौर भी कठिनाइयों है: श्रनिर्घारितता-

वाद के लिए यह आवश्यक है कि वह केवल 'मनुष्य' को अनिर्घारित माने और उसके शरीर तथा अन्य विषय-वस्तुओं को निर्घारित माने। क्यों कि यदि शरीर और वस्तुए भी अनिर्घारित होगी तब मेरे हाथ उठाने का सकल्प करने पर यह सम्भव होगा कि हाथ नहीं उठे, और डण्डे के लिए यह सम्भव होगा कि वह पत्थर के ससर्ग में नहीं आए, अथवा पत्थर के लिए यह सम्भव होगा कि वह डण्डे से नहीं हिले। उस अवस्था में मनुष्य की स्वतन्त्रता न केवल निष्फल होगी बल्कि वह अकल्पनीय भी होगी, क्यों कि कोई नियम नहीं होगा जिसे यह स्वतन्त्रता नकारेगी। पुन, यदि नकारने की सामर्थ्य केवल अनिर्घारितता है तब स्वय सकल्प भी कर्त्ता के वश्च में नहीं होगा। इसलिए स्वतन्त्रता के प्रकृत को कार्याता और अकारितता के सन्दर्भ में देखना ही अनुचित है।

x × x

मै ग्रपनी ज्ञानमीमासा मे घटनाग्रो, वस्तुग्रो तथा ग्रर्था को चैतन्य की विभिन्न वृत्तियों के रूप में कल्पित करता हूं, किन्तु इस ज्ञानमीमासा के अनुसार, चैतन्य का अपना कोई स्वरूप नहीं है। उसका स्वरूप वृत्तियों के स्वरूप मे ही परिलक्षित होता है। प्रथवा, तात्विक पदावलो मे कहे तो, 'चैतन्य' 'वृत्ति' का ही एक विश्लिष्ट पक्ष है, भ्रयवा कहे, 'वृत्ति-प्रत्यय' 'चैतन्य-प्रत्यय' का समावेशी है। हमारे लिए 'वृत्ति' श्रीर 'विषय' पद पूर्णत. समानार्थी हैं। इस प्रकार से, चैतन्य विषय का ग्राकार है, यदि हमे गलत नहीं समका जाय तो हम कहेंगे, तार्किक आकार है। 'तार्किक आकार' कहने से हमारा यह अभिप्राय नहीं है कि विषयों के स्वरूप का निर्धारण तार्किक चूदि से होता है, बल्कि यह कि विषयों के आकार को बृद्धि ही उनसे विष्तिष्ट करती है। ये विष्तिष्ट ग्राकार विभिन्न कोटिया बनाते है, 'बुद्धि' स्वय एक विदिलष्ट ग्राकार की सज्ञा ही है ग्रीर परिसामत वृत्तियो ग्रथवा विषयो की एक कोटि है। इसी प्रकार से 'मनुष्य' ग्रौर 'पशु' भी विश्लेषगात्मक कल्पनाए हैं, अथवा कहे, तार्किक कोटिया हैं। इस प्रकार से 'बाहार निद्रा भय मैथुन च, सामान्यमेतत् पशुभिनंराणाम्' का हमारी पदावली में अनुवाद होगा, 'इस कोटि के विषय पाशव विषय हैं,' थोडो भौर विश्लेषणात्मक पदावली मे कहा जाय तो-जब चैतन्य इन कोटियो के विषयो मे भ्रविष्ठित होता है तब वह पाशव-नैतन्य होता है। मानव-चैतन्य की सस्कृति : मानव-कत्त्वं की व्याख्या

वृत्तिया सरचनात्मक (स्ट्रक्चरल) भ्रर्थ-मूलक होती है।

कारणता, जिसे वस्तु-विश्व के, अथवा सम्पूर्ण प्रतिमास के ही, स्वभाव के रूप में किल्पत किया जाता है, स्वय सरचनात्मक अर्थमूलक एक कोटि है। यह कोटि एक प्रकार के विषयों का निर्माण करती है। विषयों के अनेक अवधारण-प्रकार है, और इन अन्य, अर्थात कारण-कार्येतर, अवधारण-प्रकारों के अन्तर्गत विषय निर्धारित या अनिर्धारित नहों होते। इन अन्य प्रकार के विषयों को प्रतीकात्मक या सरचनात्मक विषय कहा जा सकता है। विज्ञान, गणित, भाषा, सगीत, चित्रकला आदि ये सब इसी प्रकार के विषय है। स्वय कारणता भी इसी प्रकार का विषय है, क्योंकि यह सरचनात्मक व्यापार है जो उन विषयों का घारण करता है जिन्हें हम कारण-त्र्य खलावद्ध देखते है। इस प्रकार से, मेरे हाथ का हिलना कारण-नियम-शासित है, मेरी इच्छाए भी कारण-नियम शासित है, किन्तु इनको इन नियमों में शासित देखने वाला में इस नियम से शासित नहीं हू, क्योंकि यह नियम स्वत-कारण-कार्यात्मक नहीं है। यही गिणत के लिए भी सहीं है—यह कारण-कार्यात्मक नियम-शासित नहीं है।

सरचनात्मक ग्रथं के विषयों में एक ग्रनिवायंता रहती है, इनमें एक स्थित, घटना या समग्र का श्राकार सरचना के नियम की ग्रनिवायंता को घारण किये रहता है, किन्तु यह भ्रनिवायंता नियोजनात्मक नहीं होती। उदाहरणत, यदि ख क का कार्य है तो क में ख के सम्बन्ध में नियोजनात्मक चित्त है, यदि पत्थर को डण्डे की धकेल हिला सकती है तो डण्डे की धकेल पत्थर के हिलाने को नियोजित करती है, यदि मलेरिया के कीटाणु शरीर में ज्वर उत्पन्न करते हैं तब ज्वर उनसे नियोजित होता है, यदि मेरा ग्रवसर विशेष पर मृद्ध होना विशेष उदीपनो-अन्य शरीर-क्रिया का व्यापार है तो वे मेरे क्रुद्ध होने को नियोजित करते हैं। कुछ लोगों को 'नियोजन' शब्द पर ग्रापित होगी, मेरा उसके लिए कोई' ग्राग्रह नहीं है, यद्यपि 'निर्घारित' शब्द में यह शब्द निहित है। यहाँ द्रष्टव्य यह है कि क ख के 'घटित होने' को उस प्रकार से भ्रनिवायं करता है जिस प्रकार से 'रे नृत्र = ' '४' को नहीं करता है, ग्रयवा जैसे भारतीय संगीत भरवी राग के होने को भ्रनिवायं नहीं करता है, ग्रयवा जैसे भारतीय संगीत भरवी राग के होने को भ्रनिवायं नहीं करता है, ग्रव्या जैसे भारतीय संगीत करता है लिए यह ग्रनिवायं है कि एक सरचनात्मक सस्थान (गिणत का, भारतीय संगीत का, राग मैरवी का) विद्यमान हो।

सरचनात्मक ग्रर्थं की विशेषता उसके वास्तव ग्रीर ग्रादर्श रूपो मे तनाव होने मे है। प्रत्येक सरचनात्मक अर्थ एक आत्यन्तिक समजसता ग्रौर म्रात्यन्तिक व्यापकता को भ्राक्षिप्त करता है, जिसे व्यवहार मे हम न्युनाविक ही सिद्ध कर पाते हैं। ग्राकेंस्ट्रा मे एक समजस एकत्व रहता है, किन्तु जबकि मात्यतिक समजसता मार्केस्ट्रा की मात्मा है व्यवहार मे मात्यिन्निक समजसता केवल एक ग्रादर्श है जिसे चरितार्थ करने का प्रयत्न ग्राकेंस्ट्रा का सयोजक कलाकार जीवन भर करता है। यह उतना ही सही तान भीर नृत्य के लिए भी है--कलाकार की साधना कभी पूरी नही होती। किन्तु तब भी, पूर्ण समजसता तान, नृत्य ग्रीर ग्राकेंस्ट्रा की ग्रात्मा है, यह इनके जन्म के साथ ही उपजती है, यह केवल ग्रिमिव्यक्ति के प्रयत्न मे, ग्रपने चरितार्थन की प्रक्रिया मे, मनुपलब्ध रहती है। यही बात सिद्धान्त के लिये भी कही जा सकती है। सिद्धान्त की ग्रात्मा उसकी तार्किक समजसता मे ग्रीर ग्रात्यन्तिक व्यापकता मे है, इसके लिये यह स्वाभाविक है कि इसका जन्म ब्रात्यन्तिक सामजस्य भीर पूर्णता के साथ हो, किन्तु इसकी यह निहित समजसता भीर पूर्णता ग्रपने चरितार्थन की प्रक्रिया में कैवल ग्रपूर्णत हो उपलब्ध होती है। इस प्रकार से, जबिक मूल मे पूर्ण समजसता और पूराता इनका स्वभाव है अभिन्यक्ति मे यह केवल पार्यन्तिक कल्पना है, जिसके हम समीप से समीपतर पहुंच सकते है किन्तु जिसे हम प्राप्त नहीं कर सकते। सरचनात्मक अर्थों के भादर्श रूप की यह भवरितार्थ सत्ता भ्रपने भन्तर्गत सब प्रयत्नो, कल्पनाभ्रो या भवधारणाओं को एक भ्रनिवार्यंता देती है, क्योंकि इनके भ्रन्तर्गत सब प्रयक्त इनके भादर्श रूप का भनुसरए। किये बिना भ्रप्नतिष्ठित रहते है, किन्तु यह म्रनिवार्यता वाध्यतापरक नहीं है-कोई तर्क में बदतोब्याघात कर सकता है, कोई बेसुरा गा मकता है, कोई गलत गुराा-भाग कर सकता है-वास्तव मे इम भादर्श के पार्यन्तिक होने का अर्थ ही है कि हम सर्दव न्यूनाधिक वेसुरा गाते है, हम सदैव वदतोव्याघात की सम्मावना के साथ तर्क करते है, ग्रनेक मानव-सन्तितया इस पूर्णंता की झोर निरन्तर प्रयत्नरत रह कर भी झपनी झपूर्णंता के बोव से विकल रहती है।

मनुष्य की वास्तविक स्वतन्त्रता का स्रोत यह सरचनात्मक (स्ट्रक्चरल) प्रयं ही है, क्योंकि यह मनुष्य को स्वत्व के लिए धर्पेक्षिन 'तन्त्रमयता' देता है। वास्तव मे तन्त्रमयता स्वत्व की पूर्विपक्षा है, क्योंकि ग्रन्यथा 'स्वत्व' के

लिए अपेक्षित एकत्व असम्भव होगा। यह एकत्व कारण-श्रृ खला या उसक निपेघ दोनो ही नहीं दे सकते, क्योंकि कारण-श्रृ खला घटनाओं का कारर घटनाओं में अन्तर्भाव कर देती है और कारण-श्रृ खला का निपेघ घटन अथवा वस्तुस्थिति को स्वभाव-होन बना देता है। इसीलिये न पत्थर स्वतन्त्र है, न पशु और न हाइजन्वर्ग के परमाणु।

किन्तु सरचनात्मक भ्रथं जविक स्वतन्त्रता दे सकता है यह स्वत "व्यक्ति" को देने के लिए पर्याप्त नही है, क्यों कि इसकी भ्रन्तवंस्तु (काटेन्ट) सावंभीमिक होती है। गिएत भ्रथवा उसकी कोई प्रतिपत्ति, भारतीय शास्त्रीय सगीत भ्रथवा राग मल्हार, भ्रथवा उसका कोई स्वर-सयोजन, सावंभीम हैं—ये देश-काल-व्यक्ति निरपेक्ष हैं, व्यक्ति इनमे भाग ले सकते है, ये किसी व्यक्ति में श्रद्धितीयत भाग नहीं लेते। इस प्रकार से, जब ये चैतन्य की वृत्ति के रूप में प्राप्त होते हैं तब चैतन्य स्वतन्त्र तो होता है किन्तु यह वृत्ति उसे वैयक्तिकता, श्रथवा वैयक्तिक स्वत्व, नहीं देती, यह उसे सर्वत्व देती है, यह उसे एक या दूसरे ब्रह्म में लीन करती है—गिएत-ब्रह्म में या नाद-ब्रह्म में।

स्वत्व के अधिष्ठान के लिये एक ऐसे अनुभूत एकत्व की अपेक्षा होती है जिसके श्रक्ष पर विभिन्न अनुभूतिया और अर्थ अरो के समान अवस्थित हो सकें, अथवा जो विभिन्न अनुभूतियो और अर्थों मे प्रविष्ट होकर उन्हें अद्वितीय सस्थान अथवा आकृति दे सकता हो। सस्कृतियो में ऐसे एकत्व की अन्तवंस्तु एक सर्व-सयोजक जीवन-दर्शन होता है, जैसे भारतीय सस्कृति का ब्रह्म था और आधुनिक पाश्चात्य सस्कृति का भौतिक विज्ञान है।

किन्तु व्यक्ति के अनुभूत एकत्व की अन्तवंस्तु क्या है ? एक उत्तर हो सकता है—अभिमान, जो स्मृतियो और अपेक्षाओ से, तथा इन स्मृतियो और अपेक्षाओ से, तथा इन स्मृतियो और अपेक्षाओ के अधिष्ठाता होने के बोब से, घटित होता है। (इस तीसरे घटक के बिना शरीर भी व्यक्तित्व के पद का दावा कर सकता है।) किन्तु यह अभिमान, यदि स्मृतिया केवल इच्छा और प्रत्यक्षमूलक ही हैं तो, व्यक्ति की स्वतन्त्रता के लिए पर्याप्त नही है, क्योंकि स्मृतियो, प्रत्यक्षो और अपेक्षाओं का अधिष्ठातृत्व उसे शरीराधिष्ठित करता है, अर्थातृ इस अभिमान का अधिष्ठान शरीर-वृत्ति होता है, इसमे अधिष्ठाता शरीर से अपना अभेद-स्थापन करता है। परिग्रामत यह अभिमान कारग्र-कार्यात्मक होता है। अधिकाश

व्यक्ति, श्रीर श्रिषिकाश में सब व्यक्तियों का स्वरूप या स्वत्व, कारण-कार्यात्मक ही होता है श्रीर श्रतएव उन श्रवस्थाश्रों में व्यक्ति स्वतन्त्र नहीं होता।

व्यक्ति उस समय स्वतन्त्र होता है, श्रयवा व्यक्ति का स्वातन्त्र्य उस श्रवस्था मे उपलब्ध होता है, जब चैतन्य ऐसी श्रमिमान-वृत्ति मे श्रीधिष्ठित होता है जो कारएा-कार्यात्मक सदर्भान्तगंत नही है, जो सरचनात्मक श्रयं के श्रन्तगंत है। यह श्रमिमान चैतन्य को शरीर-वृत्ति मे स्थित नही करता, यह उसे कारएा-कार्य-बाह्य व्यवस्था मे श्रिष्ठिठत करता है। इस सरचनात्मक श्रयं की व्यवस्था मे श्रमिमान वास्तव कर्ता वि ग्रप्त करता है, क्योंकि यहा वह श्रयों के सर्जन की प्रक्रिया मे, श्रयवा कहे उनके वास्तवीकरएा की प्रक्रिया मे, श्रपना साक्षात् करता है। तर्क या दर्शन या विज्ञान की किसी समस्या का समाधान और कुछ नही है सिवाय पूर्ण विज्ञान, पूर्ण दर्शन श्रादि की दिशा मे श्रयसरता के। सरचनात्मक श्रयों के बिना कर्रात्व की सम्भावना नही हो सकती श्रीर कर्तृत्व के बिना सरचनात्मक श्रयं श्रसम्भव हैं, ये परस्परानुपगी है। इस प्रकार से, सरचनात्मक श्रयं सावंभीमिक होते हुए भी कर्तृत्वाभिमान पर, व्यक्ति पर, (श्रयवा सस्कृति पर), श्रपने श्रस्तित्व के लिए निर्मर करते हैं। इस प्रकार से, व्यक्ति करएणिय श्रयों मे श्रीर श्रयं कर्ता व्यक्ति मे जन्म लेते हैं। इस प्रकार से, व्यक्ति करएणिय श्रयों मे श्रीर श्रयं कर्ता व्यक्ति मे जन्म लेते हैं।

सरचनात्मक श्रयों की सार्वभौमता व्यक्ति को देश-काल निरपेक्ष बनाती है, यहापि वास्तवीकरण अथवा कमं काल को पूर्वापिक्षत करते है। वास्तवी-करण एक निरन्तर प्रक्रिया है जो व्यक्ति को जन्मातरों में ले जाती है और संस्कृतियों में परम्पराभ्रों को जन्म देती है। किन्तु कर्त्तृत्वाभिमान की समृद्धि पर कोई मर्यादा नहीं लगाई जा सकती, यह कितना भी समृद्ध हो सकता है है और कितना भी निषंन हो सकता है। यह बुद्ध और वाल्मीिक की समृद्धि में एक और, तथा सत्तियों द्वारा रचित महाभारत तथा बौद्ध मृतिकला में दूसरी और, देखां जा सकता है।

श्रीममान के उपरोक्त निरूपण से स्पष्ट है कि यह सस्कृति ग्रीर व्यक्ति की सामान्य विद्येपता है। मेरे विचार मे, व्यक्ति ग्रीर सस्कृति मे इस दिष्ट में कोई मौलिक ग्रन्तर नहीं होता। यह ग्रन्तर केवल एक में सवेदन होने लिए अपेक्षित एकत्व असम्भव होगा। यह एकत्व कारण-श्रृ खला या उसका निपेघ दोनो ही नहीं दे सकते, क्योंकि कारण-श्रृ खला घटनाओं का कारण-घटनाओं में अन्तर्भाव कर देती है और कारण-श्रृ खला का निषेच घटना अथवा वस्तुस्थिति को स्वभाव-हीन बना देता है। इसीलिये न पत्थर स्वतन्त्र है, न पशु और न हाइजन्वर्ग के परमाणु।

किन्तु सरचनात्मक श्रर्थ जबिक स्वतन्त्रता दे सकता है यह स्वत "व्यक्ति" को देने के लिए पर्याप्त नही है, क्योंकि इसकी श्रन्तर्वस्तु (काटेन्ट) सार्वभौमिक होती है। गिएत श्रथवा उसकी कोई प्रतिपत्ति, भारतीय शास्त्रीय सगीत श्रथवा राग मल्हार, श्रथवा उसका कोई स्वर-सयोजन, सार्वभौम हैं—ये देश-काल-व्यक्ति निरपेक्ष है, व्यक्ति इनमे भाग ले सकते हैं, ये किसी व्यक्ति में श्रद्धितीयत भाग नहीं लेते। इस प्रकार से, जब ये चैतन्य की वृत्ति के रूप में प्राप्त होते है तब चैतन्य स्वतन्त्र तो होता है किन्तु यह वृत्ति उसे वैयक्तिकता, श्रथवा वैयक्तिक स्वत्व, नहीं देती, यह उसे सर्वत्व देती है, यह उसे एक या दूसरे ब्रह्म में लीन करती है—गिएत-ब्रह्म में या नाद-ब्रह्म में।

स्वत्व के अधिष्ठान के लिये एक ऐसे अनुभूत एकत्व की अपेक्षा होती है जिसके अक्ष पर विभिन्न अनुभूतिया और अर्थों भे प्रविष्ट होकर उन्हें अद्वितीय सक्षा, अथवा जो विभिन्न अनुभूतियों और अर्थों में प्रविष्ट होकर उन्हें अद्वितीय सस्थान अथवा आकृति दें सकता हो। संस्कृतियों में ऐसे एकत्व की अन्तवंस्तु एक सर्व-सयोजक जीवन-दर्शन होता है, जैसे भारतीय संस्कृति का ब्रह्म था और आधुनिक पाश्चात्य संस्कृति का भौतिक विज्ञान है।

किन्तु व्यक्ति के अनुभूत एकत्व की अन्तवंस्तु क्या है ? एक उत्तर हो सकता है—अभिमान, जो स्मृतियो और अपेक्षाओ से, तथा इन स्मृतियो और अपेक्षाओ से, तथा इन स्मृतियो और अपेक्षाओ के अधिष्ठाता होने के बोध से, घटित होता है। (इस तीसरे घटक के बिना शरीर भी व्यक्तित्व के पद का दावा कर सकता है।) किन्तु यह अभिमान, यदि स्मृतिया केवल इच्छा और प्रत्यक्षमूलक ही हैं तो, व्यक्ति की स्वतन्त्रता के लिए पर्याप्त नही है, क्योंकि स्मृतियो, प्रत्यक्षो और अपेक्षाओ का अधिष्ठातृत्व उसे शरीराधिष्ठित करता है, अर्थात् इस अभिमान का अधिष्ठात शरीर-वृत्ति होता है, इसमे अधिष्ठाता शरीर से अपना अभेद-स्थापन करता है। परिगामत यह अभिमान कारण-कार्यात्मक होता है। अधिकाश

व्यक्ति, ग्रीर ग्रधिकाश में सब व्यक्तियों का स्वरूप या स्वत्व, कारण-कार्यात्मक ही होता है ग्रीर ग्रतएव उन ग्रवस्थाग्रों में व्यक्ति स्वतन्त्र नहीं होता।

व्यक्ति उस समय स्वतन्त्र होता है, अथवा व्यक्ति का स्वातन्त्र्य उस अवस्था में उपलब्ध होता है, जब चैतन्य ऐसी अभिमान-वृत्ति में अधिष्ठित होता है जो कारण-कार्यात्मक सदर्मान्तर्गत नहीं है, जो सरचनात्मक अर्थ के अन्तर्गत है। यह अभिमान चैतन्य को घरीर-वृत्ति में स्थित नहीं करता, यह उसे कारण-कार्य-बाह्य व्यवस्था में अधिष्ठित करता है। इस सरचनात्मक अर्थ की व्यवस्था में अभिमान वास्तव कर्ता त्व प्राप्त करता है, क्योंकि यहा वह अर्थों के सर्जन की प्रक्रिया में, अथवा कहे उनके वास्तवीकरण की प्रक्रिया में, अपना साक्षात् करता है। तर्क या दर्शन या विज्ञान की किसी समस्या का समाधान और कुछ नहीं है सिवाय पूर्ण विज्ञान, पूर्ण दर्शन आदि की दिशा में अग्रसरता के। सरचनात्मक अर्थों के बिना कर्त्तृत्व की सम्मावना नहीं हो सकती और कर्तृत्व के बिना सरचनात्मक अर्थ असम्भव हैं, ये परस्परानुषगी हैं। इस प्रकार से, सरचनात्मक अर्थ सार्वभौमिक होते हुए भी कर्तृत्वाभिमान पर, व्यक्ति पर, (अथवा सस्कृति पर), अपने अस्तित्व के लिए निर्मर करते हैं। इस प्रकार से, व्यक्ति करणीय अर्थों में और अर्थ कर्ता व्यक्ति में जन्म लेते हैं।

सरचनात्मक प्रयों की सावंभीमता व्यक्ति को देश-काल निरपेक्ष बनाती है, यद्यपि वास्तवीकरण प्रथवा कमं काल को पूर्विपक्षित करते हैं। वास्तवी-करण एक निरन्तर प्रक्रिया है जो व्यक्ति को जन्मातरों में ले जाती है ग्रीर संस्कृतियों में परम्पराग्रों को जन्म देती है। किन्तु कर्रां त्वाभिमान की समृद्धि पर कोई मर्यादा नहीं लगाई जा सकती, यह कितना भी समृद्ध हो सकता है है ग्रीर कितना भी निषंग हो सकता है। यह बुद्ध ग्रीर वाल्मीकि की समृद्धि में एक ग्रोर, तथा सतितयों द्वारा रचित महाभारत तथा बौद्ध मृतिकला में दूसरी ग्रोर, देशा जा सकता है।

अभिमान के उपरोक्त निरूपण से स्पष्ट है कि यह सस्कृति और व्यक्ति की सामान्य विशेषता है। मेरे विचार मे, व्यक्ति और सस्कृति मे इस दिष्ट से कोई मौलिक अन्तर नहीं होता। यह अन्तर केवल एक में सवेदन होने संस्कृति : मानव-कत्त्र्रांच की व्याख्या

तथा दूसरे मे नहीं होने मे हैं। इस प्रकार व्यक्तित्व में सर्वेदन एक ग्रनिवार्य घटक हो जाता है, किन्तु जैसा कि ऊपर के विवेचन से स्पष्ट है, यह ग्रत्यन्त क्षुद्र घटक है।

x x x

कर्त्तृत्व का उपरोक्त विवेचन व्यक्ति के स्वतन्त्र निर्णय के प्रत्यय की भी ग्रधिक उचित व्याख्या करता है भौर इसे, इस निर्णय को, व्यापक परिप्रोक्ष्य मे रखता है। 'स्वतन्त्र' निर्एाय को नैतिक कर्म के सन्दर्भ मे देखा गया है, श्रर्थात् कर्म के श्रीचित्य-श्रनौचित्य के सन्दर्भ मे । क्योंकि यदि कर्रा स्वतन्त्र है तभी उसके कर्म को उचित या अनुचित कहा जा सकता है। इस प्रकार से, 'क का कर्म र उचित है' का प्रयं है 'क ने भ्रपने स्वतन्त्र निर्णय से यह कर्म किया ।' यह सही है, किन्तु यहा 'स्वतन्त्रता' का ग्रर्थ स्पष्ट नही है। मेरे विचार मे, यहा 'स्वतन्त्रता' का सर्वस्वीकृत अर्थ होगा इच्छाग्रो, वासनाग्रो, सस्कारो ग्रादि से ऊपर उठ कर विशुद्ध विवेकपूर्वक निर्णय । किन्तु तब क को 'म्रनुचित' कर्मों के लिए उत्तरदायी नहीं ठहराया जा सकता, क्योंकि 'म्रनुचित' कर्म केवल वह होगा जो व्यक्ति वासनाध्रो ध्रादि की ग्रघीनता मे करेगा। किन्तु वासनाग्रो ग्रादि के ग्रधीन कर्म करता हुग्रा व्यक्ति स्वतन्त्र नही कहा जा सकता और परिखामत उत्तरदायी भी नही कहा सकता। गलत विमर्श की 'म्रनुचित' नहीं कहा जा सकता, उसे भ्रान्त कहा जा सकता है। सभवत 'म्रनुचित' कर्म उस व्यक्ति के कर्म को कहा जायगा जो उचित करने म समर्थ हो, जो विवेक कर सकते पर भी वासनाम्रो का म्रनुसरए। करता हो। जो भी हो, यहा कठिनाई स्पष्ट है विवेक को केवल सामर्थ्य स्वतन्त्रता नहीं है-

<sup>\*</sup> मुझे अब ऐसा लगता है कि सस्कृति और व्यक्ति में इस आघार पर भी भेद नहीं किया जा सकता, क्योंकि सबेद न तो व्यक्तित्व का अतिवार्य घटक है और न सस्कृति का, यह केवल अभिन्यिक्त का, अथवा कहे ज्ञप्ति का, माध्यम होता है, और यह माध्यम जितना व्यक्तित्व की ज्ञप्ति का होता है उतना ही और उसी प्रकार से सस्कृति की ज्ञप्ति का भी होता है। कालिदास का काव्य कालिदास के व्यक्तित्व और भारतीयता दोनों की भुबाओं का समाज रूप से वाहक है और दोनों अपनी ज्ञप्ति के लिये बरावर सबेद्र का माध्यम ग्रहण करते हैं।

यह कहने वाले दुर्योघन को कि "जानामि धर्म न च मे प्रवृत्ति जानामि पाप न च मे निवृत्ति " स्वतन्त्र नही कहा जा सकता ।

किन्तु यह किठनाई 'उत्तरदायित्व' को बाहर से श्राकने पर जैसी रहती है वैसी स्वय कर्ता की श्रोर से श्राकने पर नहीं रहती—नैतिक करा ले व्यक्ति के श्रपनी प्रतिमा के प्रयं का श्रनुसरए। करने श्रयवा उससे भ्रष्ट होने में है, 3—विवेक का श्रनुसरए। नहीं कर पाना मुक्ते मेरी श्रसामर्थ्य दिखाता है श्रीर परिएगमत ग्लानि उत्पन्न करता है। यह श्रसामर्थ्य व्यक्ति में किसी नैसींक न्यूनतामूलक नहीं होती—मेरा उत्कृष्ट नहीं गा सक्तना मुक्त में ग्लानि उत्पन्न करेगा, खेद उत्पन्न कर सकता है, ग्लानि कर्त्य त्व में भ्रष्ट होने से उत्पन्न होती है, जो कर्त्य त्व स्वय मेरी प्रतिमा के सर्जन मे प्रतिफलित होता है। इस प्रकार से, सत्य बोलने में मेरा इस कारण से सक्तीच कि इसके परिणाम मेरे परिवार के लिए घातक होंगे, मुक्त में इसलिए ग्लाबि ग्डत्यन्न करेगा स्थोकि में श्रपने में इतना साहस नहीं बटोर पाया। इसी प्रकार से, मेरे सगी-ताम्यास में इसलिये शिथिलता रहना कि मैं श्रपने श्राप को सामान्य मनोविनोद से नहीं रोक सका, मुक्त में ग्लानि उत्पन्न करेगा। दोनों का श्रनौचित्य एक ही प्रकार का है, एक ही स्तर का चाहे नहीं हो। स्तर का यह श्रन्तर परीक्षा के महत्व से श्राता है

व्यक्ति की अपनी प्रतिमा कर्न त्वाभिमान के आतमसाक्षरकार मे उपलब्ध होती है। कर्त त्वाभिमान के आत्मसाक्षात्कार का अर्थ कर्मों के अधिकठाता के रूप मे अपने अर्थ की परिपृण्ठा है। इसके सरचनात्मक अर्थ होने
से इसमे पुन आदर्श पूर्णता और वास्तव अपूर्णता का तनाव रहता है। किन्तु
यह तनाव हमारी सम्पूर्ण सत्ता को आवेष्टित करता है, क्योंकि यहा ममप्र
कर्मों का अनुशासन अभिप्रते होता है। किन्तु यहा एक अन्य कठिनाई उपस्थित होती है—'अपने कर्मों' का क्या अर्थ है? क्या वे सब कर्म "मेरे कर्म"
हैं जिनके साथ "मेरी अभिमान-बृत्ति" स्युक्त है शिन्तु अभिमान-वृत्ति
उन कर्मों के साथ भी स्युक्त होती है जिनका अधिष्ठातृत्व मुक्ते प्राप्त नहीं
है—स्वप्न इसका स्पष्टतम उदाहरए। है, वे अन्य कर्म दूसरे उदाहरए। हैं जिनमे

३ ज्ञान और सत् मे मानव-प्रतिमा भ्रष्याय तथा पीछे नैतिक मूल्य भ्रष्याय द्रष्टव्य ।

में भ्रपनी प्रतिमा से भ्रष्ट होता हू। यदि वे "मेरे" ही कर्म है तब "मेरी" स्वतन्त्रता का क्या भ्रर्थ है ? क्या में भ्रपनी भ्रादर्श प्रतिमा हू या कि वह सम्पूर्ण हू जिसमे तथाकथित भ्रष्ट कर्मों का भी समावेश है ?

इस कठिनाई का समाधान सहज नहीं है, किन्तु यह उसी दिशा में मिल सकता, हैं जिसमें अन्य सरचनात्मक निषयों के नास्तव और आदर्श रूपों में अन्तर का । .मेरी प्रतिमा से अब्द कर्म उसी प्रकार से मेरी नास्तव सत्ता के अग होते हैं जिस प्रकार से किसी गाये जा रहे राग के निसवादी स्वर—विसवादी स्वर, राग के अग नहीं होते, किन्तु गाये गये राग के अग होते हैं। ठीक यही स्थित अननुशासित, प्रतिमा-अब्द, कर्मों की है, ये 'मेरे' होते -हैं और नहीं भी होते—में अपना स्वरूप इनको सवादी बनाकर प्राप्त करता हूं। इस आत्यन्तिक सवादिता में ही मानव-कर्म की और निर्णय की स्वतन्त्रता निहित है, जो वास्तव से अपूर्णत ही उपलब्ध रहती है।

## अनुक्रमणिका

म्रनिर्घारिततवाद १३२-३३ मनुभववाद---द्रष्टन्य प्रत्यक्षवाद ध्रज्ञैन १०६ श्ररस्तु ८३. ५७, १३२ सम्राट् प्रशोक ४१, १०८, १२६ ग्राईन्स्टाईन ३२, ५२, ५८, ५६ ईसा १६ उपनिषत् १८, १२०, १२४ कन्पयूशियस १०६ महात्मा कबीर ११६, ११६-२०, १२२ प० गोपीनाथ कविराज <u>७७-७</u>५. १२२-२३ कारएता ७४-७६, ५६, १३१-३२, १३४-३६ कार्तप ३४, ३५, ५५, ६०, ६२ काट १०२, १०४ योगीराज कृष्ण १०४-१०६, ११२, ११८ **ग्रन्स्ट कैसीरर ११, ७२, ११६** कार्नर १०४ कोवेल १२ कोह्नर ३४ क्वाईन ५४, ५६, ६१-६२ महात्मा गाघी ५, ५१, १०८. १११

जान गिल्लिन १२ गीता १२४ गेलिलियो ५६ गैलोवे १२४-२५ गुरु गोविन्दसिंह ५० ग्रट ७१ चादमल ११० चार्वाक ६७, ११२ ब्राट्टो जैस्पर्संन ४५-४६ ज्योतिष ७७-७८, ६२-६३ टायन्बी ७, ३६, ३६-४० टिन्बर्जन ४६ टेलर ६४ हाविन ५१. ६६, ६६ हेकार्ट ३४, ६४ होब्जहेस्काई ६४ जान ह्यूई ७६ तुलसीदास ११६ -दशरथ ११२ दुर्खीम ६६, ११५ नैतिक कर्मे ६६-६६. १३५-४० न्याय (दर्शन) १३२ न्यूटन ५२, ५८, ५६ घोट्टो न्यूराथ ३२, ६० ताल्कत पार्संस ६६

गोविन्दचन्द्र पाण्डे २७, ६१ पुनर्जागरण ६८, १२७ पुराण ५१-६० पौराशिकता ११६, ११८ प्रकार्यवाद ३८ प्रत्यक्षवाद २६,३०-३५,३७,५६-१२, मोरेनो ३३

कार्ल प्यर्सन ८६ फाइग्ल ३५ फायड ६६, ११४ जेम्स फोजर ६३-६५ कालीकृष्ण वैनर्जी ६१ बर्गसा ५६. ११३. ११६ बील्स ३ ४ महात्मा बुद्ध १८, १६, १०६, ११०. लेनिन १०८

बौद्ध १११, १२१, १२४ फेंज बोधास १२ राबर्ट ब्राऊन ३७, ३८ रैडिक्लिफ ब्राउन ३७, ३८ लेवी ब्रूह्म ६४, ६४, ११३ मत्तृ हिरि ११३ भागवत् घर्म १२६-२७ भारतीय संस्कृति ४२-४३ मनोविज्ञान ५-६ मुहम्मद मूर १०२, १०५, १०६ मूल्य ४-६, १०२, १२०, २१, शाकर १२१ १२२-२६, १२= मैकाइवर-पैज १२, १४-१५, २२

मैक्समूलर ५६ मैलोनावस्की ४४,४८,६८-६६,७४-७४ मैरेट ६४ मैत्रेयी ११७, ११८ मोर्गन १४ १२५-३०. १३५ यान्त्रिकतावाद १३-१४ युविष्ठिर १०४ योग ६२ बट्रेंड रसल ३५ गिल्बर्ट राइल ३०, ३५ राबटं रैडफील्ड २२ भगवान राम ११२, ११८ लॉक ३४

१२४-२७ लेग ६४ वाल्मीकि १५ विषय १-२, ७३, ८४-८६, १३३-३४ नैतिक ६५-६६, १०१, १०५-१२ विषननिष्ठ-विषयीनिष्ठ १०५ डी स्त्राश वृट ५० मैक्स वेबर ६६ व्यक्तित्व १६-२०, २२, ४३-४४, १३६-३८

> ए लेस्ली व्हाइट १२ व्हाइटहैंड ६२-६३ बजामिन ली व्होर ४०, ५२, ५५ शिलर १०४ -शैक्सपीयर १६

समाज ४, २०

समाजशास्त्र ५-६

सरवनात्मक ग्रर्थ १३३-३८

सस्कृति (परिभाषाए) ११-१२

सापेक्षतावाद (ग्राइन्स्टाइनीय) ५५-५६ स्ट्रासन २४

सास्कृतिक उपकर्गा ३७-३८

सिख धर्म ५०

विल्फिड सेलाज ६८

सुदामा ११२

सूफी १२१

पिटरिम सोरोकिन १, ७, ६-१२, १४,

२१, १२७

स्टीवेसन ३५

स्टेल्लासं ६४

स्पेंग्लर ३६, ३८, ३६-४२

स्पैसर ७०

हाइजन्बर्ग १३२, १३६

हाब्स ३४

ह्यूम २४, ८७, १३२